



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de junio es “Vida Saludable”, durante esta semana (del 29 de junio al 03 de julio), trabajaremos el tema “lavado de dientes”, en la cual se pretende que su hijo(a) logre conocer la forma correcta de lavar sus dientes, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finos y seguir contando los números.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas.

Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de canciones y cuento que pueden enriquecer las actividades.

**Importante:** Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Recuerde enviar fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Desde ahora las actividades que tengan el símbolo de la cámara de fotos (📷) o video (📹) requieren que se deba enviar la evidencia, según corresponda, los que no lo tiene el símbolo sólo se guardan en la carpeta. Correo: [tareasprekinderkinderjbd@gmail.com](mailto:tareasprekinderkinderjbd@gmail.com)

Atentamente,  
Gery Ortega Klapp  
Educatora de Párvulos  
Colegio Juan Bautista Durán



## SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER





## Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 8

### Cuento: “Cómo enseñar a tu cocodrilo a lavarse los dientes”

Autor: Jane Clarke

Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “Cómo enseñar a tu cocodrilo a lavarse los dientes”

---

---



Puede ver el cuento en el siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=120&v=JVaFAnikEoU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=JVaFAnikEoU&feature=emb_logo)



PORTADA DEL CUENTO



1



2





3



5

4





5



6

6





7



7

8





**Objetivo de Aprendizaje:** 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Objetivo Específico:** Comprender textos orales

**Habilidad:** Comprensión Oral

**Actividad:** Escuchando una historia.

Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

*\*Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará **MÁS ACTIVO** cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

Lea el cuento a su hijo o hija.



1. ¿Qué estuvo comiendo Coco toda la tarde?, ¿Deberías comer lo que comió Coco? ¿Por qué?
2. ¿Qué hace con la pasta de dientes Coco?
3. ¿Por qué Coco debía subirse a un piso para enjuagar su boca?
4. ¿Por qué Coco tenía la sonrisa más linda del mundo?
5. ¿Qué es lo que aprendió a hacer Coco? ¿tú haces lo mismo que él?

**Objetivo de Aprendizaje:** 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Objetivo Específico:** Responder preguntas en torno a un texto oral

**Habilidad:** Comprensión

**Actividad:** Preguntas y respuestas

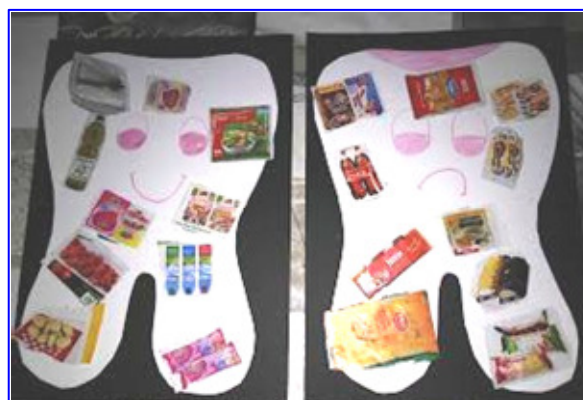


Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede imprimir esta página para responder las preguntas o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la carpeta.





## Experiencia N°2 Lenguajes Artísticos



**Objetivo de aprendizaje:** 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**Objetivo Específico:** Representar formas de cuidado de los dientes.

**Habilidad:** Representar

**Actividad:** Amigo diente

Motive a su hijo o hija a mirar el siguiente video <https://youtu.be/7oBE8Qw2E90>, e invítelo prestar atención y luego interactuar con el video.

Luego dibuje 2 dientes uno con carita feliz y otro con una carita triste e invite a su hijo a recortar y pegar dentro del diente, según corresponda alimentos que cuidan los dientes en el diente con carita feliz y los que lo dañan en el diente con carita triste. Adjuntar a carpeta.



## Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

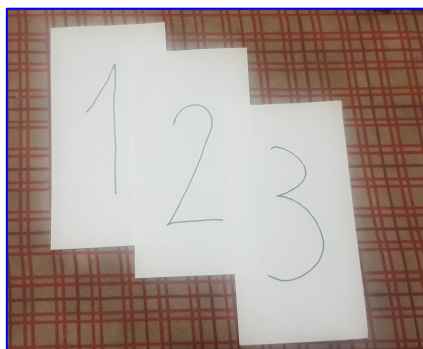


Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3

**Objetivo de aprendizaje:** 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Objetivo Específico:** Contar siguiendo secuencia numérica e identificando su cantidad.

**Habilidad:** Contar

**Actividad:** A contar



Previamente invite a su hijo a repetir la secuencia numérica hasta el número 3, luego cuente diversos elementos hasta el 3, busque la secuencia por la casa, por ejemplo en el reloj o calendario e motívelo a contar.

Luego, si tiene frutas u otros elementos en casa haga lo siguiente:

- Distribuya en 3 platos los elementos, poniendo en un plato 1 objeto, en otro 2 y en el otro 3. (imagen 2)
- Dígale a su hijo o hija que le muestre el plato que contiene un elemento.
- Repítalo con los demás números (2 y 3) en orden.
- Una vez que lo haya hecho con los 3 números, desordene los platos con los elementos (imagen 3)
- Dígale un número de forma aleatoria, sin orden (ej: 2,3,1)
- Pídale que le muestre el plato que con la cantidad que representa el número que usted dijo.
- Repítalo con los demás números en forma aleatoria, desordenada.
- Cuando termine entréguele los números escritos en los papeles y pídale que los coloque cerca del plato que corresponde según su cantidad.
- Finalmente, pídale que ordene los platos, elementos y números en el orden correcto de la secuencia numérica.





## Experiencia N°4 Exploración del entorno natural

Video



14



**Objetivo de Aprendizaje:** 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

**Objetivo Específico:** Identificar etapas del lavado de dientes.

**Habilidad:** Identificar.

**Actividad:** ¿Cómo lavarse los dientes correctamente?

Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video sobre la forma de lavarse los dientes  
<https://www.youtube.com/watch?v=xl8EQIDh73M>



Invite a su hijo a lavarse los dientes siguiendo las instrucciones y grabe un video de 10 segundos máximo.



## **Experiencia N°5: Comprensión del entorno sociocultural.**

### Video



15

**Objetivo de Aprendizaje:** 8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.

**Objetivo Específico:** Reconocer la función del dentista

**Habilidad:** Identificar




**Actividad:** ¿Quién cuida mis dientes?

Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=pVVTuPO3K8U> (hasta 4 min 30 segundos), y comente quien debe revisar sus dientes y arreglarlos si están dañados. Invítelo a dibujar y colorear un dentista, los implementos del dentista o dientes (cada niño (a) elige) y adjúntelo en la carpeta de trabajo.



## Preguntas Metacognitivas



¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A) 	B) 	C) 
Muy bien	puede ser mejor	con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?		
_____		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

*\*Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



## Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **A lavarse los dientes**

<https://www.youtube.com/watch?v=3fyYijbecAg>

Experiencia n°2 : **Diente blanco**

<https://www.youtube.com/watch?v=NA03yDnXNWc&t=9s>

Experiencia n°3 : **Cantando los números**

[https://www.youtube.com/watch?v=8pj\\_40WGRmY](https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY)

Experiencia n°4 : **Lavarse los dientes**

<https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>

Experiencia n°5 : **La canción del dentista**

<https://www.youtube.com/watch?v=6tf6dSLwPwE>