



Imprimir esta guía y resolverla.
 Si no puedes imprimirla,
 respóndela en tu cuaderno.

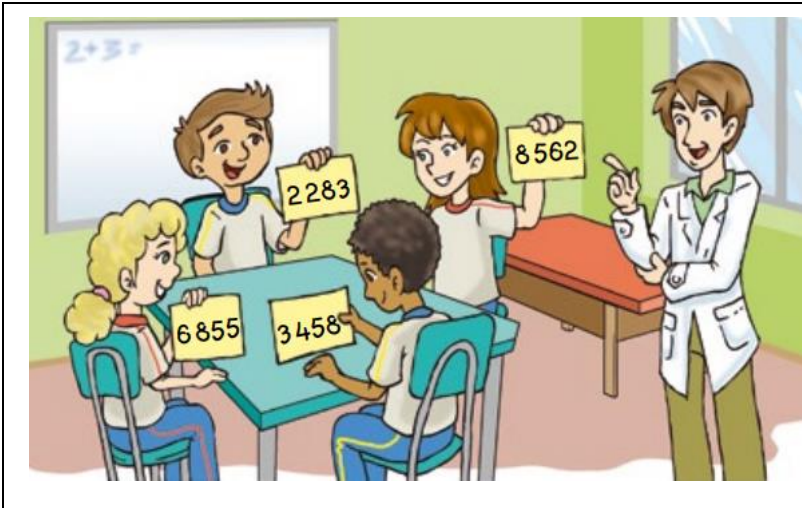
Guía de trabajo: ¿Cuál es el valor posicional de los dígitos de un número?

En esta clase vamos a reconocer el valor posicional de un número escrito y representar números a partir de valores posicionales.



Actividad Número 1:

Observa atentamente la situación. Luego, realiza las actividades.
 Un grupo de cuatro compañeros de curso escribieron en una hoja el número de la dirección de sus casas.



¿Qué valor posicional representa el **dígito 8** en cada uno de las cifras?

- 2283
- 8562
- 3458
- 6855

a.- Escribe cada número en la tabla posicional y determina el valor de sus dígitos.

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------|----------|----------|----------|
| UM | C | D | U | UM | C | D | U |
| 2 | 2 | 8 | 3 | | | | |
| 2000 unidades | 200 unidades | 80 unidades | 3 unidades | | | | |
| UM | C | D | U | UM | C | D | U |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Actividad número 2:

1.- Identifica la posición del dígito marcado.

| | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|--|
| a.- 56 4 8 | <i>decena</i> | d.- 52 9 1 | |
| b.- 9 034 | | e.- 2 4 55 | |
| c.- 10 3 9 | | f.- 20 1 4 | |


2.- Escribe el valor posicional de los dígitos destacados.


| | | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------|--|-------------------|--|
| a.- 1 518 | <i>1.000</i> | d.- 35 6 1 | | g.- 45 1 3 | |
| b.- 99 3 7 | | e.- 7 3 54 | | h.- 5 478 | |
| c.- 2 340 | | f.- 64 0 2 | | i.- 8 019 | |

3.- Reflexiona y responde:

- a.- ¿Cuántas unidades tiene el número 1560?
- b.- ¿Cuántas decenas tiene el número 9572?
- c.- ¿Cuántas centenas tiene el número 2544?
- d.- ¿Cuántas unidades de mil tiene el número 9003?

4.- Dibuja la cantidad de billetes y monedas que representan el precio de cada producto.

| Billete \$1.000 | Moneda \$100 | Moneda \$10 | |
|-----------------|--------------|-------------|---|
| | | |  |

| | Billete \$1.000 | Moneda \$100 | Moneda \$10 |
|---|-----------------|--------------|-------------|
|  | | | |

5.- Panchito Panchón tiene 5 tarjetas con números diferentes y quiere formar el menor y el mayor número con ellos. Ayuda a Panchito Panchón a ubicar los dígitos en la tabla posicional.

| Número menor | | | | Número mayor | | | |
|--------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| UM | C | D | U | UM | C | D | U |
| | | | | | | | |



6.- Esteban y su amigo Benjamino están jugando a los acertijos de números.

| | |
|---|---|
|  | <p>a.- ¿Cuál fue el error que cometió Benjamino?</p> <p>b.- Crea un acertijo de números y escríbelo en tu cuaderno.</p> |
|---|---|

Diario de aprendizaje

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este tema? Explica

¿Tuviste alguna dificultad?, ¿Cuál?

Si tu respuesta fue si, ¿Cómo la superaste?