

Liceo Juan bautista Durán
Subsector Lenguaje y comunicación
Nombre profesores: Sandra Contreras
Correo electrónico:Sandrav_27@hotmail.com

Guía N°2: La argumentación

Nombre Estudiante		Curso	2do Ciclo	Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

INSTRUCCIONES GENERALES

Leer con atención cada apartado y realizar los ejercicios correspondientes. La idea es reforzar contenidos abordados previamente sobre la argumentación (texto no literario) con la finalidad de elaborar un texto argumentativo en la guía N°3. En esta ocasión elaborarán un breve ejemplo de texto argumentativo considerando que, en las clases pasadas, elaboradas a partir de la página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/>, ya revisaron este tipo de texto (“El soldado Japonés”).

IMPORTANTE. Elaborar las actividades con ayuda del **libro de texto** desde la página 19 a la 20.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES: Analizar, extraer información explícita, interpretar y crear.

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Texto no literario, argumentación.

RECUERDA QUÉ... los textos que se producen se pueden clasificar en textos literarios y no literarios. Se diferencian principalmente en su propósito o función y en la forma de entregar dicho contenido. En los primeros casos, su propósito o función son artísticos o estéticos, mientras que en los segundos casos sus propósitos tienen que ver con entregar información (informar), convencer, entre otros.

- I. ¿Recuerdas la argumentación? Lee la tabla resumen, **subraya lo que consideres más importante** y a continuación responde las siguientes preguntas:

Argumentación

La argumentación es un ejercicio de razonamiento para probar, refutar o justificar una determinada postura frente a un tema. En este ejercicio resulta fundamental elaboración de argumentos, ya que son los encargados de dar la solidez a la postura que tiene sobre el tema. No todos los puntos de vista son iguales y por ello suelen existir conclusiones apoyadas en razones sólidas y otras en sustentos más débiles.

1. La **argumentación** se caracteriza principalmente por:

- a) dar a conocer información
b) Justificar una determinada postura frente a un tema
c) dar a conocer una historia
d) incluir una presentación de un tema

2. Según el fragmento, ¿qué es lo que busca la argumentación?

3. Según el fragmento más tu conocimiento adquirido a partir de la guía y de las clases anteriores, ¿cuál(es) crees tú que es (son) la(s) principal(es) característica(s) o elemento(s) que diferencia(n) el texto argumentativo (argumentación) de otro tipo de texto? Nombra al menos dos.

II. Relaciona los siguientes conceptos de **Argumentación** de acuerdo al fragmento anterior. Une cada concepto de la columna A con su definición en la columna B escribiendo el número que corresponda.

A	B
1. Argumentos	____ Es un ejercicio de razonamiento para probar o refutar una postura frente un tema
2. La Argumentación	____ No todos son iguales pueden existir distintas conclusiones.
3. Puntos de vista	____ Son los encargados de dar solidez a tu postura.

III. A continuación, escribe un texto argumentativo breve (máximo 10 líneas) sobre un tema que sea polémico o debatible (que tenga diferencias de opinión. Incluye en tu escrito (Título, tesis, argumentos y conclusión). Guíate con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es tu postura frente al tema?
- ¿Estas a favor o en contra?
- ¿Qué argumentos utilizarías para defender tu punto de vista?

EJEMPLO:

El consumo excesivo de Tabaco

Tesis: Fumar perjudica seriamente la salud

Argumentos: Según estudios realizados por especialistas de todo el mundo, el tabaco produce cáncer en un porcentaje un tanto elevado de la población. Está comprobado que la gente que fuma tiene menos capacidad pulmonar, lo que disminuye su calidad de vida.

Conclusión: Atendiendo a los razonamientos expuestos, podemos reafirmarnos en la teoría de que fumar perjudica seriamente la salud.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.