



### Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: “Somos inventores y descubridores”

-Tema que trabajaremos esta semana es: “Las estaciones del año”

-Objetivo general: Conocer características de las 4 estaciones del año.

-Duración: 1 semana desde el 03 de Agosto , hasta el 07 de Agosto.

**\*Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito “NO imprimir sus páginas”. Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

**Símbolos para enviar foto, audio o video de las Experiencias de Aprendizaje.**

Correo: [tareaskinderjbd@gmail.com](mailto:tareaskinderjbd@gmail.com)

#### **FOTO**



#### **AUDIO**



#### **VIDEO**



**Escribe tu nombre  
y apellido**



Claudia Giovanetti A.-  
Educatriz de Párvulos  
Colegio Juan Bautista Durán



## SUGERENCIA DE HORARIO KINDER



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos	Experiencia N°6 Exploración del medio natural	Preguntas metacognitivas del final de ña guía
	Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N°5 Pensamiento matemático		



*Imagen de la portada del cuento*



## **Experiencia N°1. Lenguaje verbal**

**Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4**

### **Cuento: “La bruja de la nieve”**

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

<https://www.youtube.com/watch?v=0NqCxY8wQ9o>



## Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

**Preguntas para predecir:** Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando en cuento llegue a su fin, puedan comparar sus respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento?

2.Cuál es tu estación del año favorita? Por qué? (Verano, Otoño, Invierno, Primavera)



### Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

1. ¿Te gustaría que el invierno no se acabe? Explica por qué?

2. ¿Qué hicieron los niños para que llegara la primavera? Describe ese momento.

3. ¿Por qué el invierno no se terminaba?

4. ¿Con qué elemento Lilly atrapó a la bruja?

5. ¿Por qué los hermanos querían que se acabara el invierno??

6. ¿Qué harías si se te apareciera una bruja de la nieve?.



**Objetivo:** 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. **Habilidad:** Comprensión oral

**Actividad:** Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.

1.-Te gustó el final de este cuento? ¿Porqué? \_\_\_\_\_

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi



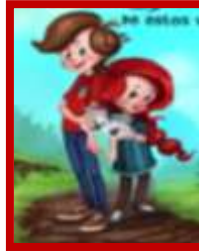


## Experiencia N°2.

nieve



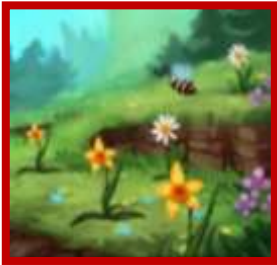
hermanos



bruja



primavera



dos



invierno



**Objetivo:** 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos, tales como segmentación y conteo de sílabas.

**Actividad:** Estimada mamita, antes de comenzar la actividad, invite a ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=dKODHnw-uQo> Luego, solicito a usted mostrar el siguiente ejemplo a su hijo(a) de lo que debe hacer. Dígale una palabra y hágalo con aplausos, luego estirando los dedos de las manos y finalmente pinte la misma cantidad de círculos.

1.-¿Cuál forma te costó menos realizar en esta experiencia? ¿Aplaudiendo? ¿Contando con tus deditos? \_\_\_\_\_

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)

Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)

Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





### **Experiencia N°3. Lenguajes Artísticos**



**Objetivo:** 7. Expresar sus ideas e intereses incorporando detalles a diferentes objetos a través del dibujo.

**Habilidad:** Dibujar

**Actividad:** Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver y escuchar el siguiente video musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCg>, luego

le solicito conversar sobre las 4 estaciones del año mencionando alguna de sus características.

-Solicítele a su hijo(a) que elija una estación del año y la dibuje. Ayúdelo a recordar algunos detalles. Que pinte con materiales a elección, lápices, témperas etc.

La actividad artística, solicito realizarla escuchando la siguiente música. **“Las cuatro estaciones” de Vivaldi.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7DBIR30ks64>



9 nueve

9 9 9 9 9

9 9 9 9 9

9 9 9 9 9

9 9 9 9 9

9 9 9 9 9

## **Experiencia N°4. Pensamiento matemático**



**Objetivo:** Representar el número 9 en forma simbólica y concreta

**Habilidad:** Representar números y cantidades

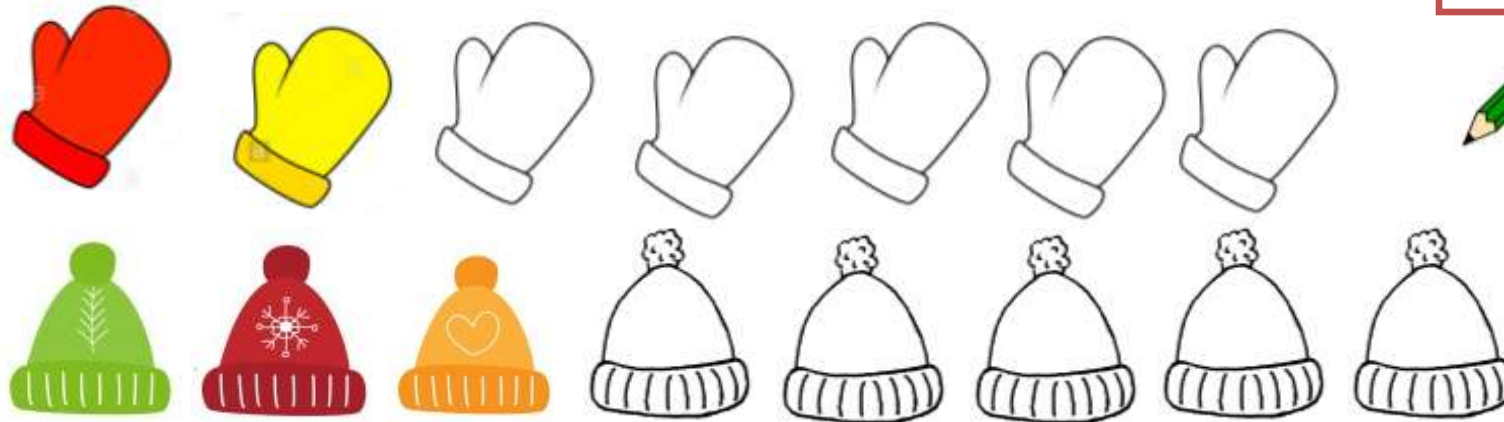
**Antes de comenzar la actividad,** invite a su hijo(a) a cantar la canción de los números. A continuación entregue a su hijo(a) una hoja y un lápiz y pídale que escriba al dictado los números aprendidos anteriormente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8. Cuénteles que ahora seguirán avanzando en los números y que ahora corresponde aprender a escribir el 9.

**Actividad:** Escribe el número 9 igual al modelo.

Recuerdas que todas las estaciones del año son diferentes?, en cual de las estaciones hay muchas flores?, Dibuja 9 flores en la parte inferior de la tarea del número 9, y píntalas.-



## Experiencia N°5. Pensamiento matemático



<https://www.youtube.com/watch?v=nYMlfskdImk>

**Objetivo :** 1.Repetir patrones visuales, de dos o tres elementos

**Actividad:** Estimada mamita, antes de comenzar la actividad, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

A continuación, le solicito dibujar los siguientes patrones de elementos en una hoja, para que su hijo(a) continúe la secuencia. Pídale que pinte cada elemento observando el ejemplo del patrón para que quede igual.

1.-¿Cuál patrón te costó más repetir? Y como lo solucionaste? \_\_\_\_\_

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)

Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)

Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





## **Experiencia N° 6. Exploración del entorno natural**

### **Las estaciones del año:**

Las estaciones del año, son esos cuatro períodos en que se divide el año, Invierno, Primavera, verano, otoño. Cada uno de estos períodos dura tres meses, tiene un clima diferente y se repite año tras año.

El cambio de estación se debe a la inclinación del eje terrestre, el eje de la tierra es una línea invisible, que recorre su centro, del polo norte al polo sur, la tierra gira sobre su eje. El lado de la tierra que está inclinado hacia el sol, ese recibe más radiación solar. Nuestro planeta realiza los movimientos de traslación y rotación.

El movimiento de traslación, es el que hace alrededor del sol, y tarda en completarlo 365 días, lo que sería un año, el movimiento de rotación es el que realiza la tierra sobre sí misma, de lo que hablamos anteriormente y demora 24 horas, lo que sería un día, este movimiento es el responsable de que tengamos luz durante algunas horas y oscuridad en otras.

### **Características, de las estaciones del año.**

**Invierno:** En invierno el clima suele ser muy frío, los días son más cortos, y las noches más largas, y el crecimiento de las plantas es limitado

**Primavera:** En primavera el clima es más cálido, las plantas crecen, a los árboles les salen hojas y las flores florecen, los días comienzan a ser más largos, y las noches más cortas

**Verano:** El verano, es la época más calurosa del año, y es cuando los días son más largos, las plantas crecen de forma rápida.

**Otoño:** En Otoño, las temperaturas vuelven a bajar y los árboles, empiezan a perder sus hojas, los días se vuelven más cortos y las noches más largas

**Objetivo: 2.** Describir algunas características en las estaciones del año

**Habilidad:** Formular conjeturas y predecir

**Actividad:** Antes de comenzar la actividad, solicito ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rER3dOQjQBw>

-Explica con tus palabras las características de cada estación del año. Pídele a tu mamá que escriba tu respuesta:





## Preguntas metacognitivas.-



Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

### Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

\* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



## **Sugerencia de canciones para semana del 03 de Agosto.**

-Canción “Las estaciones del año”. Con el monosílabo.

<https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCg>

-Cantando los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia