



TAREA LENGUAJE: INFOGRAFÍA

Colegio Juan Bautista Durán

Lenguaje y Comunicación OA6 4to Básico

Profesora Nicole Alarcón C.

Correo para consultas: tareas4basicojbd@gmail.com

EN ESTA CLASE APRENDEREMOS MÁS SOBRE EL TEXTO LLAMADO INFOGRAFÍA.



¿Qué haré?	¿Cómo lo haré?	¿Para qué lo haré?
Comprender un texto informativo.	Leer una infografía.	Para conocer una nueva forma de leer.

- Para comenzar, desarrolla la siguiente actividad.
- 1.- Observa las siguientes imágenes, interpreta cada una y expresa el mensaje en palabras debajo de cada imagen.



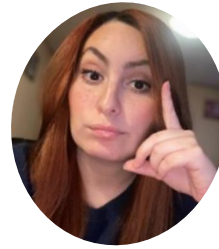


La **infografía** es un texto que **entrega información** sobre un tema por medio de **palabras** e **imágenes**, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital.

Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes

PLANIFICO MI LECTURA



- Visita el siguiente link y te ayudará a comprender mejor el texto que trabajaremos hoy
<https://www.youtube.com/watch?v=fh9HXxp-YNl>
- A medida que avanzamos en la lectura es útil **hacerse preguntas** y responderlas con la información que entrega el texto.
- Observa el texto de más adelante e infiere: ¿sobre qué forma de lectura tratará?, ¿En qué te fijaste?





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

LA LECTURA EN LA ERA MÓVIL



UN GRAN NÚMERO DE PERSONAS EN PAÍSES
EN DESARROLLO LEEN LIBROS E HISTORIAS
EN TELÉFONOS MÓVILES DE BAJO COSTO



LOS LIBROS SON ESCASOS



LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS EN
ÁFRICA SUBSAHARIANA
NO POSEEN UN SOLO LIBRO

EN PAÍSES POBRES, LAS ESCUELAS
RARAMENTE PROPORCIONAN
LIBROS DE TEXTO

BIBLIOTECAS POR HABITANTE



REINO UNIDO

1 : 15 000



NIGERIA

1 : 1 350 000

PERO LOS TELÉFONOS MÓVILES ESTÁN EN TODOS LADOS



LA LECTURA MÓVIL ES ACCESIBLE

LEER EN UN DISPOSITIVO MÓVIL



\$15



LEER LIBROS TRADICIONALES



\$10 000



\$20 000

LO QUE SABEMOS ACERCA DE LA LECTURA MÓVIL



33 MINUTOS AL MES



207 MINUTOS AL MES



EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, LOS HOMBRES LEEN TRES VECES MÁS EN DISPOSITIVOS MÓVILES

PERO LAS MUJERES LEEN SEIS VECES MÁS AL MES QUE LOS HOMBRES



UN TERCIO DE LOS LECTORES MÓVILES USAN SUS TELÉFONOS PARA LEERLES A LOS NIÑOS



LOS LECTORES PRINCIPIANTES TIENEN ACCESO A TEXTOS APROPIADOS A SU NIVEL



LAS PERSONAS LEEN MÁS CUANDO EMPIEZAN A LEER EN UN TELÉFONO MÓVIL

¿QUÉ DEBE HACERSE?



INCREMENTAR LA OFERTA DE IDIOMAS



EXPANDIR LA CONECTIVIDAD DE BANDA ANCHA



PROMOVER ACCESO LIBRE A LOS DERECHOS DE AUTOR



ENSEÑAR A LAS PERSONAS A ACCEDER A LIBROS EN SUS TELÉFONOS



AYUDAR A LOS LECTORES MÓVILES A ENCONTRAR HISTORIAS PARA SUS HIJOS



DIVERSIFICAR CONTENIDOS



FACILITAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA MÓVIL A LAS MUJERES

DESPUÉS DE LEER LA INFOGRAFÍA

- 1.- ¿Qué es la “era móvil” según el texto? Explícalo con tus palabras.
- 2.- ¿Qué preguntas hiciste al leer? Escribe una en tu cuaderno y luego respóndela.
- 3.- Amplía tu vocabulario. Relee las medidas que se proponen.

Incrementar la oferta de idiomas.

Expandir la conectividad de banda ancha.

Diversificar contenidos.



- 4.- Ubícalas en la infografía y busca pistas que te ayuden a entender qué significan las palabras subrayadas.
- 5.- Propón un sinónimo para cada una. Si quieres, corrobora en un diccionario: incrementar – expandir - diversificar.



VUELVE A LEER LA INFOGRAFÍA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Segunda parte – Día 2

- 1.- ¿Qué país tiene más bibliotecas?
- 2.- ¿Cuántas personas tienen acceso a un teléfono celular en el mundo?
- 3.- ¿Quiénes pasan más tiempo leyendo: hombres o mujeres?
- 4.- ¿Usas el teléfono celular para leer? Si es así, ¿qué leen?
- 5.- ¿Qué diferencias encuentran entre leer libros en papel y leer en el celular? Expliquen.



MONITOREO MI AVANCE

Indicadores	Si	No
Al leer la infografía ¿entendí la información que entregaba?		
Busque las palabras desconocidas.		
Encontré la información en el texto para responder las preguntas.		
Dedique el tiempo suficiente para realizar un buen trabajo.		
Estoy conforme con mi desempeño en esta tarea.		

