

GUÍA LÚDICA QUÍMICA 1^{ER} AÑO MEDIO

Nombre del alumno(a).....Fecha: 27 de Abril.

Puntaje ideal: 24 puntos Puntaje obtenido:.....puntos.

NOTA:

Correo para dudas: tareasquimicajbd@gmail.com

UNIDAD: REACCIONES QUÍMICAS COTIDIANAS.
OBJETIVO: CONOCER E IDENTIFICAR ALGUNOS CONCEPTOS TRATADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES

SOPA DE LETRAS

S	F	G	H	J	M	A	T	E	R	I	A	Y	D	I	M	I	O	N	G	F	D	V	J	F
E	O	F	T	E	J	B	C	D	B	H	F	I	Ñ	K	T	E	T	S	D	D	F	N	A	M
Q	E	L	W	U	O	P	H	J	D	R	S	A	L	O	R	L	O	Q	U	I	R	S	T	D
E	N	Q	U	G	H	J	K	L	Ñ	O	D	P	I	U	Y	B	T	R	E	W	E	O	I	Q
R	L	A	S	T	F	D	S	A	L	A	Q	S	W	E	R	O	T	Y	U	H	O	P	Y	A
T	A	S	Z	A	O	Q	W	U	R	P	A	I	T	E	P	N	E	G	O	C	T	L	T	Z
U	C	D	Q	C	E	A	C	T	O	L	S	A	S	L	R	S	T	M	A	E	R	O	R	X
O	E	F	R	L	R	I	N	A	U	E	L	A	T	E	E	A	O	D	J	T	E	A	A	C
L	Q	H	F	A	Ó	E	R	C	S	I	T	Q	I	T	R	G	I	T	G	O	N	D	R	V
O	U	J	C	N	C	Z	É	A	U	U	E	U	N	A	É	U	T	R	S	I	A	I	Q	B
C	Í	H	X	N	O	L	T	Q	R	L	A	E	P	N	L	A	I	Z	U	R	S	T	E	N
I	M	B	O	O	K	X	Y	A	F	I	L	T	E	I	A	T	I	L	U	T	I	L	N	M
M	I	C	V	M	E	C	D	E	T	A	O	A	D	I	R	A	R	T	A	V	R	B	L	L
Í	C	K	B	E	G	A	U	A	V	C	R	N	T	A	L	T	A	L	O	F	E	O	A	M
U	O	L	N	T	V	V	I	O	N	N	Ó	I	L	R	O	S	E	C	A	E	N	I	C	E
Q	Y	Ñ	J	A	A	B	C	R	O	I	L	U	S	T	N	S	O	C	O	V	S	A	E	Z
O	H	Q	H	L	R	E	K	O	C	Y	C	P	S	Ó	U	T	I	O	T	R	E	Q	I	C
T	J	W	U	I	C	H	U	U	O	E	P	E	I	L	I	M	O	V	U	L	L	W	Ó	L
S	M	E	I	A	B	R	L	C	L	S	U	C	C	S	Ó	T	I	G	L	E	A	O	N	A
E	N	T	L	D	C	O	J	O	I	P	U	L	O	T	N	E	V	U	L	L	T	I	I	Ñ
U	B	N	A	E	S	E	M	S	M	L	H	O	A	E	L	I	M	A	T	O	E	R	C	P
P	E	Y	N	I	H	A	Y	U	O	H	U	A	M	T	I	T	I	N	J	R	M	T	O	E
M	V	U	D	O	S	T	C	S	E	R	S	E	T	T	R	G	I	L	O	P	L	O	L	P
O	C	I	O	A	J	E	I	Q	W	A	L	R	T	Y	B	N	Y	J	K	L	E	Y	T	O
C	X	O	M	E	N	D	I	L	M	E	T	N	E	V	L	O	S	I	D	A	D	O	P	Á

ACTIVIDAD:
Encuentre y marque todos los conceptos, estos fueron entregados en las guías anteriores . Las pistas corresponden a las definiciones de los conceptos que aparecen en la Sopa de Letras.

- PISTAS**
- 1.- Es todo lo que tiene masa y volumen.
 - 2.- Sustancia compuesta por dos o más elementos, unidos químicamente en proporciones fijas, su unidad es la molécula y se representa por medio de una fórmula química.
 - 3.- Unión de dos o más sustancias donde cada una mantiene sus propiedades, se pueden separar por métodos físicos.

- 4.- Unidad fundamental de un elemento que puede intervenir en una combinación química
- 5.- Es una mezcla homogénea cuyos componentes, no pueden ser separados por métodos mecánicos simples.
- 6.- En una disolución es la especie que se encuentra en mayor proporción.
- 7.- En la disolución se encuentra en menor proporción.
- 8.- Tiene las mismas características en todos sus puntos, es decir el aspecto, sabor, color, etc. son siempre los mismos.
- 9.- Hay muy poca cantidad de soluto, el disolvente puede seguir admitiendo más soluto.
- 10.- En este tipo de disolución hay bastante cantidad de soluto disuelto, pero el disolvente todavía puede seguir admitiendo más soluto.
- 11.- Son aquellas disoluciones que a una temperatura determinada no pueden seguir admitiendo más soluto..
- 12.- Son aquellas disoluciones que si se les añade más soluto o se mueven bruscamente, precipitan.
- 13.- Especies que tienden a perder electrones
- 14.- Especies que tienden a ganar o compartir electrones
- 15.- Su capa más exterior o capa de valencia está siempre completa
- 16.- Están formados por átomos del mismo tipo
- 17.- Están formados con átomos de diferente tipo
- 18.- Corresponde a la unión de dos o más átomos para formar un sistema estable
- 19.- Son agrupaciones estables de un número fijo de átomos
- 20.- Son agrupaciones estables y ordenadas de un número variable y muy grande de átomos o iones
- 21.- Se forma al unir un metal con un no metal
- 22.- Se forma al unir un no metal con un no metal)
- 23.- Su símbolo es μ .
- 24.- se calcula sumando las masas atómicas de todos los átomos que aparecen en su fórmula