



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: "Chile lindo"

-Tema que trabajaremos esta semana es: "Los pueblos originarios de Chile"

-Objetivo general: -Apreciar los pueblos originarios de Chile

-Duración: 1 semana desde el 21 de Septiembre hasta el 25 de Septiembre".

***Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito "NO imprimir sus páginas". Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

Símbolos para enviar foto, audio o video de las Experiencias de Aprendizaje.

Correo: tareaskinderjbd@gmail.com

FOTO



AUDIO



VIDEO



**Escribe tu nombre
y apellido**



Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO

KINDER

2



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguaje verbal	Lenguajes N°4 artísticos	Preguntas metacognitivas del final de la guía
	Experiencia N°6 Pensamiento matemático	Experiencia N°5	Experiencia N°7 Pensamiento matemático	Inglés



Imagen de la portada del cuento



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

3

Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4

**Leyenda:
“Cuando los moai caminaban”**

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

https://www.youtube.com/watch?v=-kQ6F6FIPvk&t=2s&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

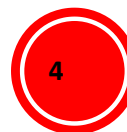


Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar la leyenda, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando la leyenda llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.



- | |
|--|
| 1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará esta leyenda? |
| 2. ¿Quiénes han creado los moais? |



Objetivo: Practicar inferencias y descripciones a partir de la escucha atenta de una leyenda

Habilidad: Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas de la leyenda, y que un adulto anote tus respuestas.

Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

- | |
|--|
| 1. ¿Qué hacían los moais en el tiempo de los escultores?, lo pueden seguir haciendo? |
| 2. ¿Cómo eran los primeros moais que hicieron los escultores? |
| 3. ¿A qué ayudante eligieron los escultores?, explica ¿Por qué? |
| 4. ¿Qué significa que suceda algo inesperado? |
| 5. ¿Se podrán hacer moais de otros materiales? ¿De cuáles? |
| 6. ¿Por qué los escultores atraparon a una tortuga mágica? Explica ese momento. |



- | |
|---|
| 1.-A qué zona de Chile pertenece la leyenda que escuchaste? |
| 2.- Autoevaluación: En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué? |
| Nivel avanzado (fue muy fácil y creo que puedo mucho más) |
| Nivel intermedio , me costó un poquito pero lo logré |
| Nivel inicial , fue muy difícil para mí |





Experiencia N° 2. Lenguaje verbal

5

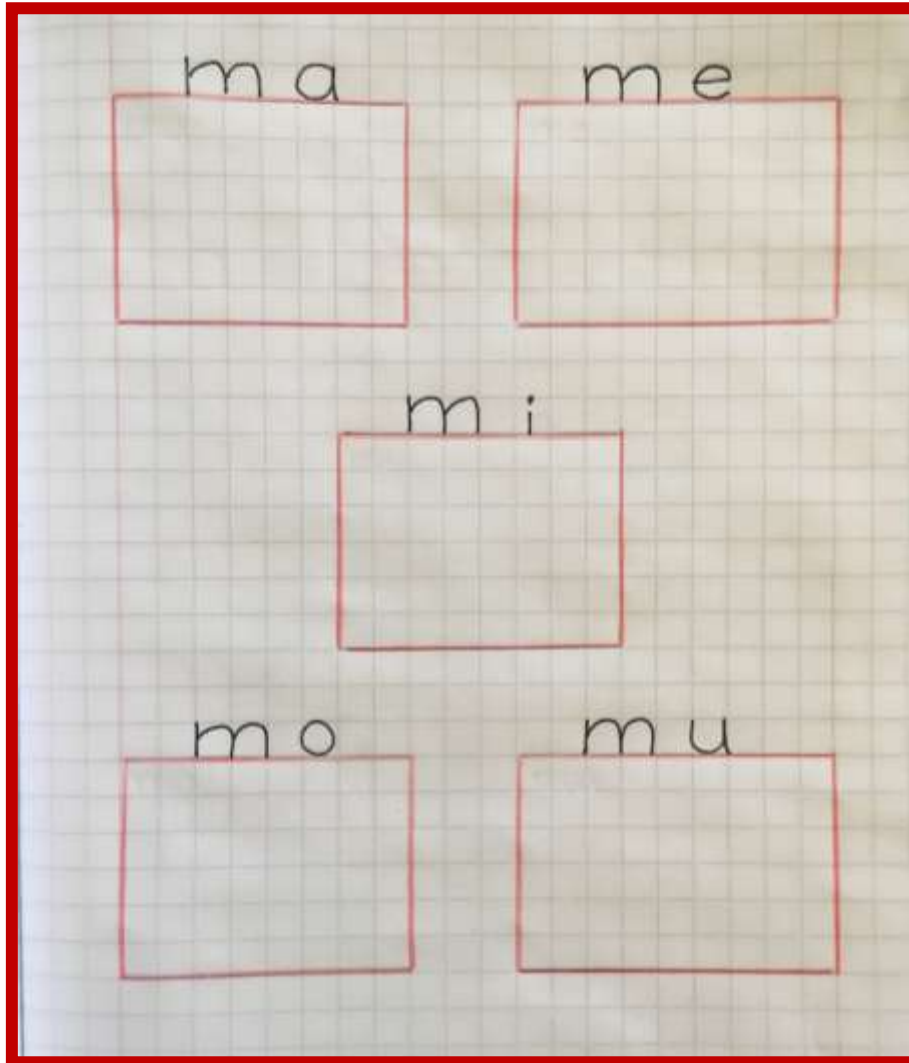
Objetivo: Identificar sonido silábico inicial ma, me, mi, mo, mu

Habilidad: Conciencia fonológica

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar, invita a su hijo(a) a ver el siguiente video.

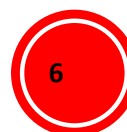
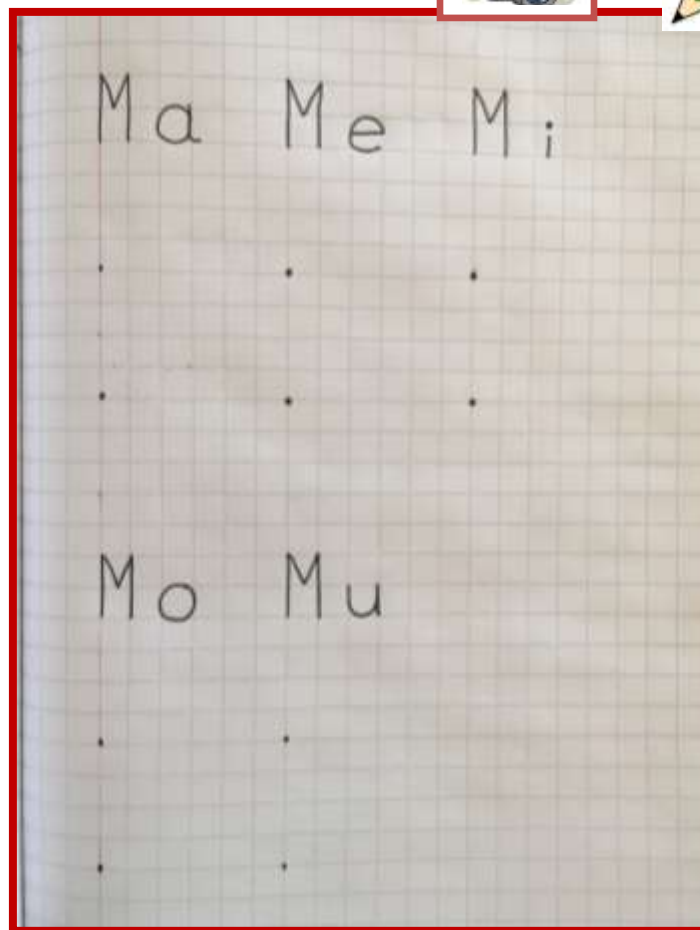
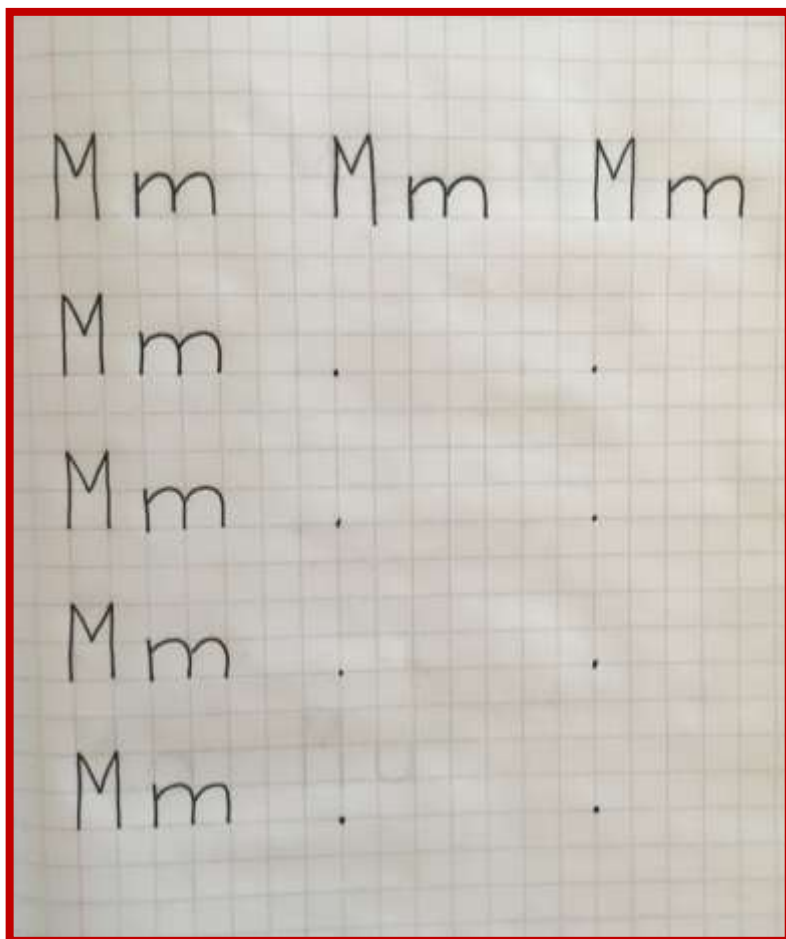
https://www.youtube.com/watch?v=mDrieoH9H-8&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

Dibuja o recorta y pega dentro de los recuadros, elementos que comiencen con sonido inicial ma, me, mi, mo, y mu.





Experiencia N° 3: Lenguaje verbal.



Objetivo: Graficar las sílabas ma, me, mi, mo ,mu **Habilidad:** Expresión gráfica

Actividad: Escribe en tu cuaderno, la letra M mayúscula y la m minúscula igual al modelo, y en la siguiente página, las sílabas Ma, Me, Mi, Mo, Mu también igual al modelo, partiendo desde el punto, respetando las líneas y los cuadraditos.-



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°16

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

Experiencia N° 4: Lenguajes artísticos.



Objetivo: Construir un moai a través del arte con material reutilizable **Habilidad:** Crear

Actividad: Antes de realizar la actividad ver el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=A6EE2Vtgijk&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

Con ayuda de tu familia confecciona un moai, usando material reutilizable



Experiencia N°5. Comprensión del entorno socio-cultural



Objetivo: Conocer algunas características de los pueblos Aymaras, Rapanui y Mapuches

Habilidad: Comunicar relatos sociales.

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver y escuchar el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=U34LkM33Olg&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

8

A continuación, solicite a su hijo(a) que elija uno de los elementos pertenecientes a los pueblos originarios, Aymara, Rapa nui ó Mapuche.

Ikuña: Individual tejido perteneciente a la cultura **Aymara**. Confeccionar con papel o cartulina, lápices de colores, lanas de colores, pegamento,

Trarüwe: Cinturón tejido perteneciente a la cultura **Mapuche**. Confeccionar con cinta blanca de papel o cartulina, lápices de colores o plumones..

Takona: Tatuaje corporal y temporal perteneciente a la cultura **Rapa nui**. Pintarse la cara o manos



Experiencia N°6. Pensamiento matemático

13	-	13	-
	-		-

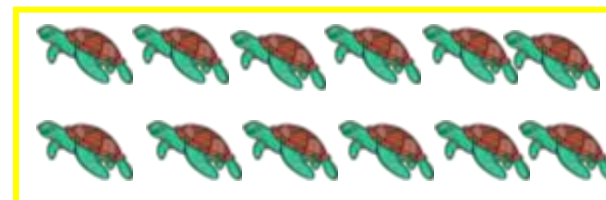
14	-	14	-
	-		-

--

13

--

14



Objetivo: Representar los números 13 y 14 en forma simbólica y pictórica. **Habilidad:** Emplear los números

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

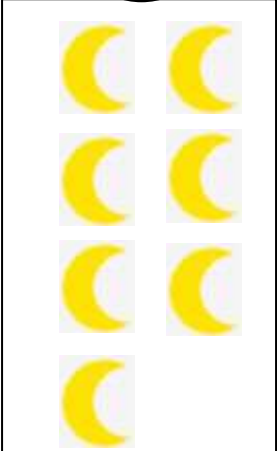
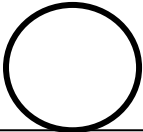
https://www.youtube.com/watch?v=O4WWNH04G8U&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

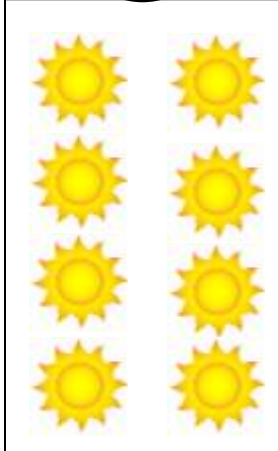
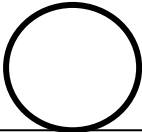
Escribe el número 13 dentro del recuadro azul, y el 14 en el recuadro rojo. Luego, en los recuadros verdes, dibuja la cantidad de elementos que te indica el número, y en los amarillos escribe el número que corresponda a la cantidad de elementos.

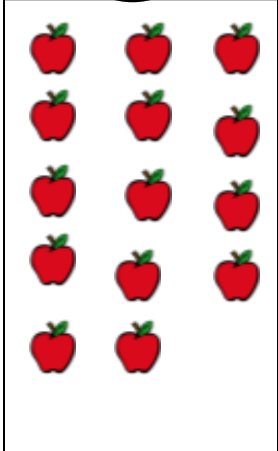
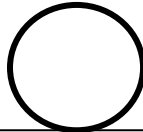


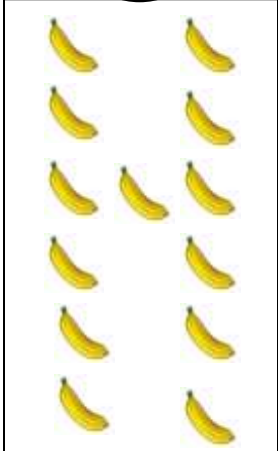
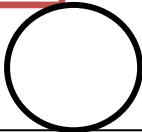
Experiencia N°7. Pensamiento matemático











Objetivo: Identificar los conjuntos que tienen más elementos y menos elementos. **Habilidad:** Emplear los números.

Actividad: Ver y escuchar el video antes de comenzar.

https://www.youtube.com/watch?v=FwGnGYx8Eq4&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

Después de ver el video, cuenta los elementos de cada conjunto, escribe en el círculo el número según corresponda a la cantidad. Encierra en un círculo el conjunto que tenga más elementos.

- 1.-En cuáles conjuntos hay menos elementos?, ¿Cómo supiste donde hay menos?
- 2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?
Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)
Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré
Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi





Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Cantemos en Septiembre:

-Himno nacional de Chile cantado por niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=9OGyik1q8WQ>

-Himno de Chile. Selección de fútbol año 2014 Estadio Maracanã. Brasil.

https://www.youtube.com/watch?v=YvyWpFljRi8&ab_channel=Panchito

-Mi banderita chilena

https://www.youtube.com/watch?v=7AKCxfpmcro&ab_channel=CantaNi%C3%B1o-KaraokeInfantil

-Cueca: La rosa y el clavel

https://www.youtube.com/watch?v=mfNJ5VqGcHU&ab_channel=AlvaroWolf

-Cantando los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

-Tepito te henua

https://www.youtube.com/watch?v=8kC-UrjdOL4&ab_channel=LeyhaVel%C3%A1squezRoa

Con cariño, para mis alumnos(as)
Tía Claudia