



Guía de trabajo N°4 de matemática (21 /09)

Nombre : _____

Profesora: María Eugenia Díaz

Curso : 8° Básico

OBJETIVO

Comprender y resolver operatoria y problemas en Q, utilizando definición ,inverso multiplicativo y reglas de signos y relacionándolos con la vida diaria.

Instrucciones :

1) Observar y pausa videos anteriores realizando ejemplos en forma independiente : <https://www.youtube.com/watch?v=2ZIDEV9j7X8>

https://www.youtube.com/watch?v=Ug2tzsn_7MI

https://www.youtube.com/watch?v=1EORR_XJt8

2) desarrolla guía , verifica respuestas al finalizar .

Actividad 1 : Calcular la siguiente operatoria.

1) $\frac{2}{10} \cdot \frac{10}{4} =$

2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{12}{8} =$

3) $\frac{6}{5} \div \frac{12}{15} =$

4) $\frac{20}{3} \div \frac{5}{2} =$

5) $\frac{3}{2} \cdot \frac{5}{3} \cdot \frac{6}{20} =$

Actividad 2 : Une con una línea , con su equivalente :

$$1) \frac{4}{3} - \frac{5}{2}$$

$$2) \frac{3}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{6}$$

$$3) \frac{3}{10} \div \frac{6}{5}$$

$$4) \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{8}$$

$$5) \frac{7}{3} \div 14$$

$$6) \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{4} \cdot \frac{10}{9}$$

$$a) \frac{4}{3}$$

$$b) \frac{1}{4}$$

$$c) \frac{9}{5}$$

$$d) -\frac{7}{6}$$

$$e) 2$$

$$f) 4$$

$$g) \frac{1}{6}$$

$$h) \frac{1}{2}$$

$$i) 6$$

Actividad 3 : Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

1) Para hacer empanadas ,le encargan a Martín comprar en supermercado , 2 kg de harina , $\frac{3}{4}$ kg aceitunas y $\frac{5}{3}$ kg de carne .Como estamos en pandemia decide irse caminando a su casa ,¿Cuántos kg de peso ,carga Martín ?

.

2) A Teresa le quedaban $\frac{3}{5}$ de un chocolate y se come $\frac{1}{3}$ más y le convida a su hermano $\frac{1}{10}$. Para saber qué fracción del chocolate le queda , teresa realiza el siguiente cálculo :

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{3} - \frac{1}{10} = \frac{18}{30} + \frac{10}{30} - \frac{1}{30} = \frac{27}{30} = \frac{9}{10}$$

El hermano dice que no llega a la misma fracción , ¿Está correcto el cálculo de teresa ?. En caso de no estar de acuerdo con Teresa ,encierra error(es) y resuelve nuevamente.

Verifica tus respuestas

Actividad 1

1) 1/2	2) 7/2	3) 3/2	4) 8/3	5) 3/4
--------	--------	--------	--------	--------

Actividad 2

1) d	2) e	3) b	4) h	5) g	6) a
------	------	------	------	------	------

Actividad 3

1) $\frac{53}{12} = 4 \frac{5}{12}$ Martín carga 4 kg y fracción

2) No

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{3} - \frac{1}{10} = \frac{18}{30} + \frac{10}{30} - \frac{3}{30} = \frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

Corrección :

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{3} - \frac{1}{10} = \frac{18}{30} - \frac{10}{30} - \frac{3}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

Le queda 1/6 de chocolate a Teresa

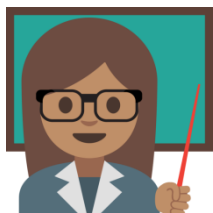
Autoevalúo mi aprendizaje

Indicadores	Si	No	Debo mejorar
Escuche con atención Videos.			
Pause Videos y desarrolle en forma independiente los ejemplos.			
Resolví los ejercicios conscientemente.			
Dedique el tiempo suficiente al desarrollo de mi actividad.			
Revise respuestas al finalizar.			

¿Me siento bien preparado(a) , para la evaluación ?



¿Por qué ?



Próxima clase evaluación de Números racionales .

(Semana del 28 de septiembre). La guía tiene toda la materia para ejercitar para la evaluación. No debes enviar guía al correo , la debes desarrollar en cuaderno o en la misma guía y archivarla.

. **Las dudas al correo** tareasmatematicajbd@gmail.com