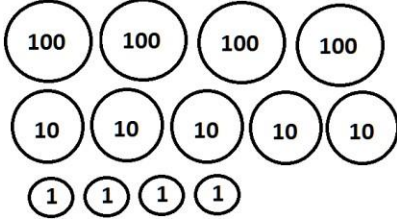


**Matemática 3° Básico****Semana 1**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: Representar distintas cantidades con monedas y palabras

Completa la siguiente tabla siguiendo el ejemplo:

	<b>En números</b>	<b>En palabras</b>	<b>Con monedas</b>	<b>Descomposición</b>
1	454	Cuatrocientos cincuenta y cuatro		$400 + 50 + 4$
2	105			
3	259			
4	322			

5	400			
6	644			
7	111			
8	101			
9	110			
10	899			



## Matemática 3° Básico

### Semana 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivos:

- Representar distintas cantidades.
- Comparar y ordenar distintas cantidades.

1. Ordena los siguientes números de **mayor a menor** y encierra en un círculo el número mayor:

a)  $47 - 27 - 105 =$  \_\_\_\_\_

b)  $350 - 5 - 65 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2 - 222 - 22 =$  \_\_\_\_\_

¿Cómo los ordenaste de mayor a menor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ordena los siguientes números de **menor a mayor** y encierra en un círculo el número menor:

a)  $54 - 7 - 101 =$  \_\_\_\_\_

b)  $30 - 103 - 3 =$  \_\_\_\_\_

c)  $4 - 204 - 89 =$  \_\_\_\_\_

¿Cómo los ordenaste de menor a mayor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ordena de **mayor a menor** los siguientes números:

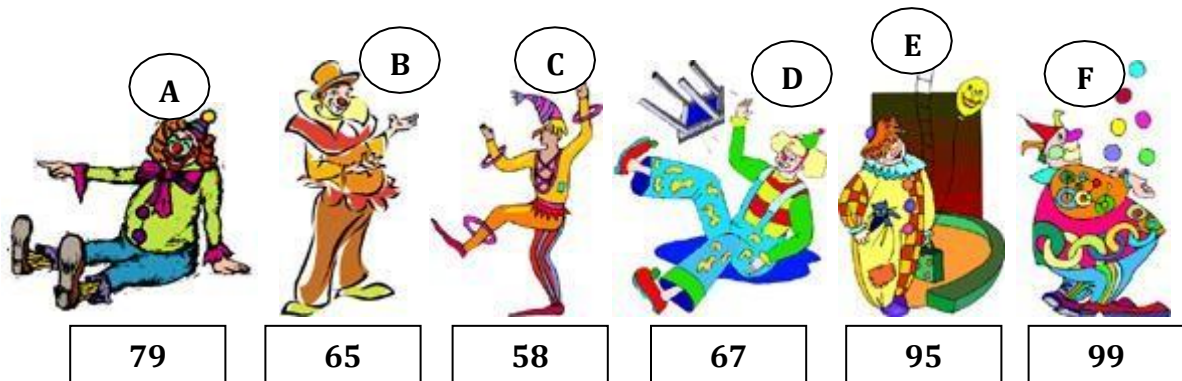
555 - 378 - 94 - 521 - 606 - 370 - 9

--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo los ordenaste tantos números de mayor a menor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Estos payasitos del circo "Las pulgas de rincón tienen distintos pesos", ordena usando las letras que identifican a cada desde el payaso que tiene **mayor peso** al que tiene el menor peso:



--	--	--	--	--	--

5. Esta es la cantidad de entradas que vendieron en el circo durante las funciones del fin de semana:

Función	Entradas vendidas
Sábado-mañana	215
Sábado-tarde	230
Sábado-noche	305
Domingo-mañana	190
Domingo-tarde	240
Domingo-noche	270

a) ¿En qué función se vendieron más entradas? \_\_\_\_\_

b) ¿En qué función se vendieron menos entradas? \_\_\_\_\_

c) Ordena la cantidad de entradas vendidas de **menor a mayor**:

--	--	--	--	--	--

Recordar que estas actividades pueden ser impresas y desarrolladas, o bien registrar las respuestas en el cuaderno de matemáticas.

Actividad texto de estudio Matemáticas:  
 Conteo de números hasta el 1.000 (páginas 22 a la 26)