



Guía de trabajo: Contando, contando llego hasta 10.000

En esta clase aprenderemos contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1.000 en 1.000



Visita el siguiente link <https://youtu.be/x3rd7Un1oHU> y te acompañaré en el desarrollo de la guía.

Actividad Número 1: (Responde en tu cuaderno)

1.- Si tienes tres fichas, dos fichas con el número 1 y una ficha con el número 0.

¿Cuántos números diferentes puedes armar?

Escríbelos en cifras y palabras y argumenta tu respuesta.



2.- Dibuja en tu cuaderno las tres fichas de números

Forma tres números distintos y escríbelos en cifras y también en palabras.



Actividad Número 2: Observa las imágenes y escribe en los recuadros el número representado en cifras y luego en palabras.



En cifras:

En palabras:



En cifras:

En palabras:

Actividad Número 3: Observa la situación y luego realiza las actividades

Rayen y sus amigos están contando el dinero que han ahorrado para comprarle un regalo a la tía Clarita
¿Cuánto dinero tienen ahorrado?



a.- Cuenta las monedas de \$10 que tienen Rayen y sus amigos. Luego completa.

\$10	\$20						
------	------	--	--	--	--	--	--

Rayen y sus amigos tienen \$ en monedas de \$10

En el conteo anterior, ¿Cuál es la posición del dígito que cambia?

b.- Cuenta las monedas de \$100 que tienen. Luego completa.

\$100	\$200				
-------	-------	--	--	--	--

Rayen y sus amigos tienen \$ en monedas de \$10

En el conteo anterior, ¿Cuál es la posición del dígito que cambia?

c.- ¿De cuánto en cuánto deben contar para saber la cantidad de dinero que tienen en billetes de \$1000?,
¿Qué dígito cambiará al realizar el conteo?

d. Respondan la pregunta de la situación: ¿Cuánto dinero tienen ahorrado?

