



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

Recuerde que actividad complementaria de escritura del nombre no se envía, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: Los inventos

Objetivo general: Conocer inventores y sus inventos.

Duración: 10 al 14 de agosto

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las actividades, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



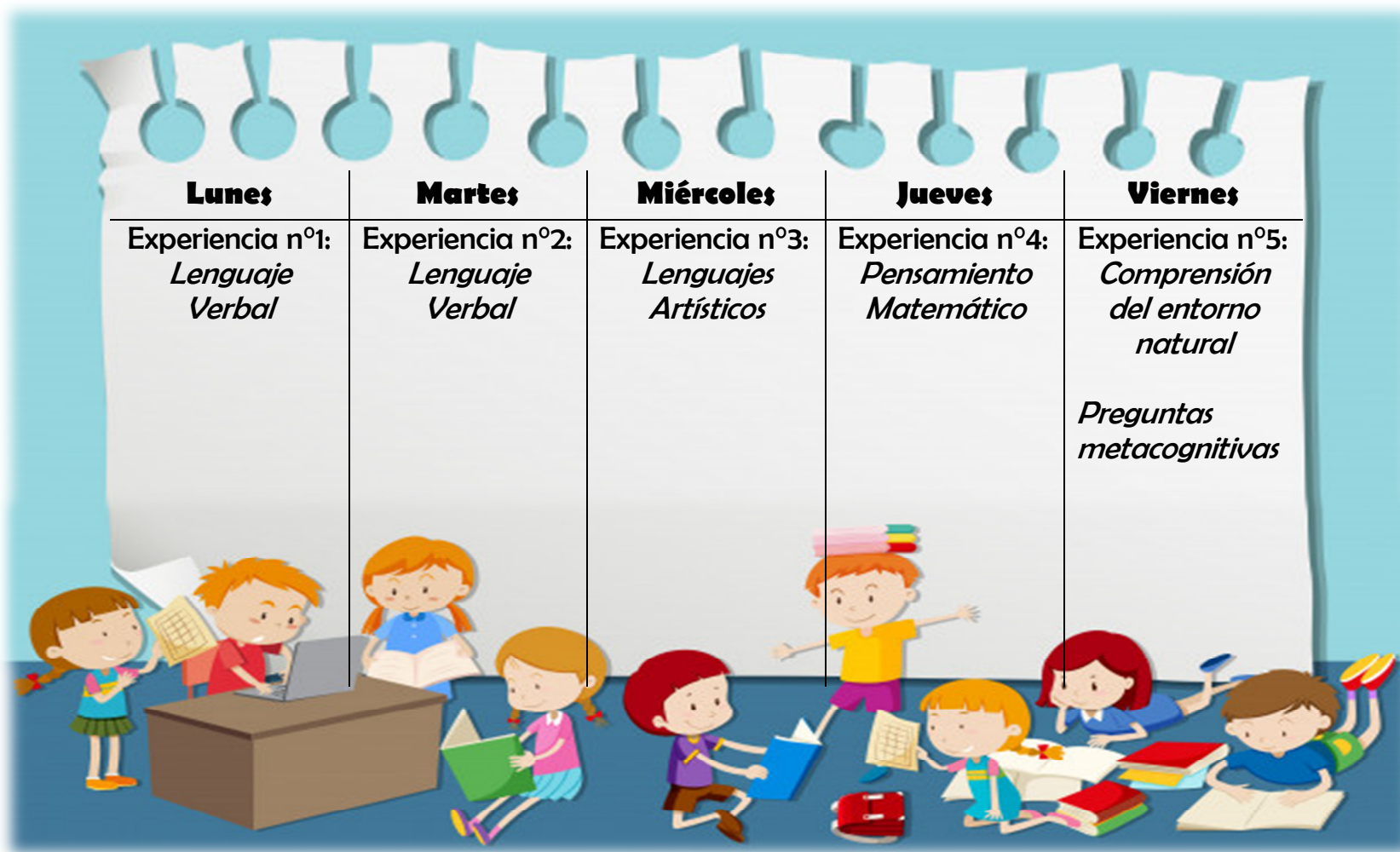
nombre

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER





Experiencia N°1 Lenguaje verbal

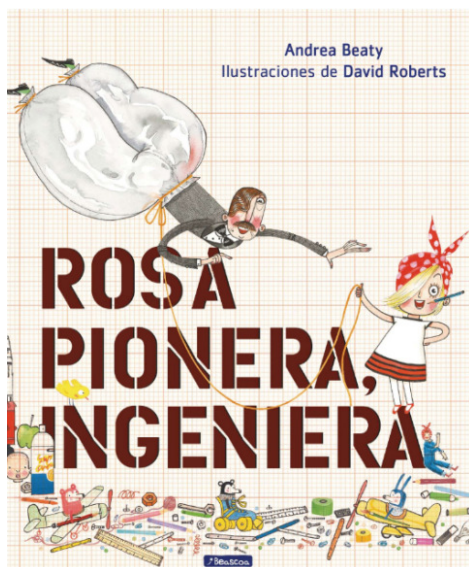
Cuento: “Rosa Pionera, ingeniera”



Autor: Leo Lionni

3

PORTADA DEL CUENTO



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

https://youtu.be/1WvkVK_U49w



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “Rosa Pionera, ingeniera”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una historia.

- Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción. De esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Lea el cuento a su hijo o hija.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Por qué Rosa Pionera se volvió tímida?
2. ¿Para qué utilizaba las cosas que encontraba en la basura Rosa Pionera?
3. ¿Cómo era la tía abuela Rosie? Descríbela.
4. ¿Cómo ayudo la tía abuela Rosie a Rosa Pionera a superar su timidez?
5. ¿Qué tenían de especial las palabras del cuento?. Escribe 2 palabras que sean especiales.



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



Objetivo: Identificar las palabras que terminan igual (Rimas)

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad n°3: Buscando las rimas.

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/7V4MSGZZvYg>
- Luego motívelo a jugar con la siguiente presentación para descubrir las rimas, <https://drive.google.com/file/d/1SpSZTxVqKQ7DrAVyw5Aw3wBy4QaulEJN/view?usp=sharing>





Experiencia N°3 Lenguajes Artísticos



Objetivo: Representar plásticamente ideas con material reciclable

Habilidad: Representar

Actividad: Creando con plástico

- Motive a su hijo o hija a mirar el siguiente video <https://youtu.be/Wq2jrJ98qRQ> , e invítelo a imaginar que objeto puede crear con una botella plastica y con materiales que tiene en casa. Puede realizar alguno visto en la presentación o realizar uno distinto.



Luego, pídale que dibuje y coloree su invento en la actividad de la página 83 de su libro.



Experiencia N°4 Pensamiento Matemático



7



Objetivo Específico: Identificar el número 4

Habilidad: Identificar

Actividad: A decorar el número 4

Materiales:

- Material reciclable (puede utilizar cualquier material que tenga en casa)
- Tijera
- Pegamento

En un cartón (puede ser de cualquier caja) deberá estar recortado un número 4 previamente, que mida a lo menos **15 cm, figura plana no 3d** e invite a su hijo a recordar de que número se trata, nombrándolo, repase su dedo sobre él (en el sentido de escritura) y luego móvelo a su hijo o hija lo decore como desee, pero no debe perder su forma.



Luego invite a su hijo a jugar, agregando los tres números anteriores, a ordenarlos siguiendo la secuencia y contarlos indicando cada uno de ellos.



Además, utilizando implementos de la casa invite a su hijo o hija a crear la forma del número 4, incluso puede hacerlo con los otros números.

Finalmente invítelo a buscar el número 4 en la casa, por ejemplo: reloj, calendario, entre otros.

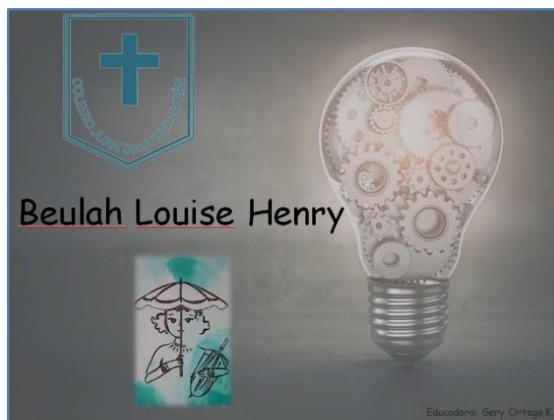


¿Qué pasos debiste seguir para ubicar los números en orden?





Experiencia N°5: Comprensión del entorno sociocultural.



Objetivo de Aprendizaje: 8. Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.

Objetivo Específico: Conocer la vida Beulah Louise Henry

Habilidad: Identificar

Actividad: ¿Quién es Beulah Louise Henry?

Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/EVJAq35cqfE> sobre la inventora Beulah Louise Henry, comente con su hijo o hija que inventos han usado como familia de los que ella creo.

Luego trabaje en la página 95 de su libro y encierre en un círculo que invento de los que se muestran le atrajo más la atención.






Pregúntele a su hijo o hija, cuál de los inventos que realizo Beulah Louise Henry, se utiliza especialmente en invierno. Luego busque, recorte y pegue el invento la misma página 95 del libro.



Preguntas Metacognitivas



10

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien
B)  puede ser mejor
C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°2 : **Don Crispin**

<https://www.youtube.com/watch?v=qvRX7SVLua8&t=16s>

Experiencia n°3 : **Inventos e inventores**

<https://www.youtube.com/watch?v=8Ai2SeBP91o>

Experiencia n°4 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_4OWGRmY