



Estimado(a) Apoderado(a) de Kinder.-

Comunico a usted, que todos los días Lunes su hijo(a), recibirá a través de nuestra página web, el material pedagógico con diferentes experiencias de Aprendizaje para desarrollar en el hogar durante 1 semana.

Este material se publicará alrededor de las 14.00. El material de INGLÉS, que está publicado, les servirá para trabajar UN MES. El trabajo realizado por su hijo(a), debe enviarlo vía online los días Viernes, al siguiente correo tareaskinderjbd@gmail.com, ó también al regresar a clases su hijo(a) deberá presentar el trabajo realizado en una carpeta plastificada con acoplip (colocar nombre a la carpeta). Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda ejecutarlas .

- Unidad del mes de Abril es: “El autocuidado” (1 mes)
- Tema que trabajaremos esta semana es: “Yo y mis emociones”
- Objetivo general: “Descubrir la importancia de las emociones y los sentimientos en el autocuidado”
- Duración: 1 semana desde el 30 de marzo, hasta el 03 de abril.

Informo también, que durante todo el año escolar 2020, el **Kinder** se iniciará en la escritura con la letra imprenta usando mayúsculas y minúsculas, practicando el Primer semestre las “vocales”, y el segundo semestre continuaremos con algunas “consonantes”.

-Al final de la guía, hay sugerencias con link de canciones relacionadas con el tema.

***Importante:** Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas. Cada semana tendrá un “Tema” a realizar, relacionado con la Unidad que estemos viendo. Nuestra Unidad es “El autocuidado”.

Claudia Giovanetti A.-
Educatriz de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



Semana del 30 de Marzo, al 03 de Abril 2020
-Tema: “Yo y mis emociones”

Experiencia N° 1.- Objetivo general: “Descubrir la importancia de las emociones y los sentimientos en el autocuidado”

El confinamiento en casa a raíz del coronavirus **es una circunstancia anómala que altera el día a día de todas las personas** que lo viven y puede generar malestar.

En el caso de los niños los efectos negativos del confinamiento pueden ser superiores debido a una serie de elementos como pueden ser:

Los niños están en proceso de desarrollo y dependen en mayor grado del entorno para regular sus emociones y sus conductas. Cuando este entorno cambia, como es en el caso del confinamiento, **se podrá detectar con mayor probabilidad dificultades en la regulación emocional y conductual.**

“Los niños y niñas más pequeños aún no han adquirido la madurez suficiente que tenemos los adultos para entender los aspectos biológicos, sociales y económicos de las pandemias, ni tienen la capacidad de reflexión necesaria para hacer un análisis crítico de las informaciones erróneas, malintencionadas o prejuiciosas que hay en circulación.”

***Sugerencias para los padres de niños entre 0-6 años.-**

- Es muy importante escuchar a los niños, alentarlos a que expresen sus miedos, dedicar tiempo a resolver sus dudas e inquietudes en un lenguaje adaptado a su capacidad de comprensión, pero que no sea engañoso.
- Evitar que escuchen o vean noticias con contenido sensacionalista o morboso
- Evitar que se expongan mucho tiempo a noticias sobre el problema, aunque el tratamiento sea adecuado: el tiempo que dedicamos a un tema también puede generar inquietud, aunque el tono no sea alarmista.
- Evitar involucrarlos en conversaciones de adultos sobre la situación: aunque no estemos hablando con ellos, saben de lo que hablamos y sacan sus conclusiones.
- Dedicar tiempo a conversar sobre sus dudas e inquietudes, en un lenguaje adaptado a su capacidad de comprensión, pero no engañoso.
- Enseñar hábitos saludables como el lavado de manos con agua y jabón.
- Enseñar medidas higiénicas que protegen a los demás, por ejemplo: el uso de pañuelos y servilletas, evitar compartir cubiertos y vasos.



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Telefono: (2) 25283837

KINDER 2020

“El apoyo de los adultos para el despliegue y desarrollo de los niños, sobre todo en el ámbito emocional, es clave. El autoestima se ve favorecida con el afecto y con los diversos aprendizajes que experimentan los párvulos durante su desarrollo. Tenemos que ayudar a que los niños aprendan a verbalizar sus sentimientos ya que eso contribuye a que se sientan valorados por adultos que los quieren y contienen”.

“ Debemos dar un enfoque inclusivo y de género porque también favorece el desarrollo de una autoestima positiva, porque cuando reconocemos que todos somos diferentes y validamos un concepto del otro, estamos ayudando a desarrollar un valor de sí mismo que es positivo, porque se entiende que ser distintos, no es ser mejor ni peor”.



Experiencia N^o1

Cuento: “El monstruo de colores”
Autora: Anna de Ilenas (española)



El monstruo de colores, no sabe que le pasa, se ha hecho un lío con las emociones, y ahora toca deshacer el **embrollo** ¿Será capaz de poner en orden, la alegría, la tristeza, la rabia, el miedo y la calma?
Este es el monstruo de colores. Hoy se ha levantado raro, confuso y aturdido... No sabe muy bien lo que le pasa





Ya te has puesto a **liar**? (mentir), no aprenderás nunca... Menudo lío que te has hecho con las emociones



Así todas revueltas, no funcionan. Tendrás que separarlas y colocarlas cada una en su bote, si quieres te ayudo a poner orden

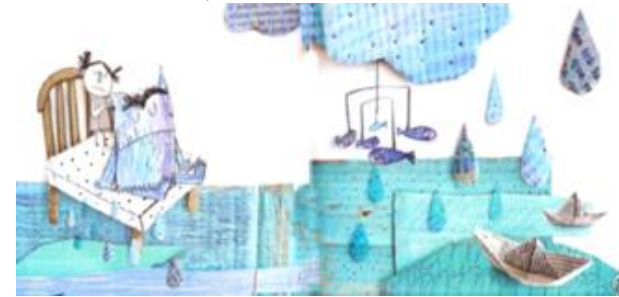


Cuando estas alegre, ríes, saltas, bailas, juegas y querrás compartir tu alegría con los demás
La alegría es contagiosa. Brilla como el sol. Parpadea como las estrellas





Cuando estas triste, te escondes y quieres estar solo... Y no te apetece nada.
La tristeza siempre está echando de menos algo. Es suave como el mar, dulce como los días de lluvia.



Quando esas enfadado, sientes que se ha cometido una injusticia y quieres descargar la rabia en otros. La rabia arde al rojo vivo y es feroz como el fuego.....que quema fuerte y es difícil de apagar





Cuando sientas miedo, te vuelves pequeño y poca cosa..., Y crees que no podrás hacer lo que se te pide.
El miedo es cobarde. Se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad.



Cuando estas en calma, respiras poco a poco y profundamente. Te sientes en paz.
La calma es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento.

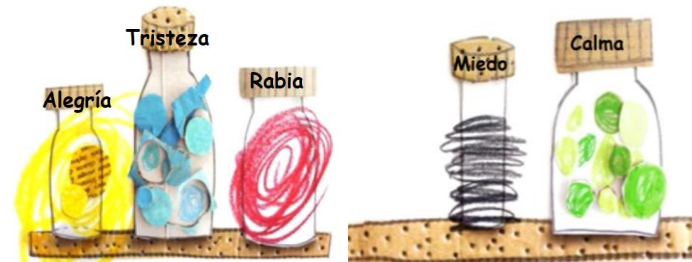


Estas son las emociones, cada una tiene un color diferente.





Y ordenadas funcionan mejor. Ves que bien? Ya están todas en su sitio



Pero... ¿y ahora se puede saber que te pasa?



Núcleo: Lenguaje verbal.

Habilidad: Expresión oral

Objetivo: 1.-Expresarse en forma clara y comprensible

Actividad: Escucha y comenta el cuento “Monstruo de colores”.

Converse con su hijo(a), permítale que exprese sus sentimientos a través del diálogo.

**El cuento también lo puedes escuchar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=SKy-pVWR3kc>



Experiencia N^o 2.

FICHA DE TRABAJO-

1. ¿Cómo se llama la Autora de este cuento? Respuesta.-
2. ¿Qué le sucedía al monstruo de colores? Respuesta.-
3. ¿Qué solución le dio la niña al Monstruo de colores?? Respuesta.-
4. ¿Te has sentido como el monstruo de colores? ¿Por qué? Respuesta.-
5. ¿Qué emoción sientes ahora?, con qué color te identificas en este momento? ¿Por qué? Respuesta.-

Núcleo: Lenguaje verbal.

Habilidad: Comprensión oral.

Actividad: -Responde las preguntas y que un adulto escriba las respuestas.-

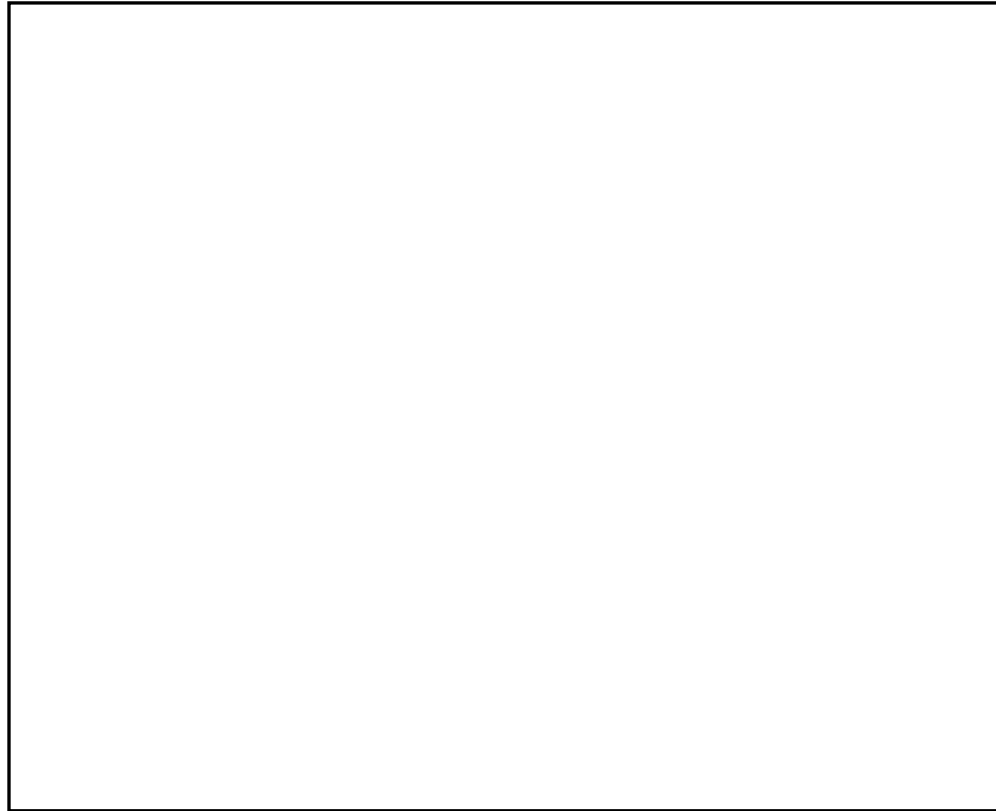
Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas, utilizando lápiz pasta o grafito, y así poder elaborar la carpeta.



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Telefono: (2) 25283837

KINDER 2020

Experiencia N^o 3.



10

- **Núcleo:** Lenguajes artísticos **Habilidad:** Dibujar.- **Objetivo:** Representar a través del dibujo sus emociones.

-Dibuja al monstruo de colores, y píntalo del color de la emoción que sientes ahora.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto facilitar al niño(a) una hoja de color blanco y lápices de colores para realizar su dibujo.-



Experiencia N^o 4

CUENTO: EL MONSTRUO DE LOS COLORES

COLOREA CADA EMOCIÓN DE SU COLOR.



alegría tristeza rabia

calma miedo amor

Actividad: Pinta los frascos, de los colores que indica cada emoción. (cuento Monstruo de colores)

Núcleo: Exploración del mundo **Habilidad:** Asombrarse **Objetivo:** Manifestar interés y asombro

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto realizar los dibujos en una hoja blanca, para que su hijo (a) pueda realizar la actividad.-



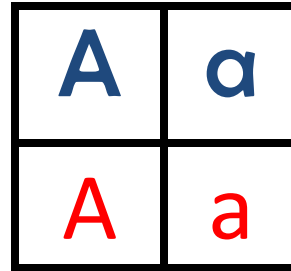
Experiencia N^o5.-



- Núcleo:** Exploración del mundo natural **Habilidad:** Asombrarse **Objetivo:** Manifestar interés y asombro
- Actividad:** Comenta cual es la emoción del monstruo de colores, luego busca en tu casa papeles de varios colores, pícalo con tus dedos y pégalo en el cuerpo del monstruo de colores.
- Si tienes lana, pégale un poco en su pelo-
- Material imprimible,** pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto realizar los dibujos en una hoja blanca, para que su hijo (a) pueda realizar la actividad.-



Experiencia N°6



-Te presento la letra "A" mayúscula y la "a" minúscula.

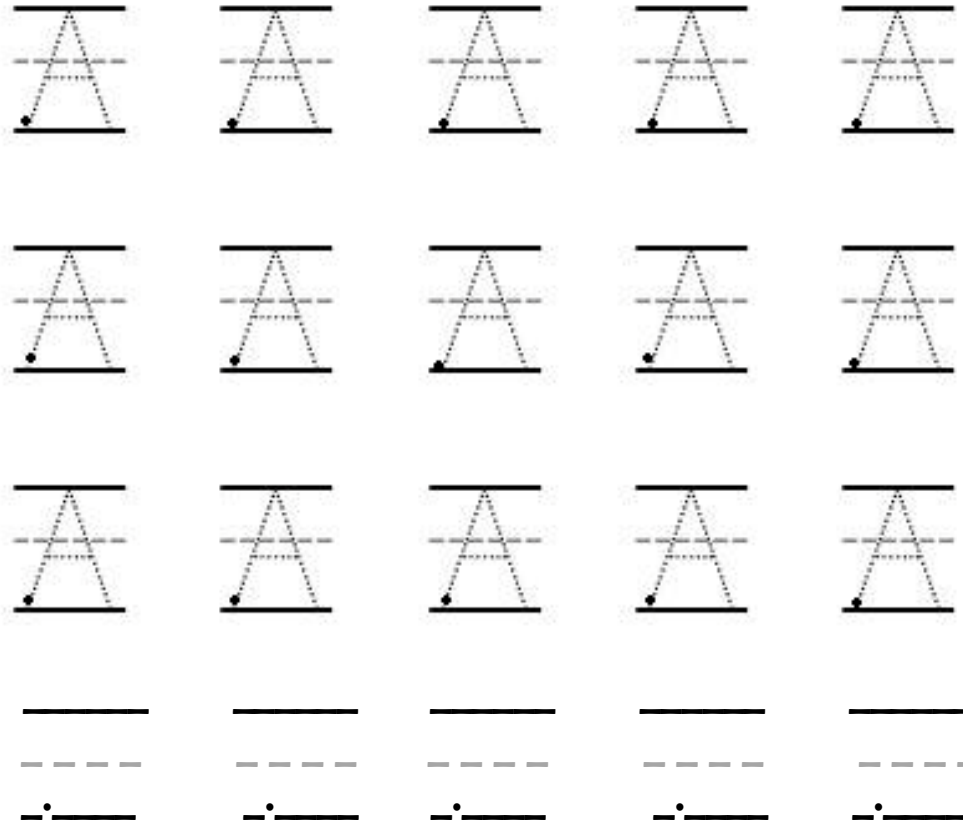
Querido amigo: Ariel
¡Te invito a festejar mi cumpleaños!
El día Sábado 6 de Abril
A las 16:00 horas.
En la dirección: Avenida Las amapolas N° 216, Arica.
No faltes!
Agustina.-



Núcleo: Lenguaje verbal **Habilidad:** Expresión gráfica **Objetivo:** Representar gráficamente la letra A mayúscula y a minúscula
Actividad: -Observa el texto. ¿De qué piensas que se trata?. Escucha el texto y encierra todas las letras A,a que encuentres.
-¿Qué le regalarías a Agustina para su cumpleaños? Dibuja un regalo dentro de la caja
Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto escribir en una hoja el texto presentado, y dibujar un recuadro para que su hijo(a) pueda dibujar lo solicitado.



Experiencia N^o 7



Núcleo: Lenguaje verbal.-

Habilidad: Expresión gráfica

Objetivo: Graficar la letra A mayúscula

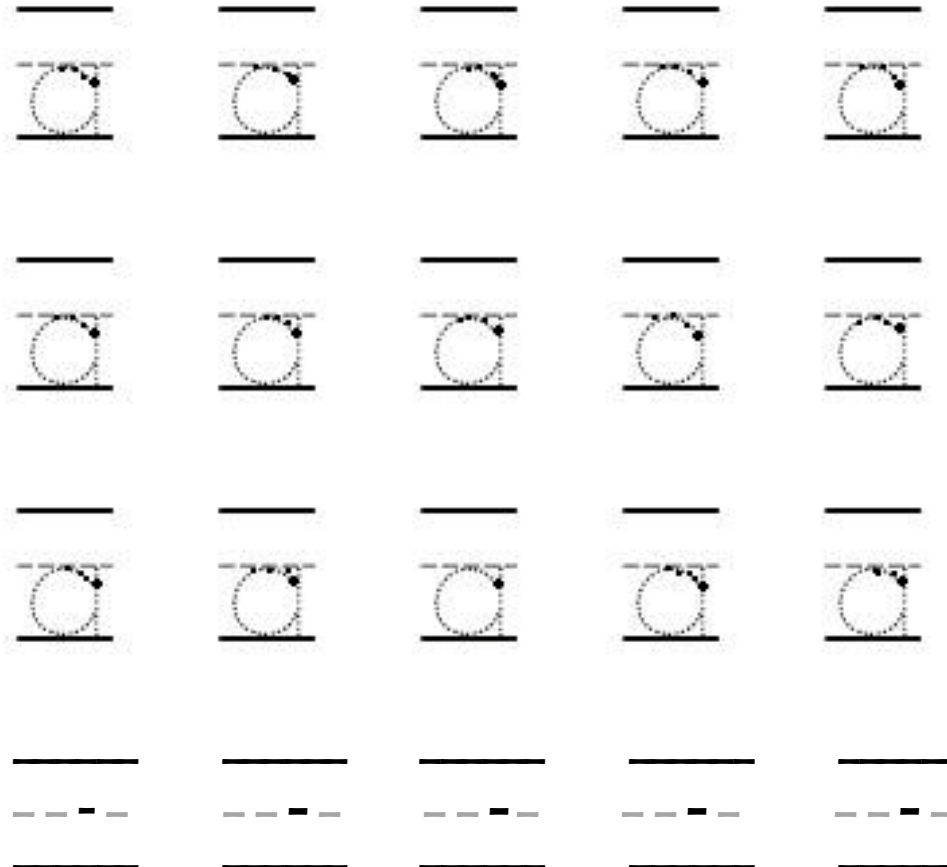
Actividad.- -Repasa con tu dedo índice cada letra A mayúscula partiendo desde el punto de inicio.-

-Marca cada letra A mayúscula con lápiz grafito, partiendo desde el punto de inicio.

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto realizar la actividad a mano, usando hoja y lápiz, para que su hijo (a) pueda desarrollarla.



Experiencia N° 8



Núcleo: Lenguaje verbal.- **Habilidad:** Expresión gráfica **Objetivo:** Representar gráficamente la letra a minúscula

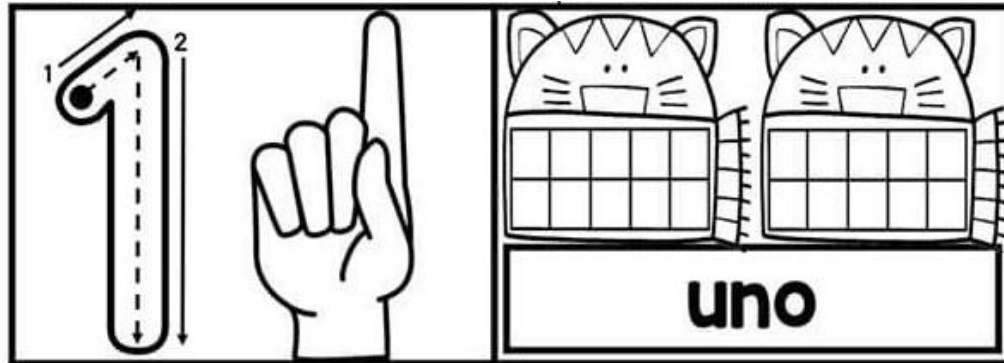
Actividad.- -Repasa con tu dedo índice cada letra A mayúscula partiendo desde el punto de inicio.-

-Marca cada letra A mayúscula con lápiz grafito, partiendo desde el punto de inicio.

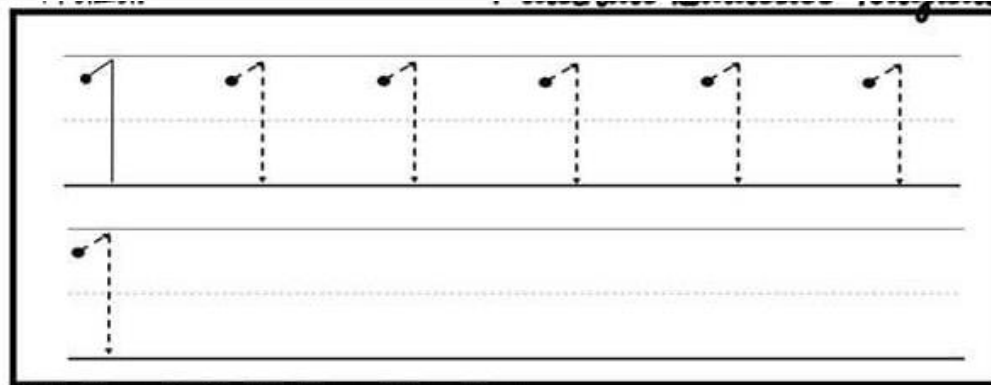
Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto realizar la actividad a mano, usando hoja y lápiz, para que su hijo (a) pueda desarrollarla.



Experiencia N°9



1	5	4	2	3	1
3	2	3	4	5	2
4	2	3	2	1	3
1	5	4	4	1	4
3	1	5	3	5	2
5	2	1	2	1	4



Núcleo: Pensamiento Matemático.- **Habilidad:** Representar números y cantidades **Objetivo:** Representar gráficamente número 1

Actividad.- -Marca la línea punteada del número 1 que está en la parte superior.

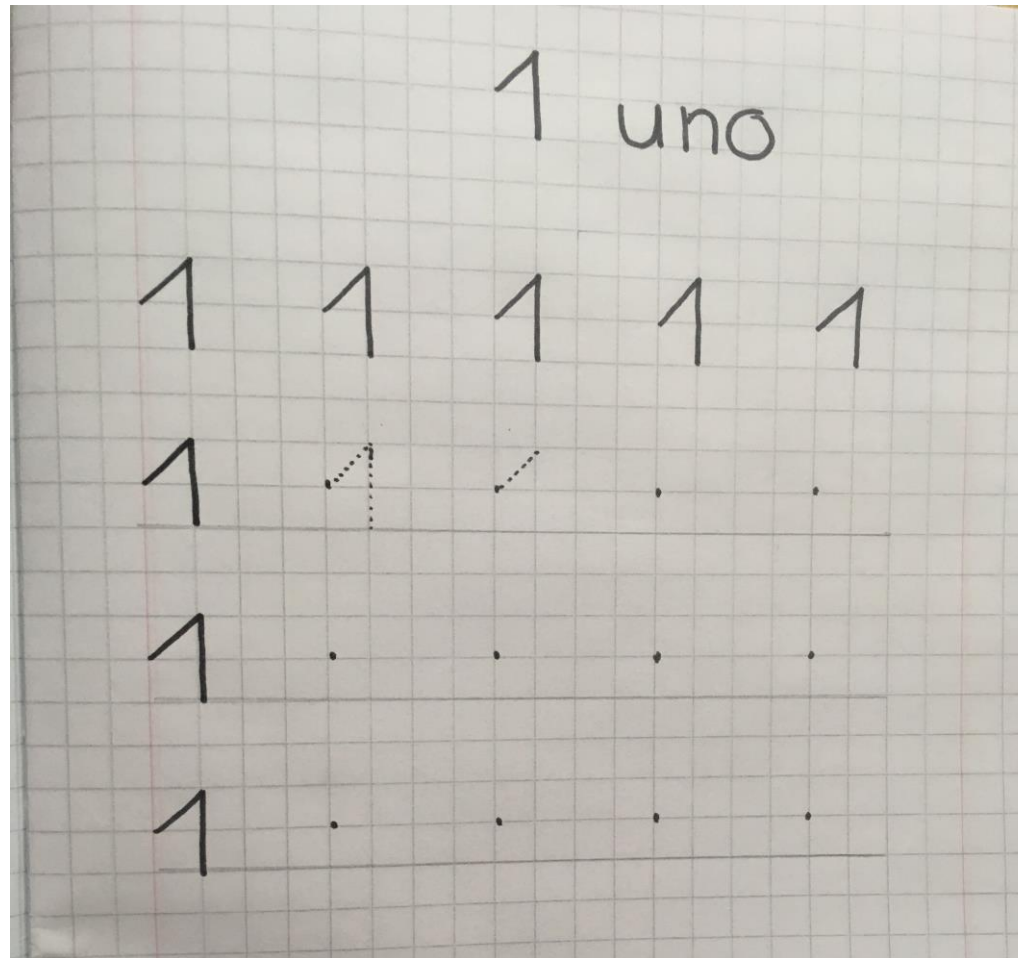
-Pinta un solo diente a uno de los gatos.-

-Escribe el número 1 sobre las líneas. Pinta todos los números 1 que encuentres.-

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto realizar los dibujos en una hoja blanca, para que su hijo (a) pueda realizar la actividad.-



Experiencia N^o 10

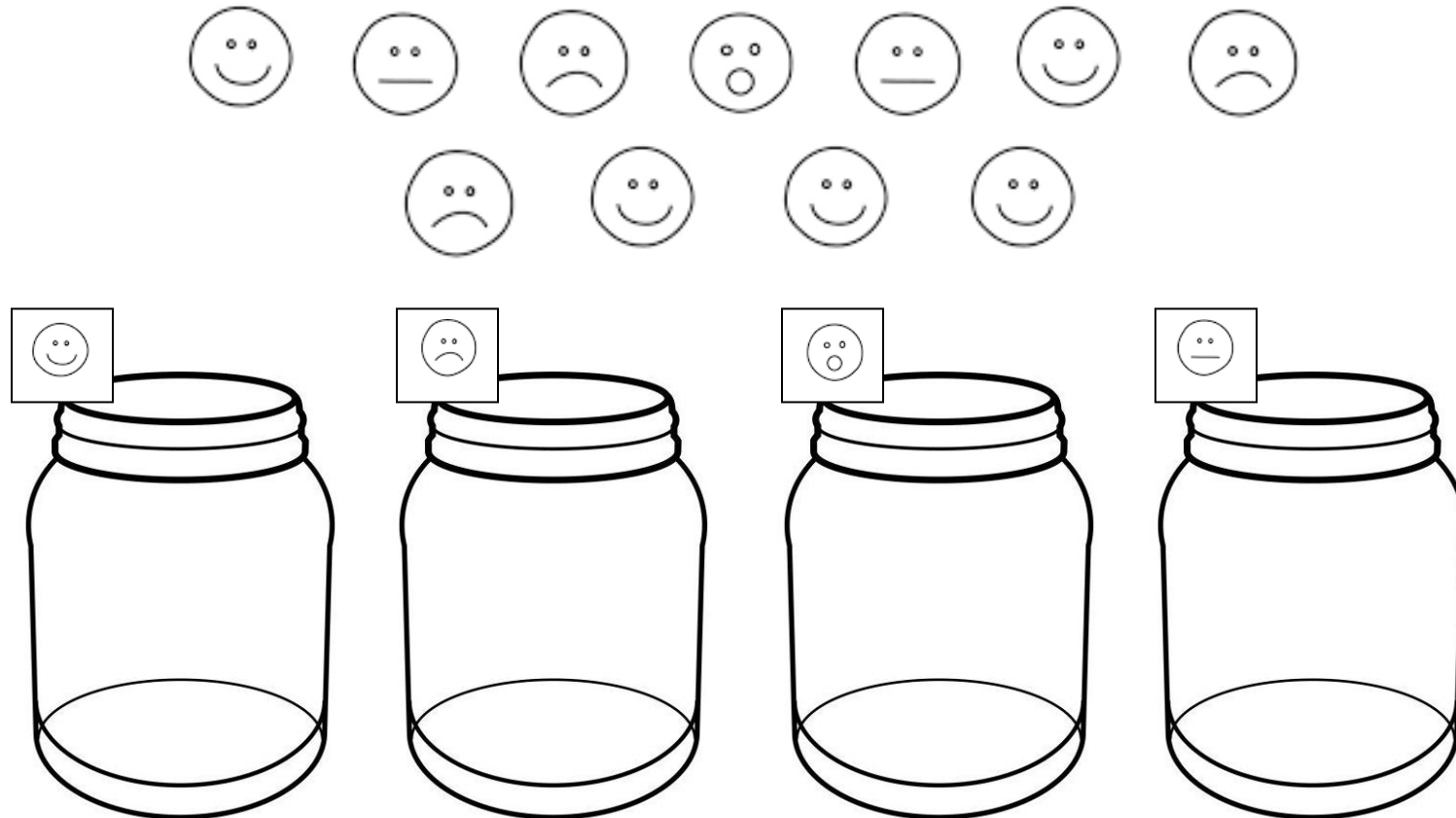


Núcleo: Pensamiento Matemático.- **Habilidad:** Representar números y cantidades **Objetivo:** Representar gráficamente número 1

Actividad: Se solicita que un adulto, copie la actividad en una hoja de cuaderno cuadrículada (cuadro grande). Por cada número utilizar 2 cuadraditos. Hacer un punto donde se inicia el número 1.



Experiencia N^o11



Núcleo: Pensamiento matemático **Habilidad:** Establecer relaciones al clasificar y seriar **Objetivo:** Clasificar elementos según sus atributos.

Actividad: En la parte superior, pinta las caritas que son iguales del **mismo color**. Luego traspásalas dibujándolas dentro de cada frasco, de manera que queden ordenadas en el frasco que le corresponda a cada una.

Material imprimible, pero si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto realizar los dibujos en una hoja blanca, para que su hijo (a) pueda realizar la actividad.-



Sugerencias.-

-Para trabajar en el cuento : “Monstruo de colores”

Canción: “Monstruo de los colores” Link: https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg

Cuento: “Monstruo de los colores” : <https://www.youtube.com/watch?v=SKy-pVWR3kc>

-Para trabajar con las vocales:

Canción **“La letra “A”** -Link: <https://www.youtube.com/channel/UCQTGHhyi9iURgMaJk4mUqpQ>

Canción **“La ronda de las vocales”** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

-Para trabajar con los números:

Canción: **“Cantando los números”** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Tía Claudia .-