



Matemática 5° Básico

Semana 17

¡Hola queridos estudiantes!!, espero se encuentren bien de salud y de animo esta nueva semana, en la que ejercitaremos las fracciones equivalentes, si tienen dudas pueden ver nuevamente el video <https://youtu.be/D7SfooJ- 2o>



Objetivo: Demostrar que comprenden las fracciones equivalentes amplificando y simplificando.

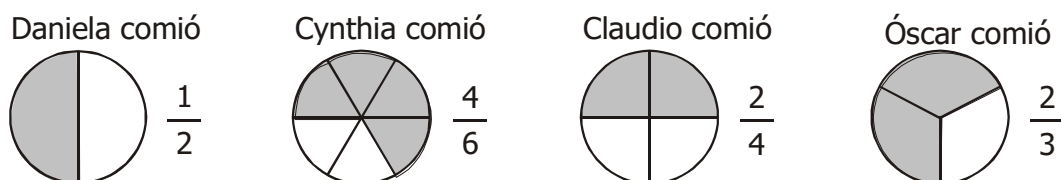
¡Qué rica pizza!

Cuatro amigos compraron 4 pizzas individuales y la dividieron como se indica. Entonces, ¿quiénes comieron la misma cantidad?

Yo la partí en 2 partes iguales y comí una.  Daniela	Yo la partí en 6 partes iguales y comí 4.  Cynthia	Yo la partí en 4 partes iguales y comí 2.  Claudio	Yo la partí en 3 partes iguales y comí 2.  Óscar
--	--	---	--

p

* Observemos graficando lo que comieron cada uno de ellos.



* ¿Qué sucedió?

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \rightarrow \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$\xrightarrow{\div 2}$
 $\xleftarrow{\div 2}$

Claudio y Daniela comieron la misma cantidad.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \rightarrow \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$\xrightarrow{\times 2}$
 $\xleftarrow{\times 2}$

Oscar y Cynthia comieron la misma cantidad.

Ahora, hazlo tu:

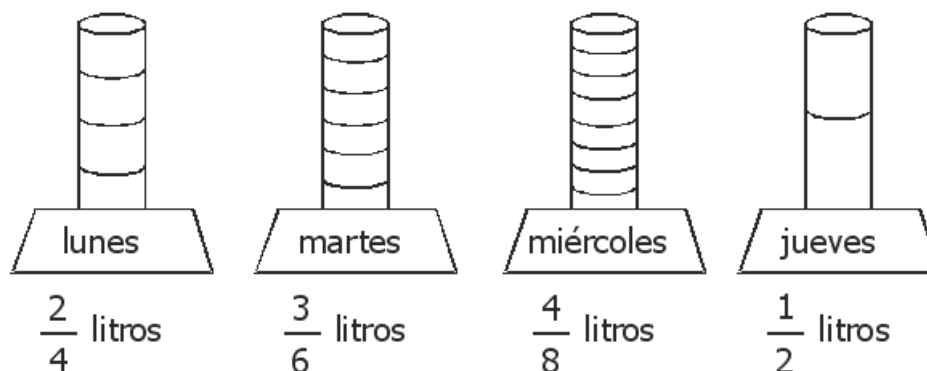
1. Escribe la fracción y compara.

a) ¿Qué cantidad de chocolate comió Renzo?



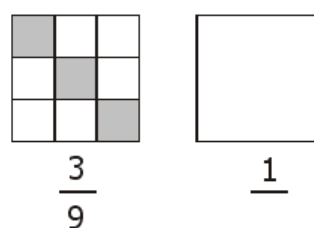
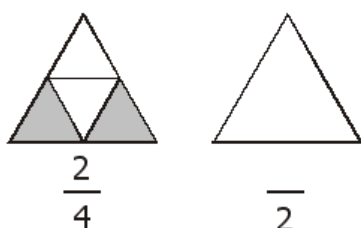
¿Algún día comió más chocolate? _____

b) Colorea en cada tubo los litros de jugo que tomó Alvaro.



¿Algún día bebió más jugo? _____

2. Divide la figura según se indica y coloréala para que cada par de gráficos representen la misma cantidad, pero simplificada.



3.

a) Entre dos:

$$\frac{2}{4} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\div 2} \\ = \\ \searrow \boxed{\div 2} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{14}{16} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

b) Entre tres:

$$\frac{3}{9} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{9}{15} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

c) Entre cinco:

$$\frac{5}{10} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{15}{25} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

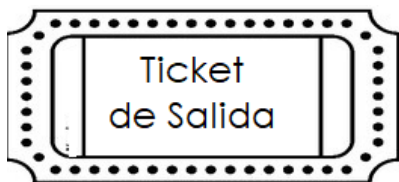
5. Amplifica las siguientes fracciones

a) $\frac{2}{6} = \boxed{\quad}$

b) $\frac{20}{24} = \boxed{\quad}$

c) $\frac{5}{6} = \boxed{\quad}$

d) $\frac{4}{16} = \boxed{\quad}$



a) Simplifica las fracciones dividiendo entre 2, 3, 4 o 5 según se señala.

Entre cuatro:

$$\frac{16}{64} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{20}{36} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

Entre _____:

$$\frac{3}{81} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{3}{12} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

Entre _____:

$$\frac{34}{38} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{42}{64} \begin{matrix} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{matrix} \rightarrow \boxed{\quad}$$

b) Halla una fracción equivalente por amplificación.

a) $\frac{2}{6} = \boxed{\quad}$

b) $\frac{17}{19} = \boxed{\quad}$

c) $\frac{10}{12} = \boxed{\quad}$

d) $\frac{31}{77} = \boxed{\quad}$