



Guía de trabajo N°4 de matemática (21 /09)

Nombre : _____

Profesora: María Eugenia Díaz

Curso : 4° Medio

OBJETIVO

Comprender y analizar funciones, considerando estrategias que permitan visualizar clasificación , dominio y recorrido , en diagramas y gráficas de funciones.

Instrucciones : 1) Observar y pausa videos anteriores , para realizar ejemplos de manera independiente

<https://www.youtube.com/watch?v=FvJrgdw-Uiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=tVzBHKumo84>

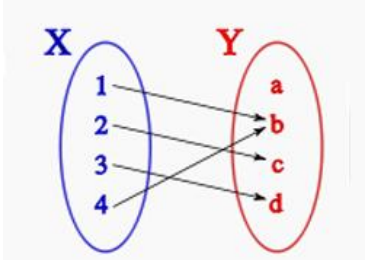
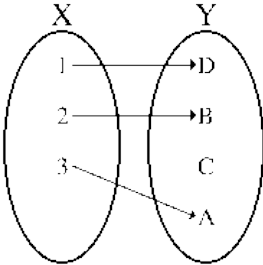
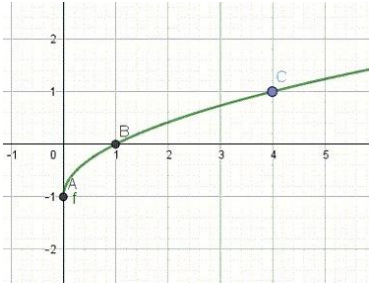
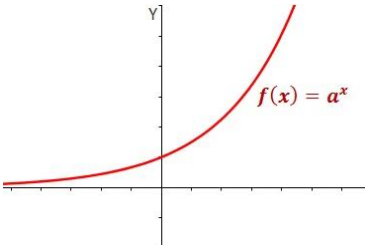
<https://www.youtube.com/watch?v=1bkHji8RSeY>

2) desarrolla guía , verifica respuestas al finalizar .

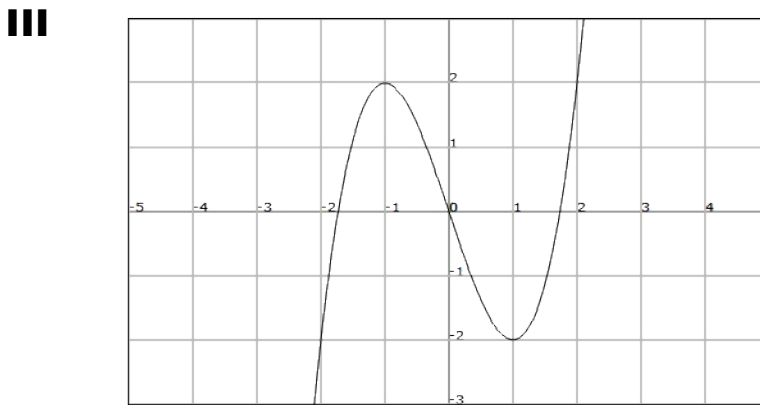
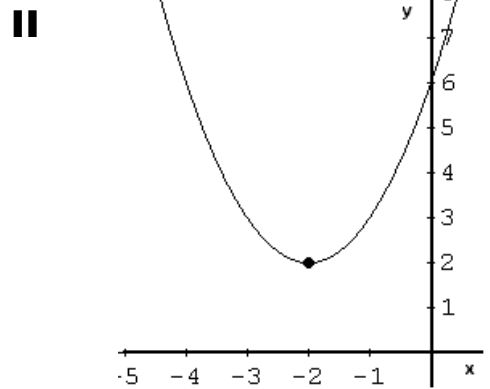
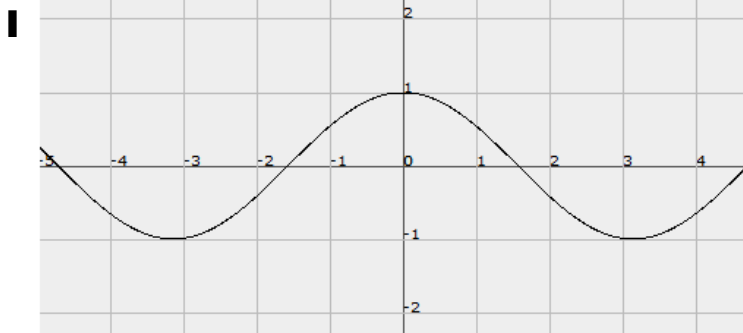
Actividad 1 : Completa la tabla

Función	Intervalo(s) de crecimiento	Intervalo(s) de decrecimiento	Intervalo(s) constante
1)			
2)			

Actividad 2 : Completa la tabla

Función	Dominio	Recorrido	Clasificación (inyectiva-sobre- biyectiva)
			
			
			
			

Actividad 3 : Escribe V o F según corresponda (Justifica falsas)



1) ____ La función **II** es creciente en $[-2, +\infty[$ y su dominio son los IR

2) ____ Dominio y recorrido de función **III** son los IR y es sobreyectiva

3) ____ El Dominio y el recorrido de la Función **I** son los IR

4) ____ El recorrido de la función **II** corresponde al intervalo $[2, +\infty[$

Verifica tus respuestas

Actividad 1

Creciente	Decreciente	Constante
1) $[0, 2[\cup]4, 6[$	$]6, 10]$	$]2, 4[$
2) $] -\infty, 2[$	$]2, +\infty[$	

Actividad 2

Dominio	Recorrido	Clasificación
1) $\{1, 2, 3, 4\}$	$\{b, c, d\}$	Ninguna
2) $\{1, 2, 3, 4\}$	$\{A, B, D\}$	Inyectiva
3) $[0, +\infty[= \mathbb{R}^+ \cup \{0\}$	$[-1, +\infty[$	Biyectiva (in y sobre)
4) $\mathbb{R}$	$\mathbb{R}^+$	Biyectiva (in y sobre)

Actividad 3

1) F intervalo mal escrito ,debe decir $] -2, +\infty[$	2) V
3) F Recorrido no corresponde Debe decir Recorrido = $[-1, 1]$	4) V

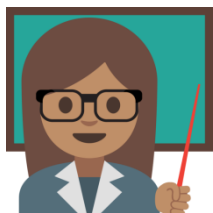
Autoevalúo mi aprendizaje

Indicadores	Si	No	Debo mejorar
Escuche con atención Videos.			
Pause Videos y desarrolle en forma independiente los ejemplos.			
Resolví los ejercicios conscientemente.			
Dedique el tiempo suficiente al desarrollo de mi actividad.			
Revise respuestas al finalizar.			

¿Me siento bien preparado(a) , para la evaluación ?



¿Por qué ?



Próxima clase evaluación de Funciones .

(Semana del 28 de septiembre). La guía tiene toda la materia para ejercitar para la evaluación. No debes enviar guía al correo , la debes desarrollar en cuaderno o en la misma guía y archivarla.

. **Las dudas al correo** tareasmatematicajbd@gmail.com