



**NO IMPRIMIR**



1

**Estimados Apoderados de Pre-Kinder:**

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

**Unidad de Enseñanza-Aprendizaje: Los animales**

**Tema de la semana: Vida de campo y ciudad**

**Objetivo general: Comparar la vida del campo y la ciudad**

**Duración: 26 al 30 de octubre**

Atentamente,  
Gery Ortega Klapp  
Educatora de Párvulos



**NO IMPRIMIR**

Estimados Apoderados de Pre-Kínder:

Solicito que las experiencias de esta guía y las próximas, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen hojas o un cuaderno cuadriculado para realizar las distintas experiencias. El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tenga en casa. Además **NO DEBE COPIAR LAS INSTRUCCIONES** en la hoja de trabajo, solo realizar el desarrollo en ello. Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente:



**AUDIO** : Debe grabar un audio con su celular y enviarlo a su educadora.



**FOTO** : Debe tomar una fotografía y enviarlo a su educadora



**VIDEO** : Debe grabar un video y enviarlo a su educadora



**LÁPIZ** : Su hijo o hija debe escribir su nombre y la inicial de su apellido con letra imprenta y mayúsculas.

Correo: [tareasprekinderkinderjbd@gmail.com](mailto:tareasprekinderkinderjbd@gmail.com)



## SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER

**NO IMPRIMIR**

3

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Experiencia n°1: <i>Lenguaje Verbal</i>	Experiencia n°2: <i>Lenguaje Verbal</i>  Encuentro de Retroalimentación Matemáticas 18:30 hrs.	Experiencia n°3: <i>Lenguajes Artísticos</i>	Experiencia n°4: <i>Pensamiento Matemático</i>	Experiencia n°5: <i>Comprensión del entorno sociocultural</i>  <i>Inglés</i>  <i>Preguntas metacognitivas</i>



## Experiencia N°1 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

### Cuento: “Juan visita el campo”

PORTADA DEL CUENTO



Hadas del Jardín

4

En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

[https://youtu.be/a5UzN\\_iZ5ZU](https://youtu.be/a5UzN_iZ5ZU)



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata del cuento titulado “Juan visita el campo”

Enviar audio de predicción



**Objetivo:** Comprender textos orales

**Habilidad:** Comprensión Oral

**Actividad n°1:** Escuchando una leyenda.

*\*Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

Invite a su hijo o hija a ver el video con el cuento



**NO IMPRIMIR**

Escribir respuesta en  
hoja o cuaderno



5

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo las respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Qué hacía Juan durante su trayecto al colegio?.



2. ¿A quién fue a visitar Juan?



3. ¿Por qué alimentar a los animales fue una aventura para Juan?



4. ¿Por qué Juan se durmió cuando entro a su dormitorio?

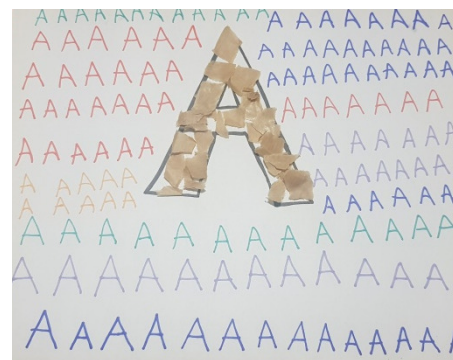


5. ¿Crees que Juan volverá a ir donde su abuela? ¿por qué?



## Experiencia N°2 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR



**Objetivo:** Graficar la vocal A

**Habilidad:** Conciencia fonológica.

**Actividad:** Escribiendo a A

- Previamente graficar una letra A con volumen en una hoja para poder rellenarla después, como se muestra en la imagen.
- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/4mMV0dmUnqE>
- Pídale que rellene la vocal A con diverso material y que grafique la vocal en la hoja en diversos tamaños y colores.



¿En qué actividad te demoraste más? ¿Por qué?





## Experiencia N°3 Lenguajes Artísticos

**NO IMPRIMIR**



7

**Objetivo:** Construir un animal de la granja con material reciclable

**Habilidad:** Crear

**Actividad:** Haciendo un animal

**Materiales:**

- Cilindro de papel higienico
- Pegamento
- Tijeras
- Papel para decorar.

- Invite a su hijo o hija a recordar los animales de la granja del cuento, pidale que nombre otros animales de la granja que conozca.

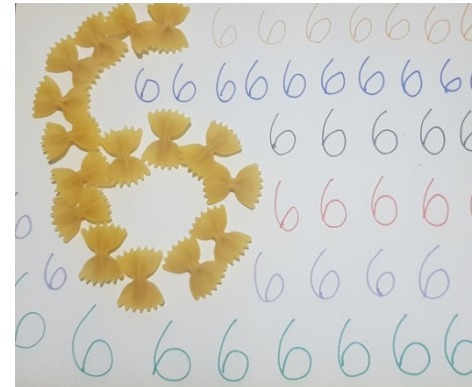


Luego invítelo a crear un animal de la granja con un cilindro de papel higienico. Imágenes son un ejemplo, se pueden hacer otros o los mismos de distinta forma.



NO IMPRIMIR

## Experiencia N°4 Pensamiento Matemático



8

**Objetivo:** Identificar y graficar el número 6

**Habilidad:** expresión gráfica.

**Actividad:** Escribiendo el número 6

**Materiales**

- 1 Hojas de block u oficio
- Semillas, arroz o fideos.
- Lápices de colores o cera.
- Hoja de calendario
- Invite a su hijo o hija a recordar los números que han aprendido, nombrándolos e identificándolos en la casa, puede ser en el calendario, celular, revistas, etc.
- Invite a su hijo o hija a encerrar en un círculo **todos** los números 6 que encuentre en la hoja de calendario. (no importando que sean 16 o 26, sólo destaque que reconoció el número 6). En caso de no contar con una hoja de calendario, puede utilizar una revista o diario, o puede realizar usted la hoja de calendario.



- Invite a su hijo o hija a realizar en el aire y cualquier superficie el número 6
- Luego ayúdelo a hacer el número 6 con semillas, arroz o fideos (o cualquier otro material que tenga en casa) y ponerlo en una hoja de block u oficio.
- Motívelo a completar la hoja graficando en forma libre diversos números 6 (pero manteniendo su forma), en distintos tamaños y colores, puede utilizar distintas clases de lápices.





NO IMPRIMIR

## Experiencia N°5 Comprensión del entorno sociocultural

10



**Objetivo:** Apreciar formas de vida del campo y la ciudad

**Habilidad:** Apreciar

**Actividad:** Conocerla vida en el campo y la ciudad.

- Previamente tenga una hoja dividida en dos
- Invite a su hijo o hija a observar el video sobre la vida en el campo y en la ciudad en el siguiente enlace <https://youtu.be/gzwqIKfYWjg>
- Invite a su hijo o hija realizar un collage en la hoja dividida en 2, en una mitad pegue recortes de la vida del campo y en la otra mitad de la vida en la ciudad.

Recuerde que debe escribir su nombre y la inicial de su apellido en la hoja.








## Preguntas Metacognitivas

**NO IMPRIMIR**

Escribir respuesta en  
hoja o cuaderno

11

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A) 	B) 	C) 
Muy bien	puede ser mejor	con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?		
_____		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

*\*Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



**NO IMPRIMIR**

Escribir respuesta en  
hoja o cuaderno

12

## **Sugerencias para enriquecer las actividades**

Experiencia n°1: **La reina A**

<https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I>

Experiencia n°2 : **Cajón de las vocales**

<https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w>

Experiencia n°3 : **Canción de los animales**

<https://www.youtube.com/watch?v=6fO2l9AgTnw>

Experiencia n°4 : **Cantando los números**

[https://www.youtube.com/watch?v=8pj\\_4OWGRmY](https://www.youtube.com/watch?v=8pj_4OWGRmY)