



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de junio es “Vida Saludable”, durante esta semana (del 06 de junio al 10 de julio), trabajaremos su nombre y el conteo, en la cual se pretende que su hijo(a) comprenda el sentido de escritura de su nombre e interiorice la secuencia numérica del 1 al 3 y la cantidad que le corresponde.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas, se sugiere utilizar los días sin actividad para realizar aquellas en las que está atrasada.

Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de canciones y cuento que pueden enriquecer las actividades.

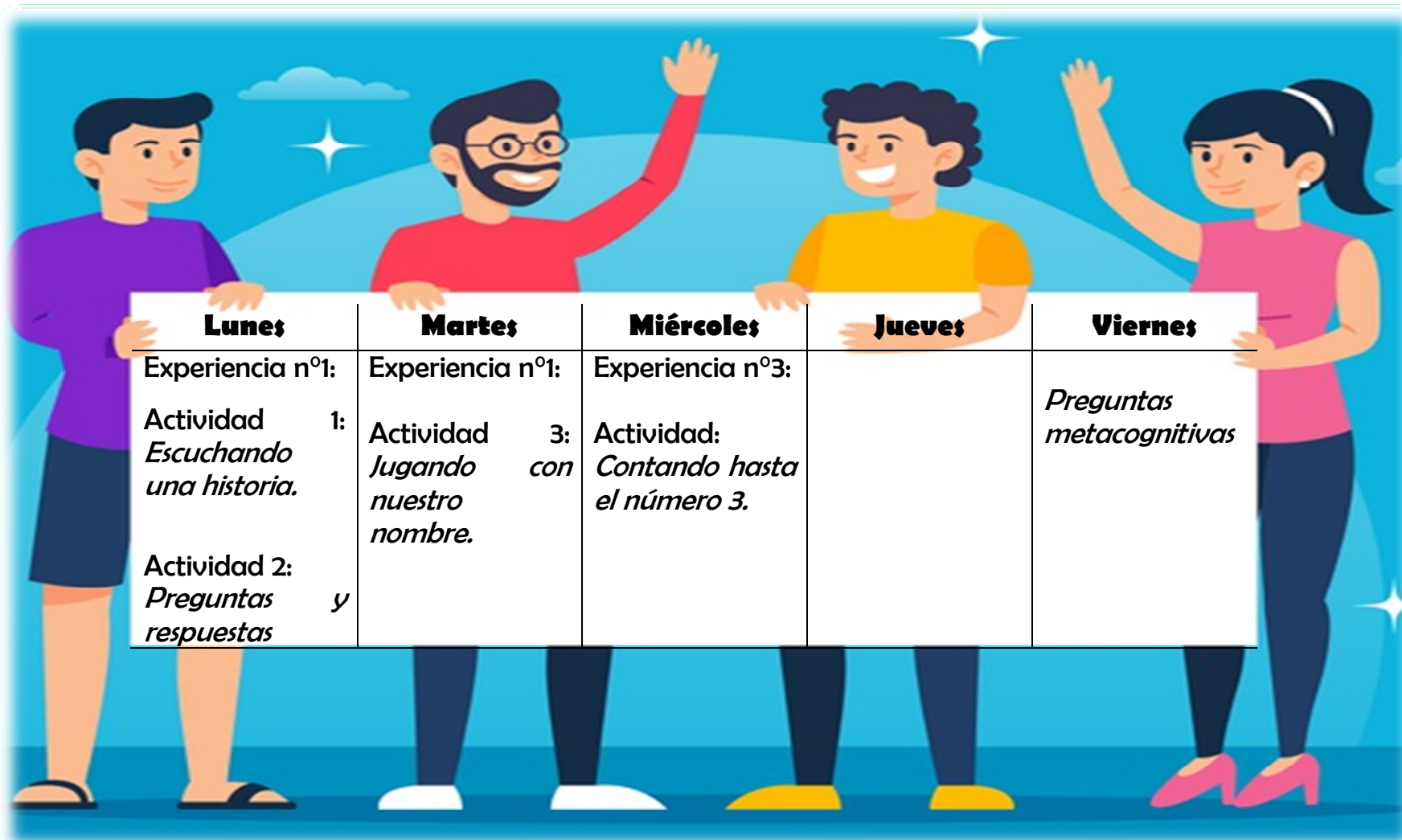
Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Recuerde enviar fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Desde ahora las actividades que tengan el símbolo de la cámara de fotos (📷) o video (📹) requieren que se deba enviar la evidencia, según corresponda, los que no lo tiene el símbolo sólo se guardan en la carpeta. Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educatriz de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1: Actividad 1: <i>Escuchando una historia.</i>	Experiencia n°1: Actividad 3: <i>Jugando con nuestro nombre.</i>	Experiencia n°3: Actividad: <i>Contando hasta el número 3.</i>		<i>Preguntas metacognitivas</i>
Actividad 2: <i>Preguntas y respuestas</i>				



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Antes de comenzar, leer las instrucciones de las páginas 4 y 5

Cuento: “El Planeta de los Nel”

Autor: Anónimo

Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “El planeta de los Nel”



Ver cuento en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/cuVf4iGwarQ>



PORTADA DEL CUENTO



1. ¿Cómo se llamaba el planeta? ¿Cuál era la relación que existía entre el nombre del planeta con el de sus habitantes?
2. ¿Quién es Nil? Descríbelo.
3. ¿Cómo te sentirías si todas las personas del mundo se llamaran igual que tú? ¿Por qué?
4. Pídele a tus padres que te cuenten porque eligieron ese nombre para ti que te hace único.

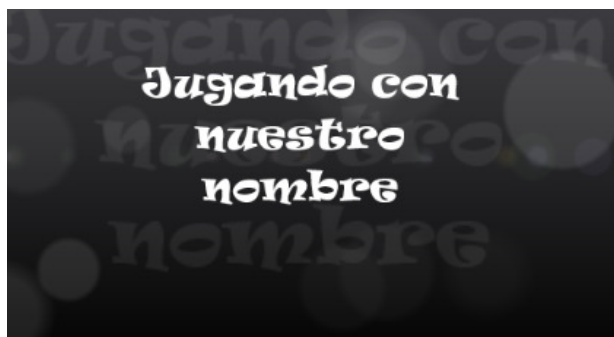
Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo Específico: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

Actividad: Preguntas y respuestas

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede imprimir esta página para responder las preguntas o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la carpeta.



Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Objetivo Específico: Representar su nombre

Habilidad: Representación Gráfica

Actividad: Jugando con nuestro nombre

Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará **MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

Luego observe con su hijo o hija el video con el cuento del planeta de los Nel, en el siguiente enlace <https://youtu.be/cuVf4iGwarQ> comenté con él o ella que fue lo que más atrajo su atención. Invítelo a comentar si su predicción se cumplió o no.



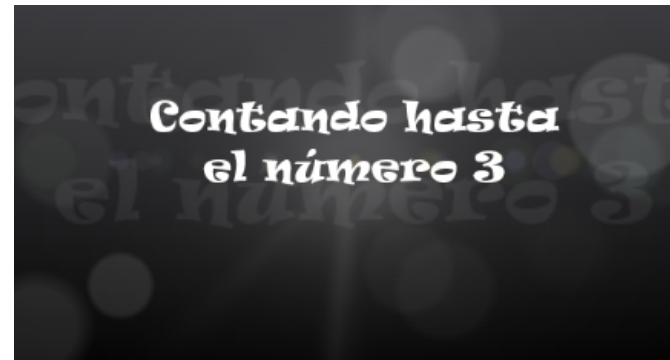
Después vean el siguiente video <https://youtu.be/ahoWVyXQGil> para que puedan realizar la siguiente actividad con su nombre. Instrucciones:

- Escriba el nombre de su hijo con letras mayúsculas en una hoja.
- Pídale que corte en tiras papel de diario, de revista o el que tenga en casa con sus manos.
- Luego debe picar el papel en trozos con sus manos.
- Pegar los trozos de papel sobre cada letra siguiendo el sentido de escritura de cada letra y adjúntalo a la carpeta de trabajos.
- Durante la semana, intenta hacer las letras de tu nombre con diferentes juguetes, como se muestra en el siguiente video: <https://youtu.be/B6YNZX3Q8iQ>





Experiencia N°2 Pensamiento Matemático



7

Objetivo de aprendizaje: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo Específico: Contar siguiendo secuencia numérica e identificando su cantidad.

Habilidad: Contar

Actividad: Contando hasta el número 3



Materiales

- 6 Perros de ropa u otro material.
- 3 círculos de papel
- Lapices de colores o scriptos



Antes de la actividad invite a su hijo a repetir la secuencia numérica hasta el número 3 utilizando sus dedos para acompañar el conteo, luego dígame los números (1 al 3) de forma aleatoria y que le muestre los dedos según corresponde.

Para la actividad observe el siguiente video <https://youtu.be/eJg47i5yBoE> y siga las instrucciones:

- Recorte previamente 3 círculos de papel.
- Pídale a su hijo que en un círculo dibuje 1 cosa y al reverso escriba la cantidad que corresponde.
- Repetir lo anterior con los números 2 y 3.
-  - Mezcle los círculos mostrando la cara que tiene escritos los números, pídale a su hijo que coloque perros según la cantidad que corresponde al número.
- Repita la actividad utilizando los círculos con las cantidades y números pero agregue 2 perros de ropa más y pídale nuevamente que coloque la cantidad de perros necesarios según el número.
- A 3 perros de ropa escríbale los números 1, 2 y 3
-  - Mezcle los círculos mostrando la cara que tiene los dibujos y pídale que coloque el perro con el número que la cantidad que observa.




También puede descargar este pequeño de conteo y divertirse contando https://drive.google.com/file/d/1Zhgn_GD_43mN3iYMJMfvC2MoEwSrpOvL/view?usp=sharing





Preguntas Metacognitivas



¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien B)  puede ser mejor C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **Canción de los nombres**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

Experiencia n°2 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_4OWGRmY