



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: El Invierno

Objetivo general: Conocer características del invierno.

Duración: 03 al 07 de agosto

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las actividades, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



nombre

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1: <i>Lenguaje Verbal</i>	Experiencia n°2: <i>Lenguaje Verbal</i>	Experiencia n°4: <i>Pensamiento Matemático</i>	Experiencia n°5: <i>Pensamiento Matemático</i>	Experiencia n°6: <i>Exploración de entorno natural</i>
	Experiencia n°3: <i>Lenguajes Artísticos</i>			<i>Preguntas metacognitivas</i>

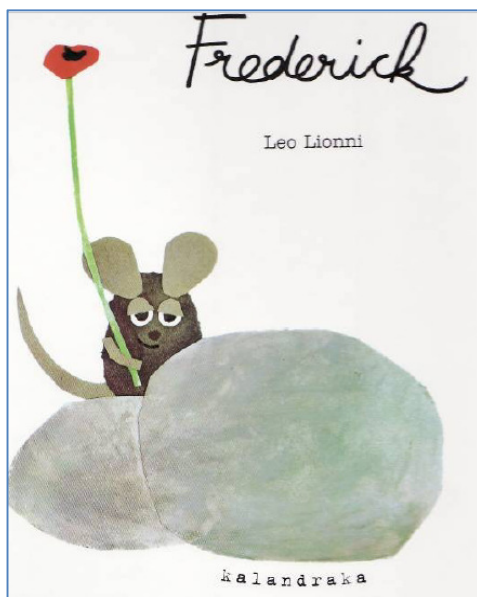
The illustration shows a spiral notebook with a grid of days and activities. Below the notebook, a group of children are playing and learning. One child is sitting at a desk with a laptop, another is reading a book, and others are playing with blocks and books on the floor.



Experiencia N°1 Lenguaje verbal



PORTADA DEL CUENTO



Cuento: “Frederick”

Autor: Leo Lionni

3

En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

<https://youtu.be/YnQCtMEF3ug>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “Frederick”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una historia.

- Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Lea el cuento a su hijo o hija.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede imprimir esta página para responder las preguntas o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano sólo respuestas y adjuntarla a la carpeta



1. ¿Qué cosas recogió Frederick? ¿eran útiles para mantenerse durante el invierno?
2. ¿Qué ocurrió cuando se comieron todos los alimentos que guardaron los ratoncitos?
3. Imagina que no existiera Frederick ¿Qué podrían haber hecho los ratoncitos para evitar tener frío?
4. ¿Cómo era Frederick? Descríbelo.
5. ¿Por qué le dicen a Frederick que es un poeta?



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



Objetivo: Identificar sonidos finales (Rimas)

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad n°3: Rimando con Frederick.

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/kRsTnnhRmwO>
- Luego motívelo a jugar con la siguiente presentación para descubrir las rimas, https://drive.google.com/file/d/1uZgR_HbNgnHHd3fvye_UJ-X6GXFtBKyf/view?usp=sharing



¿En qué actividad te demoraste más? ¿Por qué?





Experiencia N°3 Lenguajes Artísticos



6

Objetivo: Comunicar opinión respecto a obras de arte de invierno.

Habilidad: Comunicar impresiones

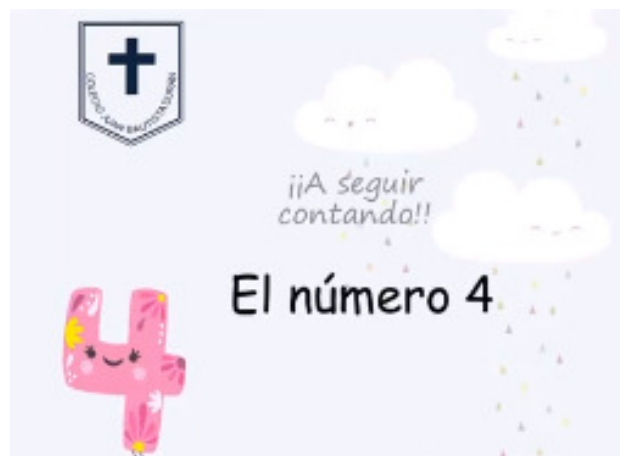
Actividad: Arte de invierno

- Motive a su hijo o hija a mirar la siguiente presentación <https://drive.google.com/file/d/1JghfYlhanZ8-5j1TTteeHNUE7mGEoVzl/view?usp=sharing>, e invítelo a observar y comentar las obras.
- Luego, pídale que elija una pintura que le haya gustado de la presentación y que realice un pequeño comentario sobre ella (ej: ¿cómo se llama la obra?, ¿por qué le gustó?, ¿cuál es el nombre de la obra que no le gustó? y ¿por qué no le gustó?).





Experiencia N°4 Penamiento Matemático



Objetivo: Identificar el número 4

Habilidad: Identificar

Actividad: El cuatro una silla es.

- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY> coménteles que el número 4, es el número que continúa al 3 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar.
- Invítelo a ver el siguiente video <https://youtu.be/9rvDU8VuMyY> y contar con usted hasta este número (del 1 al 4), repitiéndolo varias veces la secuencia y con diversos elementos.
- Luego, incentive a su hijo o hija a ver y jugar en la presentación que se encuentra en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1_xdcC5fBJh-2JUX9c5oF2EWolyjGISoa/view?usp=sharing, en este deberá identificar los números 4 que se le presentan y la cantidad que representa.



Experiencia N°5 Pensamiento Matemático



- Invite a su hijo o hija a buscar 4 prendas de ropa que sirvan para el invierno y contarlas al sacarlas (1 al 4), luego invítelo a guardarlas nuevamente contándolas.
- Al terminar la actividad invite a su hijo realizar la actividad del libro de NT1, en la página 59, repasando el número 4, pegando dentro del canasto 4 racimos de uva (stickers página 106) y dibujando fuera del canasto 4 manzanas.



¿Qué pasos seguiste para hacer la actividad del libro?





Experiencia N°6 Exploración del entorno natural



9



Objetivo: Formular hipótesis sobre la formación de las nubes

Habilidad: Formular hipótesis.

Actividad: Seamos científicos.



Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video sobre un experimento que explica la formación de las nubes <https://youtu.be/pWz9OM6TMKo> , motíVELO a realizar una hipótesis o predicción sobre lo que ocurrirá, se solicita enviarla.






Invite a su hijo a realizar el mismo experimento junto a usted y bajo su supervisión. Envíe una foto.



Preguntas Metacognitivas



10

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien
B)  puede ser mejor
C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **Juanito el bandolero**

<https://www.youtube.com/watch?v=VniDkiKy5yA>

Experiencia n°3 : **El invierno**

<https://www.youtube.com/watch?v=wqw-N7Pov6M>

Experiencia n°4 y 5 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY

Experiencia n°6 : **Lluvia, lluvia**

<https://www.youtube.com/watch?v=ok72fjEsIYA>