



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: La primavera

Objetivo general: Conocer la primavera

Duración: 28 de septiembre al 01 de octubre

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las actividades, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



nombre

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educatora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1: <i>Lenguaje Verbal</i>	Experiencia n°2: <i>Lenguaje Verbal</i>	Experiencia n°3: <i>Pensamiento Matemático</i>	Experiencia n°4: <i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Inglés</i> <i>Preguntas metacognitivas</i>



Experiencia N°1 Lenguaje verbal



Legenda: “Kospi: La creación de las flores”

Relato Tehuelche

3

PORTADA DE LA LEYENDA



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato la leyenda:

<https://www.youtube.com/watch?v=1jYe4lxJ-m0>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata de la leyenda titulada “Kospi: La creación de las flores”

Enviar audio de predicción

Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una leyenda.

- Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Invite a su hijo o hija a ver el video con la leyenda.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Cómo era Karut?



2. ¿Dónde vivía Kospi?



3. ¿Qué estación del año era cuando Kospi fue raptada por Karut?



4. ¿Qué significa que Kospi se enfrió?



5. ¿Qué habría ocurrido con las plantas verdes si Kospi no se hubiera convertido en pétalos de flor?



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



Objetivo: Separar palabras en sílabas

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Separando en sílabas

- Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=sywKFxLSgyl>



Invítelo a trabajar observar las imágenes de animales que se muestran en la página 25 de su libro, comente los nombres de los animales típicos que observa.



Luego invítelo a contar las sílabas de los nombres de los animales típicos, coloreando los círculos bajo la imagen que corresponde, según la cantidad de sílabas que tiene la palabra.



¿En qué actividad te demoraste más? ¿Por qué?



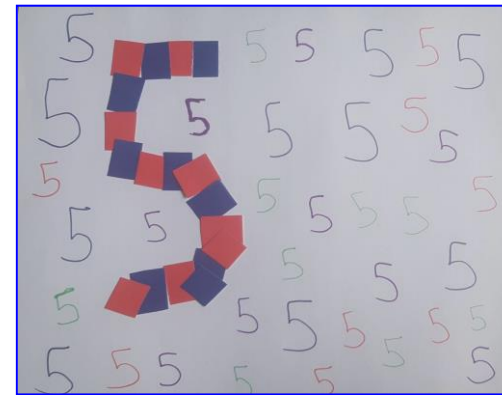


Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

Objetivo: Graficar el número 5

Habilidad: expresión gráfica.

Actividad: Escribiendo el número 5



Materiales

- 1 Hojas de block u oficio
- Semillas, arroz o fideos.
- Lápices de colores o cera.

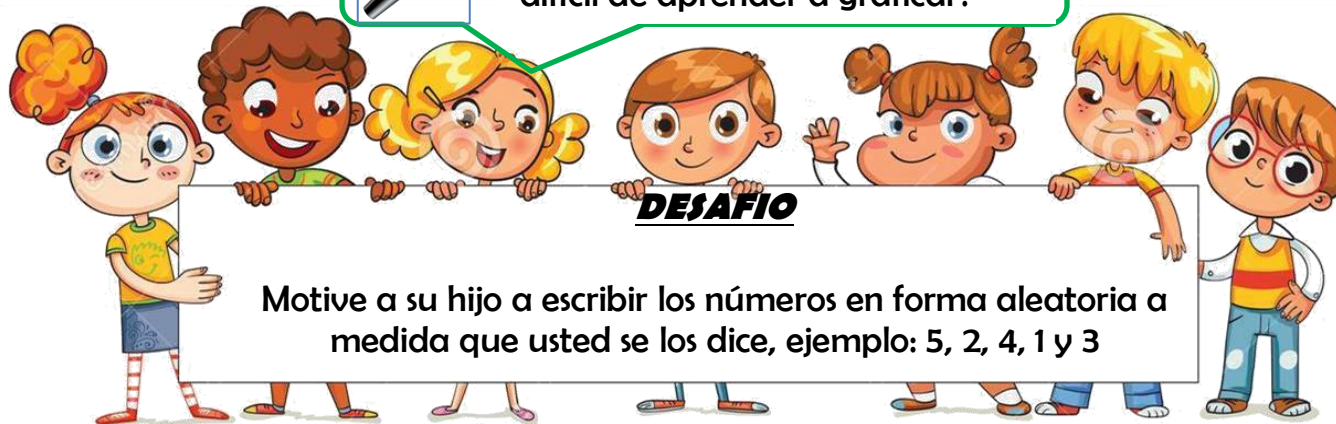
Invite a su hijo o hija a realizar en el aire y cualquier superficie el número 5

Luego ayúdelo a hacer el número 5 con semillas, arroz o fideos (o cualquier otro material que tenga en casa) y ponerlo en una hoja de block u oficio.

Motívelo a completar la hoja graficando en forma libre diversos números 5 (pero manteniendo su forma), en distintos tamaños y colores, puede utilizar distintas clases de lápices.



¿Qué número ha sido el más difícil de aprender a graficar?



Motive a su hijo a escribir los números en forma aleatoria a medida que usted se los dice, ejemplo: 5, 2, 4, 1 y 3



Experiencia N°4 Pensamiento Matemático



Objetivo: Reconocer y contar hasta el número 6

Habilidad: Reconocer

Actividad: El número 6

- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84> coménteles que el número 6, es el número que continúa al 5 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar.
- Invite a su hijo o hija a buscar números 6 alrededor de la casa, en calendario, reloj, etc.
- Invítelo a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Zbf_z5mzLCO






- invítelo a contar con usted hasta este número (del 1 al 6) utilizando sus dedos, al llegar a 6 pregúntele cuántos dedos utilizó en cada mano.
- Coloque varios elementos sobre una superficie, a lo menos 7 e invite a su hijo o hija contar sólo 6 de ellos.
- Descargue el siguiente juego en <https://drive.google.com/file/d/1C-eJhKTyBMdEbpYkWrOyrom5Cuqv1kWG/view?usp=sharing> invite a su hijo o hija a jugar contando con el número 6.



Preguntas Metacognitivas



¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien
B)  puede ser mejor
C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°2 : **Sílabas y palabras**

<https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

Experiencia n°3 : **Canción de los números**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-tTVVA15Y>

Experiencia n°4 : **Canción del número 6**

<https://www.youtube.com/watch?v=q9RWUgYK3sk>