



**Indicaciones de las actividades
(Semana del 22 al 26 de junio)**

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Objetivo de la clase

- ✓ Leer números

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com

Recordemos que hace muchos años atrás, las personas utilizaban diferentes formas para contar sus pertenencias: con piedras, con nudos en las cuerdas, con marcas en las paredes de sus cuevas o en los troncos de los árboles, etc, pero poco a poco la manera de contar se fue perfeccionando y haciéndose más fácil con lo “números naturales” que ahora ustedes utilizan para contar. Y esta semana, seguiremos aprendiendo el maravilloso mundo de los números.



Recordemos cómo se escriben los números. Guíate por el ejemplo.

14: Catorce

20:

5:

11:

19:



¿Qué número es? Guíate por el ejemplo.

Dieciséis: 16

Cuatro:

Quince:



Veinte:

Ocho:



¿Quieres seguir aprendiendo a escribir números? En la siguiente hoja aprenderemos a escribir desde el 21 al 40.

Observa la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La tercera fila, que está de color azul, podemos observar que se repite un dígito, que es el número dos. Entonces si 20 se lee veinte:

20+1 es 21 y se lee veintiuno

20+2 es 22 y se lee veintidós

$20+3$ es 23 y se lee veintitrés

Entonces:

$20+4$ es y se lee

$20+5$ es y se lee

$20+6$ es y se lee

$20+7$ es y se lee

$20+8$ es y se lee

$20+9$ es y se lee

Ahora, si observas la fila número cuatro de color verde, podemos observar que está el número 30 que se lee treinta, sí 31 se lee treinta y uno. ¿Cómo se leerá?

32

33

34

35

36

37

38

39

Si te fijas en la tabla, hay unos números en rojo. Recordemos que esos números no se leen igual que los otros y debemos aprenderlos de memoria, les llamaremos “**los números incógnitos**”

11 se lee once

12 se lee doce

13 se lee trece

14 se lee catorce

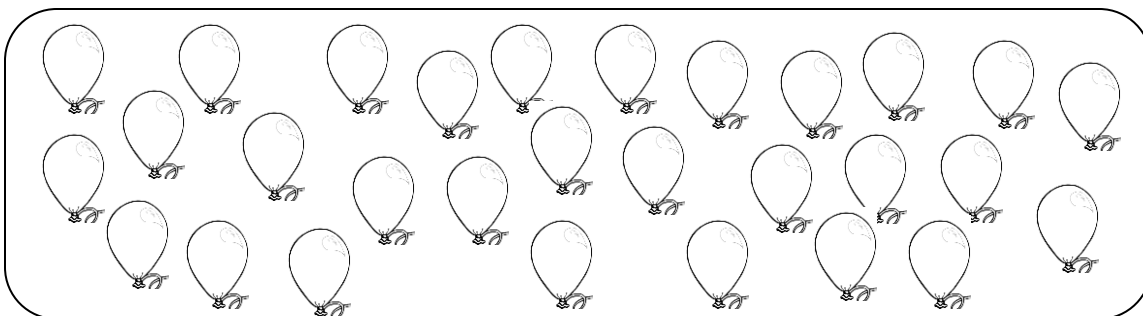
15 se lee quince

¡Ahora practiquemos!

Representa con objetos las siguientes cantidades y escribe el número con palabras.

Guíate por el ejemplo

29 Veintinueve



35 _____

15

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or response.

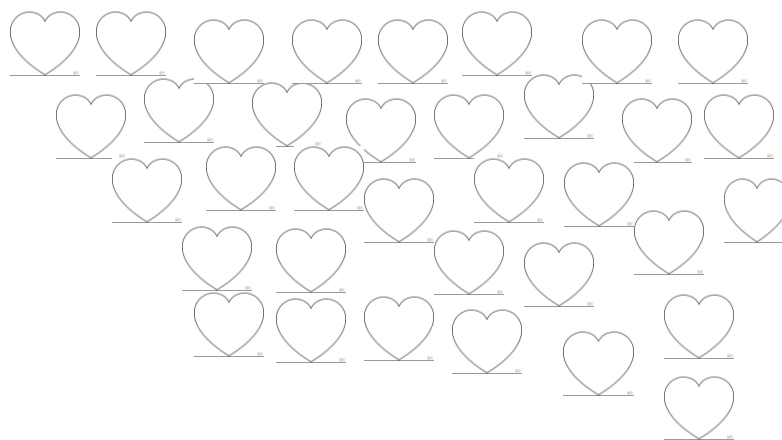
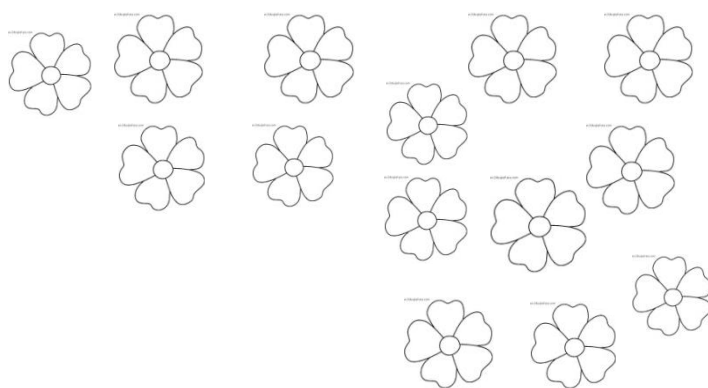
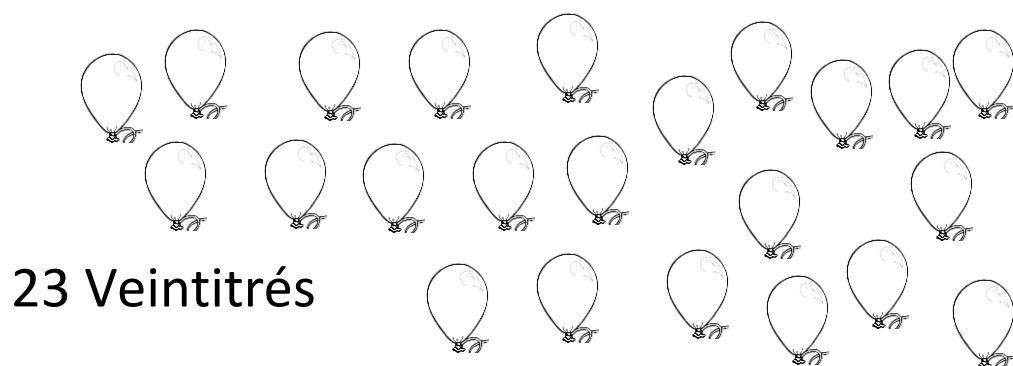
24

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or response.

32

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or response.

¿Cuántos hay? Cuenta los objetos, luego escribe la cantidad con números y con palabras.
Guíate por el ejemplo.



Pinta las parejas del mismo color según corresponda. Guíate por el ejemplo

16	Catorce	38	12	Veinticinco	dieciocho
Treinta y uno	15	Veintidós	Diez	Diecinueve	26
11	22	Doce	Dieciséis	10	18
Treinta y ocho	14	Trece	13	20	Veintiséis
25	veinte	31	Quince	19	once

Ticket de salida

Fíjate en el ejemplo, completa la tabla y luego envía una foto para tu retroalimentación

Cantidad en palabras	Cantidad en cifras
Veintiuno	21
Quince	
	38
	18
Veintisiete	