



### Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Tema que trabajaremos esta semana es: “La escritura de mi nombre”

-Objetivo general: Apreciar la importancia de la escritura del nombre.

-Duración: 1 semana desde el 06 de Junio , hasta el 11 de Julio.

**\*Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito “NO imprimir sus páginas”. Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

**Símbolos para enviar foto, audio o video de las actividades.**

Correo: [tareaskinderjbd@gmail.com](mailto:tareaskinderjbd@gmail.com)

**FOTO**



**AUDIO**



**VIDEO**



Claudia Giovanetti A.-  
Educadora de Párvulos  
Colegio Juan Bautista Durán



## SUGERENCIA DE HORARIO KINDER



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N° 5 Pensamiento matemático	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos
	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos		Experiencia N°3 Lenguajes artísticos	Preguntas metacognitivas.



## Imagen de la portada del cuento



### Experiencia N°1. Lenguaje verbal

**Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4**

**Cuento: “La niña que se le perdió el nombre”**

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

<https://www.youtube.com/watch?v=HmQIoGqhaHs>



## Leer instrucciones



Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

**Preguntas para predecir:** Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando en cuento llegue a su fin, puedan comparar sus respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento?
2. ¿Cómo te gustaría llamarte si un día se te pierde el nombre?



### Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

1. ¿Te gustaría que un ángel te ayudara a encontrar tu nombre? Explica por qué?
2. ¿Qué hizo la niña cuando despertó?
3. ¿Por qué la niña caminaba por el arcoíris?
4. ¿Qué le regaló el Ángel a la niña?
5. ¿Por qué crees que se le perdió el nombre a la niña??
6. ¿Qué harías si se te pierde el nombre?.
7. ¿Cómo soluciona el problema la niña?

**Objetivo:** 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Habilidad:** Comprensión oral

**Actividad:** Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.



## Experiencia N°2.



Paola

**O.A:** 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**O.E:** 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, identificación de sonidos de las letras de su nombre. Habilidad: Conciencia fonológica.

**Actividad:** Estimada mamita, le solicito que antes de empezar la actividad su hijo(a) vea el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=r1NN2ChcAdg>

Luego escriba en una hoja, el nombre de su hijo(a) bien grande.

A continuación diga a su hijo(a) en voz alta, los sonidos de las letras que componen el nombre de su hijo(a) como muestra el video y en el ejemplo. Repita esta actividad durante varios días, hasta que memorice el sonido de cada letra.



## AFICHE:

1. Este soy yo. (aquí te debes dibujar a ti mismo(a))
2. Mi nombre es: \_\_\_\_\_
3. Mi nombre comienza con la letra: \_\_\_\_\_
4. Tres elementos que comienzan con la misma letra de mi nombre (aquí debes dibujar tres elementos que comiencen con la misma letra que tu nombre)
5. Mi nombre lo escogió: \_\_\_\_\_
6. Me llamo así porque: \_\_\_\_\_
7. Mi nombre significa: \_\_\_\_\_
8. El origen de mi nombre: \_\_\_\_\_
9. De cariño mi familia me dice: \_\_\_\_\_
10. Cantidad de letras que tiene mi nombre: \_\_\_\_\_

Actividad: Estimada mamita, le solicito seguir las instrucciones y recordar el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=r1NN2ChcAdg>

Con ayuda de un adulto, y con material a elección, confecciona un afiche de tu nombre, completando los datos, y dibujándote a ti mismo.-

Observar los ejemplos de la página N°7

## Experiencia N°3. Lenguajes Artísticos



### Escritura del nombre

**OA:** 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

**OE:** 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos



## Ejemplos:

Mi nombre es:

# Jacinta



jardin



jarra



girafa

Me llamo así porque:  
Por mis papás, los amigos y mis cosas.

Me llamo así porque:  
Por mis papás, los amigos y mis cosas.

Me llamo así porque:  
Por mis papás, los amigos y mis cosas.

El origen de mi nombre:  
Grecia

De cuántas mi familia me dice:  
Papá

Cantidad de letras:  
7

Mi nombre es:

# Alberto

Comienza con la letra:



auto



amigos



árbol

Mi nombre lo escogió:  
Papá

Me llamo así porque:  
Por mis papás y mis cosas.

Me llamo así porque:  
Por mis papás y mis cosas.

Me llamo así porque:  
Por mis papás y mis cosas.

El origen de mi nombre:  
Español

De cuántas mi familia me dice:  
Tata

Cantidad de letras:  
7



## Experiencia N°4. Penşamiento matemático



Alondra

Dante

Agustina

José

Simón

Emiliano

Aurora

Paz



8

1.-¿Cuántas palabras tienen 8 letras? \_\_\_\_\_

2.-¿Cuántas palabras tienen 3 letras? \_\_\_\_\_

\*\*\*Encierra en un círculo rojo las palabras que tienen más letras, y en un círculo azul la que tiene menos.-

**O.A:** Representar los números del 1 al 8 en forma simbólica. **Habilidad:** Emplear los números

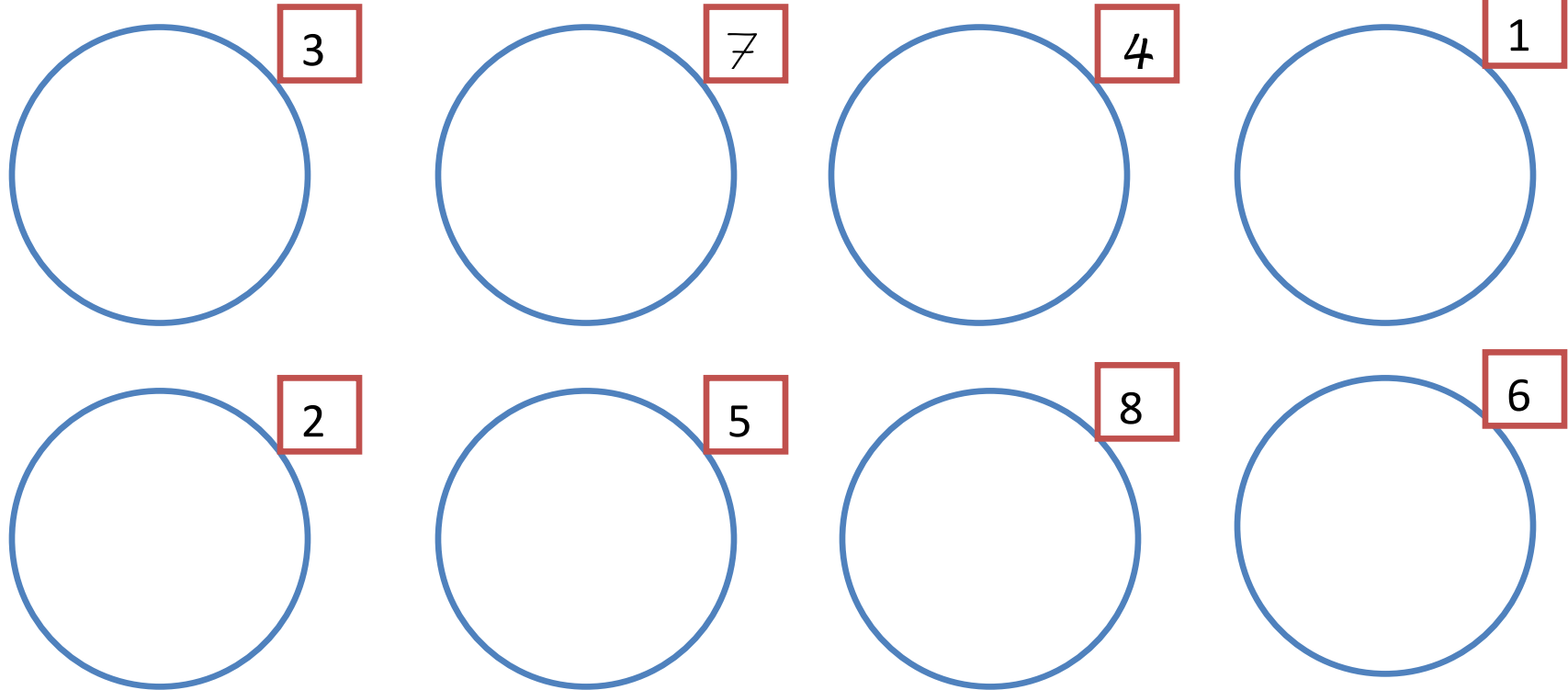
Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar la actividad, le solicito copiar los nombres que aparecen en esta página con letra muy clara, a continuación, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AkO9hOnwmac>

Muestre la hoja con los nombres a su hijo(a), y cuénteles que son nombres de niños y niñas del curso. Que los nombres son palabras, y las palabras se componen por letras. Pídale que cuente las letras de cada nombre y posteriormente que escriba el número correspondiente a la cantidad dentro de los cuadrados de color rojo. Cuando termine, invítelo(a) a realizar la misma actividad, pero con 5 nombres de amigos o familiares.



## Experiencia N°5. Pensamiento matemático



**O.A:** Representar los números del 1 al 8 en forma simbólica. **Habilidad:** Emplear los números

**Actividad:** Estimada mamita, le solicito dibujar en una hoja ocho círculos, y en cada uno que su hijo dibuje la cantidad de letras que indica el número (también se pueden usar recortes de revistas o diarios y pegarlos con pegamento).



## Preguntas metacognitivas.-



Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

### Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

\* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



## Sugerencia de canciones para semana del 6 de Julio.

-Cancion para decir el nombre

<https://www.youtube.com/watch?v=BAJfyvTSQgg>

-Canción de los números

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y&t=26s>

-Video de los números del 1 al ocho.

<https://www.youtube.com/watch?v=gdgWK-ccOUE>

Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia