



Colegio Juan Bautista Durán
Asignatura: Filosofía
Prof. Daniela Valdés

Trabajo Práctico

Unidad I: La Filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos

Nombre: _____	Fecha: _____	Curso: _____
Puntaje total: _____	Puntaje obtenido: _____	

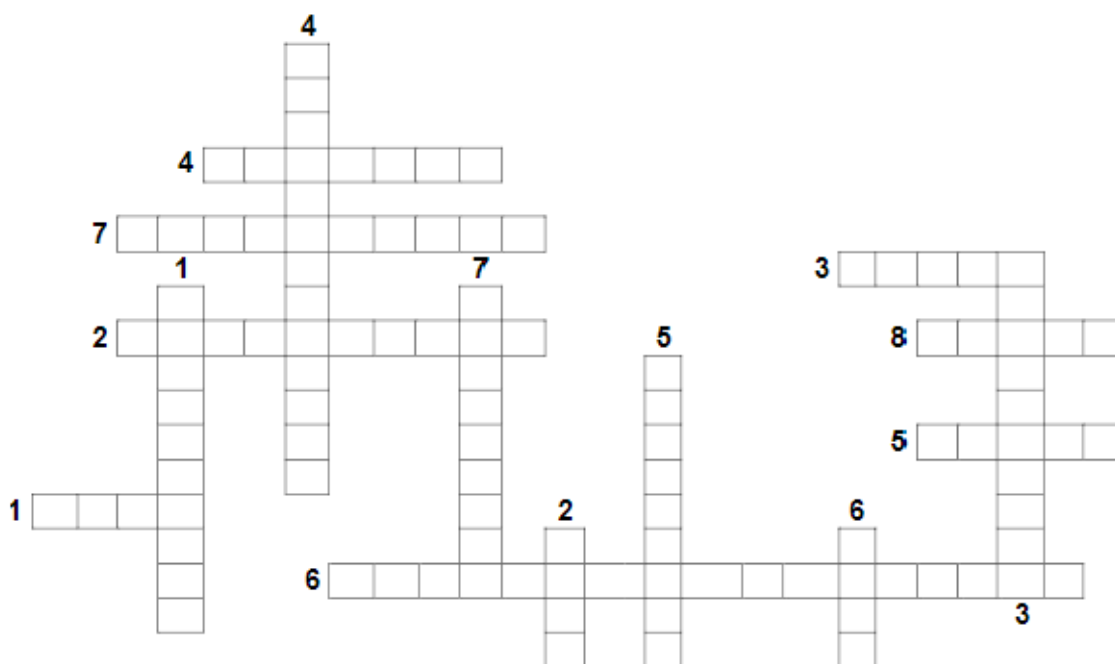
Indicaciones:

Para quienes cuentan con internet y computador en sus casas, los desarrollos de las guías las pueden enviar en formato Word a mi correo institucional

Para quienes no cuentan con internet y computador en sus casas, los desarrollos de las guías las pueden realizar en su cuaderno y cuando se vuelva a clases presenciales, se corrigen y evalúan.

Objetivo: Rememorar aprendizajes a través de una aplicación lúdica de contenidos ya vistos

1-Crucigrama presocrático



Pistas

Horizontales

- 1.Explicación mágico -religiosa sobre el origen del mundo y del hombre.
- 2.Consideraba que el aire era el arjé del cual proviene el cosmos
- 3.A pesar de que tiene varios significados se le conoce como el camino de la razón
- 4.Anaximandro planteo que este era el principio que se halla presente en la naturaleza de forma indeterminada como una energía.
- 5.Según Heráclito, es el elemento dinamizador del cosmos.
- 6.Plantearon que era el Átomo el arjé
- 7.Consideraba que eran cuatro elementos los que originaron el cosmos, que se unen por el amor y se disgregan por el odio.
- 8.Dios griego que gobierna el inframundo.

VERTICALES:

- 1.Plantea que el arjé es el Nous o semillas
- 2.Principio o elementos desde el que se origina el cosmos
- 3.Considera que todo está formado por el ser, que es único e inmutable
- 4.Plantea que el arjé es el agua
- 5.Según el todo está conformado por los números (invertido)
- 6.Principal Dios del Olimpo vence a los titanes
- 7.Según este pensador todo fluye y todo cambia –el devenir

2- Definiciones

Escriba la palabra en el lugar que le corresponde según su definición:

Physis --Cosmos--Arjé—Logos

_____:Naturaleza.

_____:Razón o discurso. Es la capacidad humana de comprensión.

_____: El principio del que todo proviene y al que todo vuelve.

_____: Es la palabra griega para orden

3- Relaciones

Relacione las columnas colocando el número en el paréntesis

A-EMPÉDOCLES

() AGUA

B- PARMÉNIDES

() FUEGO

C-PITÁGORAS

() AIRE

D-HERÁCLITO

() ATOMOS Y VACIO

E-ANAXIMANDRO

() NÚMEROS

F-DEMOCRITO

() CUATRO ELEMENTOS

G-TALES

() SER

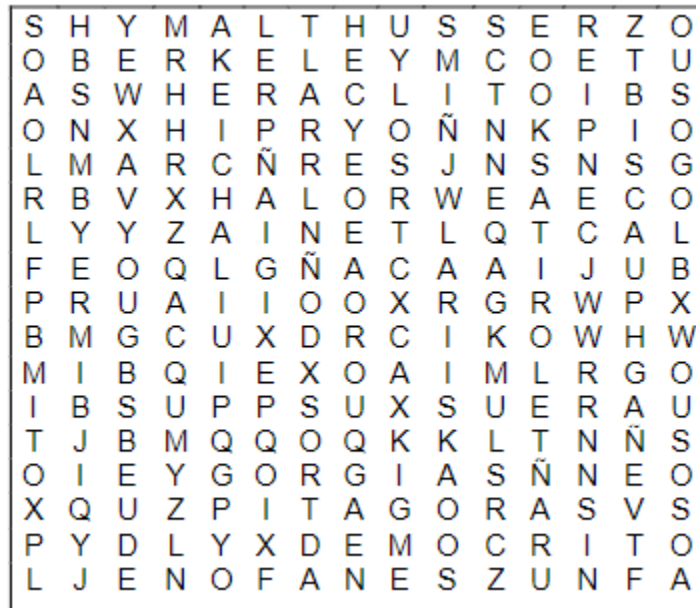
H-ANAXÍMENES

() APEIRÓN

4- SOPA DE LETRAS

Busque estos nombres en la sopa de letras:

ANAXAGORAS-ANAXIMENES-MITO-LOGOS-DEMOCRITO HERACLITO -EMPEDOCLES
-GORGIAS -PITAGORAS LEUCIPO -PROTAGORAS -JENOFANES-SÓCRATES



5- Ejercicio de Coherencia

Escriba las palabras del recuadro en las líneas de tal forma que el texto tenga coherencia.

Sentidos	Verdad	Devenir	Idéntica	Estable	Parménides	
Lucha	Sentidos	Cambio	Inmóvil	Permanente	Lógos	Elea
Cambiante	Doxa	Opuestos	Éfeso	Episteme	Desconfían	

Heráclito, sin ir más lejos, concibe la naturaleza como una_____ permanente entre _____, lo cual no puede captarse a través de los_____, ya que ellos nos dan una visión de la realidad como algo_____. Sin embargo, el_____, la razón, nos hace reconocer que debajo de esa apariencia estática, la naturaleza está en perpetuo_____ y movimiento. La postura de_____ es radicalmente distinta, sin embargo, al igual que Heráclito, considera que los_____ no nos proporcionan_____, sino mera_____. Pero, al contrario que Heráclito, sostiene que son precisamente los sentidos, Vía del error, los que nos suministran una visión_____ de la realidad, lo cual se contradice, según Parménides, con el conocimiento al que nos conduce la Vía de la_____, la de la razón, que nos muestra que el verdadero ser de la realidad es_____ e inmóvil. Como vemos, tanto Heráclito como Parménides_____ de los sentidos y confían en la razón. Sin embargo se diferencian en las conclusiones a los que les lleva el uso de la razón al intentar desentrañar el carácter de la realidad, para el de_____ la physis está en continuo_____, para el de_____ es_____ y siempre permanece_____.