

## REPASO CONTENIDOS DE APRESTO 1 CICLO MATEMÁTICAS

- UNIDAD:**
- Operatoria básica en Z (unidad de preparación)
- CONTENIDOS:**
- Propiedades de un número entero
  - Adición / sustracción en Z
  - Multiplicación/ división en Z
- OBJETIVO GENERAL:**
- Reconocer las características de un número entero y su estructura
  - Resolver operatoria básica en el conjunto de los números enteros

### 1. COMPARE LOS NUMEROS ENTEROS UTILIZANDO > (MAYOR QUE), < (MENOR QUE) 0 = (IGUAL QUE)

$-2 \square -13$

$-11 \square -14$

$-9 \square -8$

$-2 \square -12$

$-5 \square -11$

$-4 \square -13$

$-4 \square -13$

$-7 \square -10$

$-12 \square -5$

$-2 \square -6$

$-6 \square -12$

$-6 \square -8$

$-2 \square -2$

$-7 \square -6$

$-13 \square -7$

$-8 \square -8$

$-8 \square -3$

$-5 \square -5$

$-11 \square -9$

$-6 \square -7$

$-7 \square -11$

$-12 \square -13$

$-14 \square -7$

$-4 \square -7$

$-8 \square -6$

$-3 \square -11$

$-4 \square -13$

$-5 \square -4$

$-6 \square -6$

$-3 \square -8$

$-7 \square -11$

$-6 \square -2$

$-4 \square -4$

$-11 \square -6$

$-3 \square -6$

$-7 \square -14$

$-6 \square -8$

$-2 \square -9$

$-5 \square -7$

$-7 \square -14$

**2. CALCULE (ADICION/SUSTRACCIÓN)**

$$(-7) - 2 =$$

$$8 + 2 =$$

$$(-9) - (-6) =$$

$$10 + 4 =$$

$$(-4) - (-2) =$$

$$6 + 10 =$$

$$5 - 6 =$$

$$(-8) + (-5) =$$

$$6 - (-6) =$$

$$3 - (-6) =$$

$$(-4) + (-8) =$$

$$(-3) - (-5) =$$

$$(-2) - 8 =$$

$$(-6) - 10 =$$

$$(-10) + (-7) =$$

$$7 + 10 =$$

$$8 + 10 =$$

$$(-1) + 6 =$$

$$8 - (-1) =$$

$$2 - (-1) =$$

$$9 + (-1) =$$

$$(-4) + 5 =$$

$$(-8) - 1 =$$

$$4 + (-7) =$$

$$1 - 10 =$$

$$(-10) + (-8) =$$

$$(-6) - 1 =$$

$$7 - 2 =$$

$$(-9) + 4 =$$

$$(-9) - (-4) =$$

**3. CALCULE (ADICION/SUSTRACCION/MULTIPLICACIÓN/DIVISIÓN)**

$$(+133) \div (+19) = \quad (-23) + (+12) = \quad (+9) \times (+5) =$$

$$(+21) - (-20) = \quad (-16) + (-7) = \quad (-24) - (+23) =$$

$$(-7) \times (+7) = \quad (-7) \times (+22) = \quad (-483) \div (+21) =$$

$$(+6) \times (-5) = \quad (+21) \times (+22) = \quad (-308) \div (-14) =$$

$$(+23) + (+25) = \quad (+399) \div (-19) = \quad (+14) \times (+25) =$$

$$(-12) \div (-12) = \quad (+22) + (+22) = \quad (+200) \div (+20) =$$

$$(+1) - (+22) = \quad (+9) - (-6) = \quad (-19) \times (+15) =$$

$$(-6) \times (-20) = \quad (+7) + (+8) = \quad (-17) - (+10) =$$

$$(+9) \times (-6) = \quad (-9) \times (+6) = \quad (+22) + (+8) =$$

$$(-3) \times (-23) = \quad (+6) - (-17) = \quad (-21) \times (-20) =$$

**4. DESARROLLE EN SU CUADERNO (EJERCICIOS COMBINADOS)**

1.  $10 - 4 + (-2)$

6.  $10 + 10 \div 10$

11.  $(-4 - (-6)) \times 7$

2.  $4 \times (3 + (-2))$

7.  $(-7 - (-7)) \times (-3)$

12.  $3 + (-10) + (-4)$

3.  $10 + (-10) - (-2)$

8.  $(-2) \times (-5 - (-2))$

13.  $(2 \div (-1))^3$

4.  $(-1)^7 \times 1$

9.  $6 \div (9 + (-6))$

14.  $((-5) \div 5)^6$

5.  $8 \div (-4) \times 8$

10.  $(-4)^2 \div 2$

15.  $(5 + 1) \div (-2)$