



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: Pueblos originarios

Objetivo general: Conocer al pueblo mapuche

Duración: 21 al 25 de septiembre

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las experiencias, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



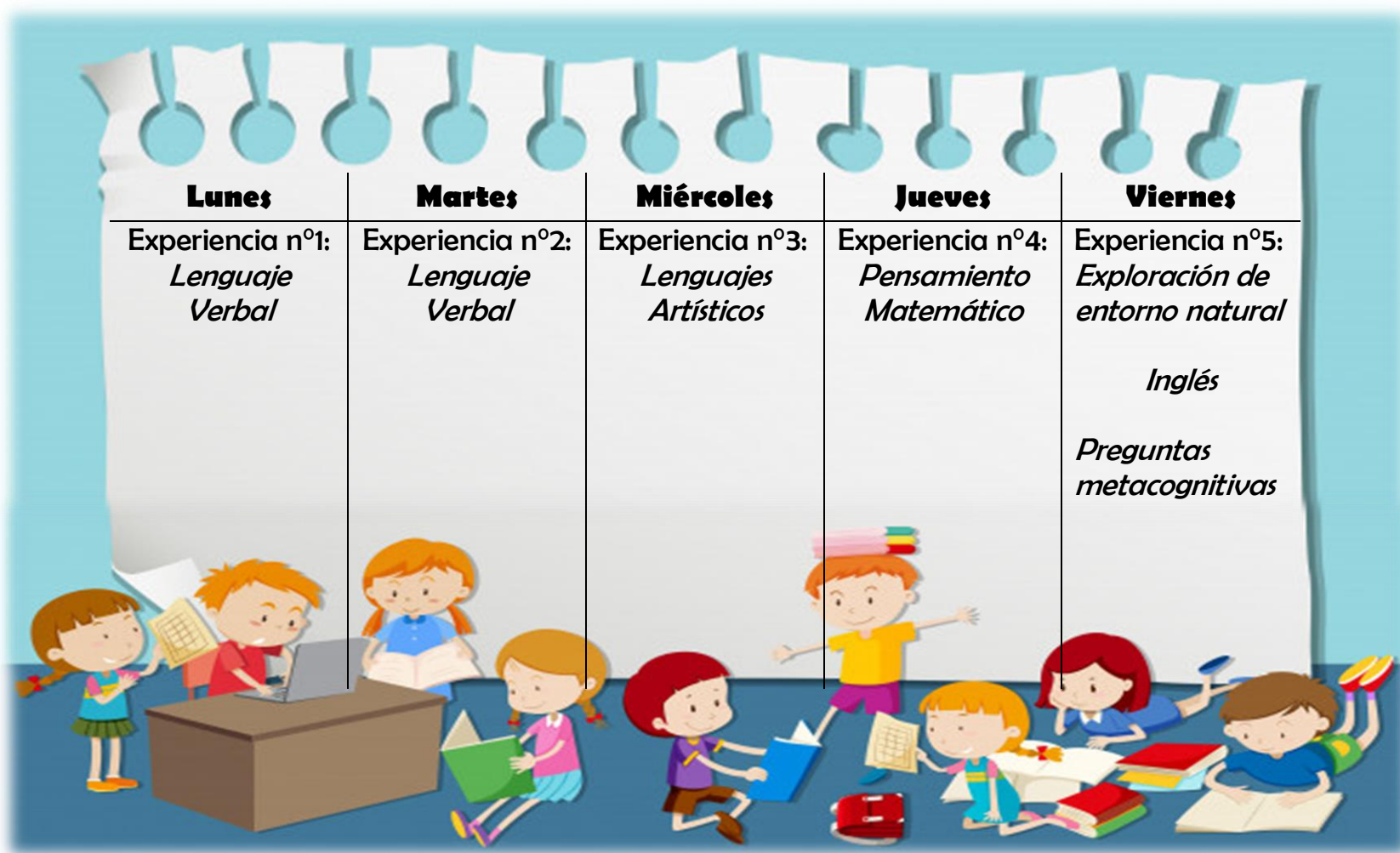
nombre

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO **PRE-KINDER**





Experiencia N°1 Lenguaje verbal

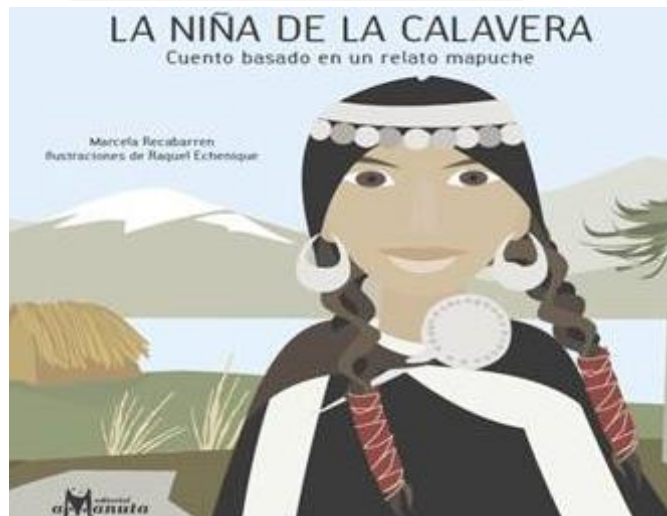
Leyenda: “La niña de la calavera”



Relato Mapuche

3

PORTADA DE LA LEYENDA



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato la leyenda:

<https://youtu.be/uA-aXqZq1jA>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata de la leyenda titulada “La niña de la calavera”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una leyenda.

Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará **MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo las respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Cómo era el lugar donde vivía Mallén?. Descríbelo



4



2. ¿a qué animales ayudo Mallén?



3. ¿Por qué la poción de la machi mala sería terrible?



4. ¿Por qué Mallén recupero su rostro cuando armo el esqueleto del guerrero?



5. ¿Cómo habrías hecho si fueras la madrastra de Mallén?



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



5

Objetivo: Conocer las sílabas

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Separando en sílabas

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/zHBNJbeYbtI>
- Descargue el juego en el siguiente enlace <https://drive.google.com/file/d/1POJIT907UX74jj8nQY5agz0UXnlRbDFu/view?usp=sharing> e invítelo a jugar con las sílabas haciendo click en la manzana o manzanas que contienen la palabra con la cantidad de sílabas que muestra el barril.

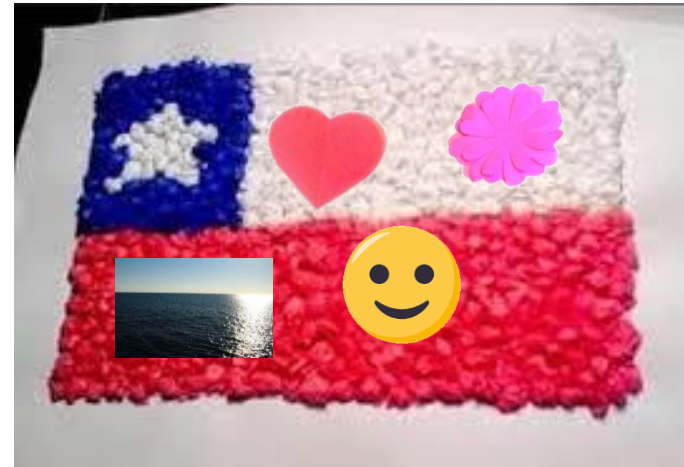


¿En qué actividad te demoraste más? ¿Por qué?





Experiencia N°3 Lenguajes Artísticos



6

Objetivo: Conocer y apreciar el himno nacional.

Habilidad: Apreciar

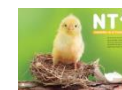
Actividad: Conociendo el himno nacional.

- Pídale a su hijo o hija si sabe que nombre los símbolos patrios que conocieron en la guía anterior.
- Invite a su hijo o hija a mirar el siguiente video <https://youtu.be/iOoOhlYSwsA>, e invítelo prestar atención.
- Luego invítelo a buscar, recortar y pegar imágenes que le hagan pensar en Chile inspiradas en el himno nacional y péguelas en la bandera que realizó y decoró en la guía anterior.





Experiencia N°4 Pensamiento Matemático



Objetivo Específico: Reconocer el número 5 y su cantidad

Habilidad: Identificar y contar

Actividad: A decorar el número 5

Materiales:

- Material reciclable (puede utilizar cualquier material que tenga en casa)
- Tijera
- Pegamento

Invítelo a buscar números 5 por la casa, en un calendario, celular, reloj, televisión, entre otros, para recordar lo aprendido en la guía anterior.

En un cartón (puede ser de cualquier caja) deberá estar recortado un número 5 previamente, que mida a lo menos **15 cm, figura plana no 3d** e invite a su hijo a recordar de qué número se trata, nombrándolo, repase su dedo sobre él (en el sentido de escritura) y luego móvelo a su hijo o hija lo decore como desee, pero no debe perder su forma.





Previamente le solicito tener una variedad de recortes de diversos vegetales y frutas que se consuman en Chile, pídale a su hijo que elija 5 contándolos y los pegue en la página 19.



¿Qué pasos debiste seguir para ubicar los números en orden?

8

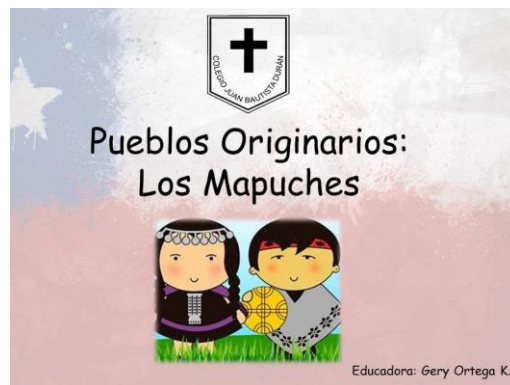




Experiencia N°5 Exploración del entorno sociocultural



9



Objetivo: Apreciar formas de vida de pueblos originarios

Habilidad: Apreciar

Actividad: Conocer al pueblo mapuche

- Invite a su hijo o hija a observar el video sobre el pueblo mapuche en el siguiente enlace <https://youtu.be/bWP4byuB-aQ>.



- Invite a su hijo o hija realizar la actividad de su libro en la página 58, debe observar la imagen y encerrar en un círculo la parte del dibujo que representa el lugar donde se asienta el pueblo mapuche.
- Junto a su hijo o hija busque, recorte y pegue dentro del círculo que hizo previamente en la página del libro, un alimento de los vistos en el video que son típicos de esta cultura.



Recuerde que debe escribir su nombre y la inicial de su apellido en la página.



Preguntas Metacognitivas



10

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A)  Muy bien	B)  puede ser mejor	C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 y 5: **La Ñuke Mapu**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lx956Qq19U8>

Experiencia n°2 : **Sílabas y palabras**

<https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

Experiencia n°3 : **Himno nacional en mapudungun**

<https://www.youtube.com/watch?v=QCgeX9wn6m8>

Experiencia n°4 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY