



**Estimados Apoderados de Kinder:**

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: “Somos inventores y descubridores”

-Tema que trabajaremos esta semana es: “Los medios de comunicación”

-Objetivo general: Conocer la importancia de los medios de comunicación.-

-Duración: 1 semana desde el 17 de Agosto , hasta el 21 de Agosto.

**\*Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito “NO imprimir sus páginas”. Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

**Símbolos para enviar foto, audio o video de las Experiencias de Aprendizaje.**

Correo: [tareaskinderjbd@gmail.com](mailto:tareaskinderjbd@gmail.com)

**FOTO**



**AUDIO**



**VIDEO**



**Escribe tu nombre  
y apellido**



Claudia Giovanetti A.-  
Educatadora de Párvulos  
Colegio Juan Bautista Durán



## SUGERENCIA DE HORARIO

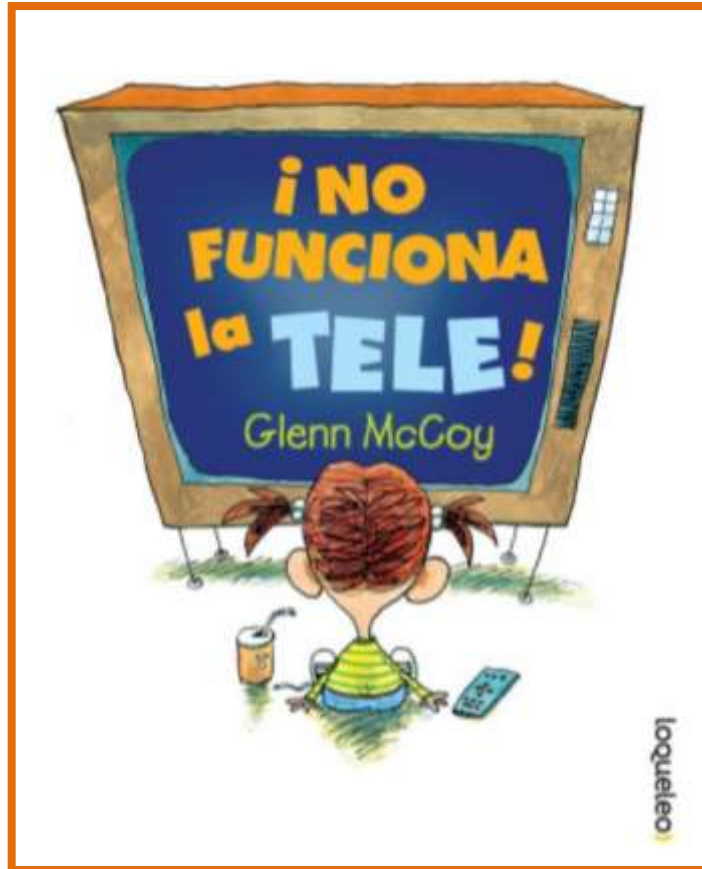
### KINDER



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Pensamiento matemático	Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Preguntas metacognitivas del final de la guía
				Inglés



Imagen de la portada del cuento



## Experiencia N°1. Lenguaje verbal

3

**Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4**

### **Cuento: “No funciona la tele”**

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

[https://www.youtube.com/watch?v=SgJE\\_AjtOc](https://www.youtube.com/watch?v=SgJE_AjtOc)



## Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

**Preguntas para predecir:** Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando el cuento llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento?

2. ¿Qué pasaría si se echara a perder el televisor, cuando estén dando tu programa favorito?



### Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

1. ¿Por qué Pepa León no tomaba en cuenta a su perro Barriga?

2. ¿Por qué Pepa León no se enojó cuando no le arreglaron la tele?

3. ¿Por qué Barriga le arregló la tele a Pepa León?

4. ¿Qué cosas hacía Barriga que no son normales en los perros?

5. ¿Qué significa la frase, **dar vuelta a la manzana**?



**Objetivo:** Practicar inferencias a partir de la escucha atenta de un texto

**Habilidad:** Comprensión

**Actividad:** Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.

1.-¿Qué otro final le inventarías a este cuento? \_\_\_\_\_

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho más)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mí





## Experiencia N° 2. Lenguaje verbal



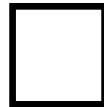
carta



radio



celular



computador



periódico



televisor



teléfono

**Objetivo:** Representar la cantidad de sílabas que tienen algunas palabras a través del juego.

**Habilidad:** Conciencia fonológica

**Actividad:** Antes de comenzar la actividad ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AfGyqnN6EmQ>

Cuenta las sílabas de las palabras tocando tu frente, nariz, boca y mentón.

Escribe dentro de los cuadrados el número que corresponde a la cantidad de sílabas que tiene de sílabas cada palabra

**Importante:** Para que su hijo(a) logre memorizar cantidad de sílabas contando las partes del rostro, explíquele que: La frente es el 1, la nariz el 2, la boca el 3 y el mentón el 4.-

1.-¿Cuántas palabras tenían 4 sílabas? \_\_\_\_\_

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)

Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)

Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





### Experiencia N°3. Pensamiento matemático

**Objetivo:** Representar los números del 1 al 10 en forma simbólica y concreta

**Habilidad:** Representar números y cantidades

**Antes de comenzar la actividad,** invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WpzlGPyhPuM>

A continuación entregue a su hijo(a) una hoja y un lápiz y pídale que escriba al dictado los números aprendidos anteriormente 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Cuénteles que ahora seguirán avanzando en los números y que ahora corresponde aprender a escribir el 10. El diez se compone por dos dígitos, el uno y el cero, muéstrele un ejemplo escribiéndolo usted misma y pídale a su hijo(a) que observe como se escribe.

**Actividad:** Escribe el número 10 igual al modelo.

Luego, recorta 10 cuadraditos de colores, utilizando revistas en desuso, o papel lustre y pégalo dentro del rectángulo que estará dibujado en la parte inferior de la página de tu tarea.

Después de pegar los cuadraditos, **pídale que los cuente** y **escriba el número según la cantidad** al lado de los cuadrados que pegó en la hoja.-



## Experiencia N°4. Pensamiento matemático

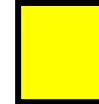
**Patrones sonoros:** Secuencia de distintos sonidos que se repite.



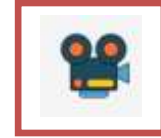
Aplauso



Sonido con la boca



Silencio



1						
2						
3						

**Objetivo :** Repetir patrones sonoros **Habilidad:** Crear patrones

**Actividad:** Antes de comenzar la actividad, ver y escuchar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=54r6lpTWt3Q>

\*\*A continuación, repite los patrones que aparecen en el recuadro.-

1.-¿Cuál patrón te costó más repetir? Y como lo solucionaste? \_\_\_\_\_

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)

Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)

Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





## Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

### Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

\* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



## **Sugerencia, semana del 17 de Agosto.**

-Canción “El teléfono”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4hJ9ExkUJFA>

-Canción “Sílabas y aplausos”

<https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

-Medios de comunicación

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU&feature=youtu.be)



Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia