



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

Recuerde que actividad complementaria de escritura del nombre no se envía, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: Medios de transporte

Objetivo general: Conocer los medios de transporte.

Duración: 17 al 21 de agosto

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las actividades, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



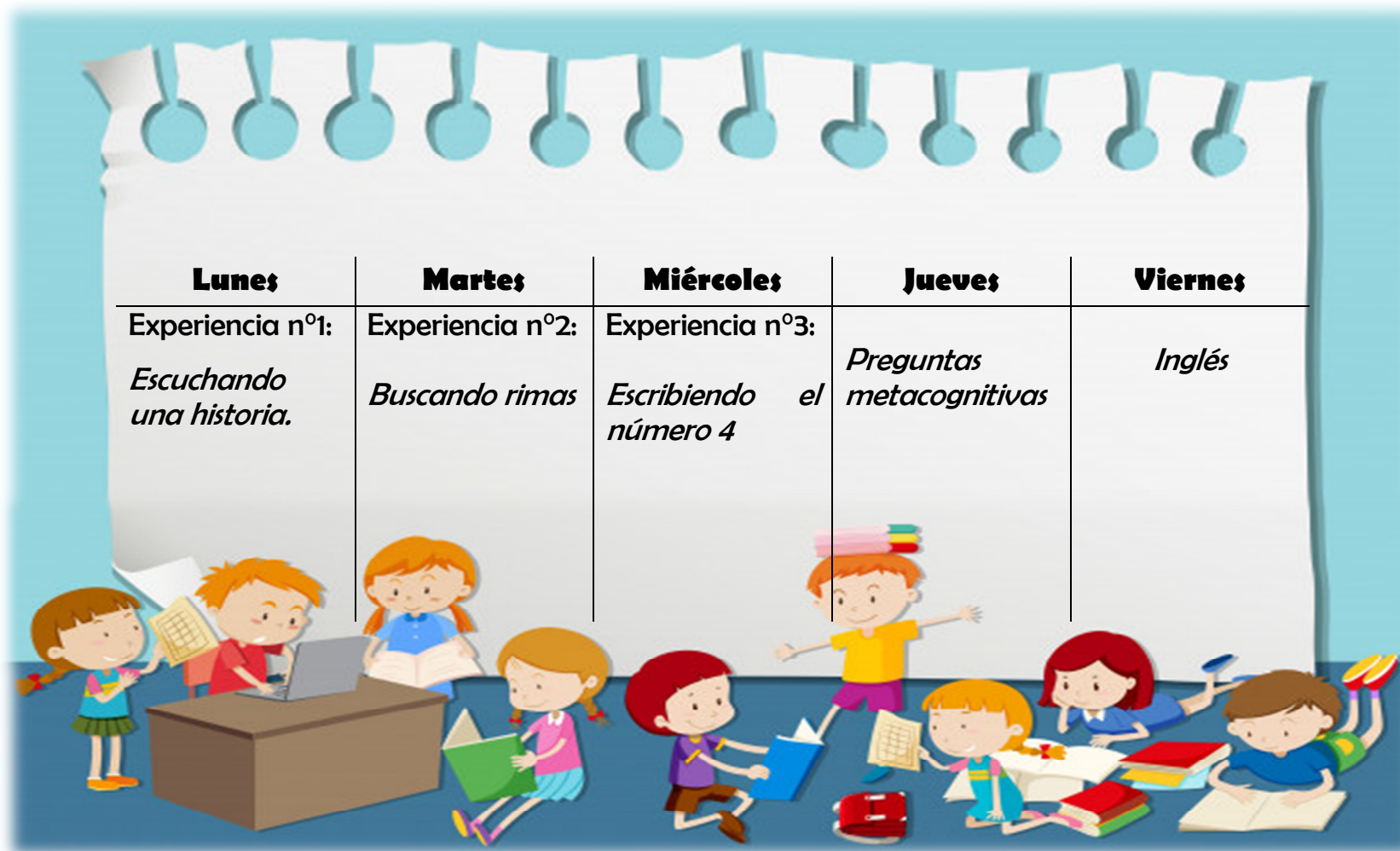
nombre

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER





Experiencia N°1 Lenguaje verbal



Antes de comenzar, leer las instrucciones al final de la página

Cuento: “El viaje de los amigos”

3



Autor: Anónimo

En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

<https://youtu.be/9QG8NXVYzn4>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “El viaje de los amigos”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una historia.

- Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Lea el cuento a su hijo o hija.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué medios de transporte aparecían en el cuento? Nómbralos.



4

2. Elige un animal que te gusto del cuento y descríbelo.

Recuerda que describir significa contar como es algo o alguien, su tamaño, color de ojos, su piel, etc.

3. ¿Qué crees que pasaría si los animales no hubieran cerrado el bosque antes de viajar?

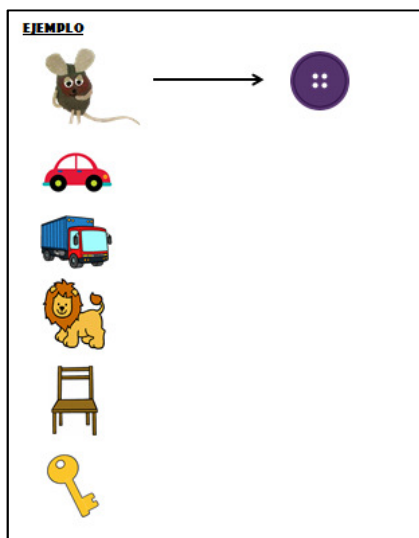
4. ¿Por qué a la jirafa no le importaba el medio de transporte en el que viajarían?



5. ¿Podrías responder las preguntas anteriores si no hubieras escuchado atentamente el cuento? ¿por qué?



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



Objetivo: Identificar las palabras que terminan igual (Rimas)

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad n°3: Buscando las rimas.

- Recuerde con su hijo o hija que son las rimas (palabras que terminan igual) dele un ejemplo y ayúdelo a que él o ella de uno. Puede observar los videos de las guías anteriores para activar los conocimientos previos.
 - Invítelo a descubrir algunas rimas que puede encontrar en el cuento “El viaje de los amigos”
 - En una hoja, previamente pegue o dibuje los siguientes elementos: Auto, camión, león, maleta y llave (como se muestra en el ejemplo)
 - Invite a su hijo a buscar, recortar y pegar objetos que rimen con las palabras anteriores frente a ella (como se muestra en el ejemplo)
- Al final de la hoja, recuerde que su hijo o hija debe escribir su nombre.



¿En qué actividad te demoraste más? ¿Por qué?





Experiencia N°2 Pensamiento Matemático



Objetivo: Graficar el número 4

Habilidad: expresión gráfica.

Actividad: Escribiendo el número 4



Materiales

- 1 Hojas de block u oficio
- Semillas, arroz o fideos.
- Lápices de colores o cera.

Invite a su hijo o hija a realizar en el aire y cualquier superficie el número 4

Luego ayúdelo a hacer el número 4 con semillas, arroz o fideos (o cualquier otro material que tenga en casa) y ponerlo en una hoja de block u oficio.

Motívelo a completar la hoja graficando en forma libre diversos números 4 (pero manteniendo su forma), en distintos tamaños y colores, puede utilizar distintas clases de lápices.



¿Qué número ha sido el más difícil de aprender a graficar?






DESAFIO

Invite a su hijo o hija a recordar el número y realice la actividad de la página 55 de su libro, repasando el número 3, para luego buscar, recortar y pegar alrededor de él otros números 3.



Preguntas Metacognitivas



¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien B)  puede ser mejor C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **Canción para hacer rimas**

<https://www.youtube.com/watch?v=iFqFX6LGNxQ>

Experiencia n°2 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_4OWGRmY