



Matemática 3° Básico

Semana 8

Objetivo: Identificar el valor posicional en los números hasta la centena.

Actividad

Si tengo \$527, lo podemos descomponer de muchas formas, por ejemplo: \$227 + \$300 o, \$200 + \$327, pero la forma más sencilla de descomponerlos es de acuerdo como se lee, si se lee: quinientos veinte y siete, quedaría: \$500 + \$20 + \$7. Esta forma de descomposición se llama: “descomposición canónica”

Además, si ubicamos estos números en una tabla de valor posiciones, te darás cuenta de que:

Las Unidades corresponden a las monedas de \$1, tenemos 7 monedas de \$1

Las decenas, corresponden a las monedas de \$10, tenemos 2 monedas de \$10

Las centenas, corresponden a las monedas de \$100, tenemos 5 monedas de \$100

Así podrá enriquecer el ámbito de situaciones que puede plantear a los niños.

CENTENA	DECENA	UNIDAD
5	2	7

500

+

20

+

7

El 7 tiene el valor de U

El 5 tiene el valor de C

El 2 tiene el valor de D

Traspasa los siguientes números a la tabla de posiciones, descompone en forma canónica y luego responde:

En el número 203:

→

CENTENA	DECENA	UNIDAD

+

+

El 3 tiene el valor de_____

El 0 tiene el valor de_____

El 2 tiene el valor de_____

En el número **845**:



CENTENA	DECENA	UNIDAD

+

+

El 4 tiene el valor de_____

El 8 tiene el valor de_____

El 5 tiene el valor de_____

En el número **670**:



CENTENA	DECENA	UNIDAD

+

+

El 0 tiene el valor de_____

El 6 tiene el valor de_____

El 7 tiene el valor de_____

En el número **300**:



CENTENA	DECENA	UNIDAD

+

+

El 3 tiene el valor de_____

El 0 tiene el valor de_____

El 2 tiene el valor de_____

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	Resuelvo En el número 905: El 9 tiene el valor de _____ El 5 tiene el valor de _____ El 0 tiene el valor de _____	¿Cómo lo hice? _____ _____ _____ _____
	¿Para qué me servirá? _____ _____ _____	¿Cómo estuvo la tarea?  

Recordar que estas actividades pueden ser impresas y desarrolladas, o bien registrar las respuestas en el cuaderno de matemáticas.