



## Guía de Trabajo Lengua y Literatura

### IV medio

21 septiembre 2020

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Docente: Victoria Valenzuela



Semana 1 : 7 sept. Video ✓

Semana 2 : 21 sept. Guía

Semana 3 : 28 sept. Evaluación



**Instrucciones:** para esta actividad tienes que haber visto el video de la clase anterior

<https://youtu.be/LnHqXYiNS5A>

**Objetivo:** Leer de manera comprensiva textos predominantemente argumentativos, considerando la secuencia y evaluando la validez de los planteamientos presentados.

Esta guía tiene como propósito ejercitar, para ir desarrollando nuestro objetivo. Realízala en el formato que te acomode.

**¡A trabajar!**

# RECUERDA



**La clase anterior**, revisamos un PPT, donde recordamos los propósitos de textos argumentativos: convencer/ persuadir, además de trabajar la secuencia argumentativa: tesis, base, garantía y respaldo y evaluar la aceptabilidad de lo entregado. Luego, trabajamos la secuencia argumentativa mediante: **tema, tesis, argumentos, conclusión; contratesis, refutación y conclusión.**

Seguiremos trabajando a partir de estos elementos y de los criterios de evaluación: veracidad, relevancia, pertinencia, suficiencia.

**¿Para qué?** Para realizar una lectura crítica de los textos.

**¡Ánimo!**

I. Observa las siguientes imágenes y responde las actividades.

IMAGEN 1:



|                                                   |                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ¿Quiere convencer o persuadir?<br>R:              | ¿Qué evidencias encuentras para ello?<br>R:           |
| ¿Cuál es una posible TESIS para este texto?<br>R: | ¿Qué argumento incorporarías para reafirmar la tesis? |

IMAGEN 2:

|                          |                                                 |                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuál es la TESIS?<br>R: | ¿Qué argumentos entrega para reafirmarla?<br>R: | ¿Qué puedes afirmar de la credibilidad de la información y la pertinencia?<br>R: |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

II. Según la secuencia argumentativa: tesis, base, garantía y respaldo completa con números del 1 al 4 según corresponda. (1: tesis, 2: base, 3: garantía, 4: respaldo)

| Estructura | Enunciado                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Según el nutricionista Camilo del Pozo, en la entrevista a la revista “Vida y Salud”, explicó que el consumo de carbohidratos aporta ampliamente un alza de masa muscular, y por ende, peso. |
|            | Los tallarines hacen engordar.                                                                                                                                                               |
|            | Porque están hechos a base de carbohidratos.                                                                                                                                                 |
|            | Es importante saber que los tallarines se componen de harina, por ende, almidón.                                                                                                             |

| Estructura | Enunciado                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | No debes fumar.                                                                                                              |
|            | El alquitrán y la nicotina son compuestos altamente cancerígenos según un estudio llevado a cabo por el Ministerio de Salud. |
|            | El tabaco puede producir cáncer.                                                                                             |
|            | El cigarrillo tiene compuestos como la nicotina y el alquitrán.                                                              |

### III. A partir de la secuencia argumentativa responde las actividades.

*“En el caso de transporte de pasajeros, es bueno recordar que, si bien los buses suben \$10, que es lo que indica para esos efectos la ley cuando suben los costos, en el caso del Metro, que hay más flexibilidad, esa alta de costos se distribuye de manera distinta en los distintos horarios y, por ejemplo, se está rebajando fuertemente en horario valle. De manera que **alguien que sale más temprano y toma el metro a las 7 de la mañana tiene la posibilidad de una tarifa más baja**. De manera que se ha abierto un espacio para que quien madrugue puede ser ayudado a través de una tarifa más baja”.*

*Fue el 7 de octubre que el ministro de **Economía, Juan Andrés Fontaine**,*

#### a) Completa la secuencia a partir de la cita anterior.

|             |
|-------------|
| Tesis:      |
| Argumentos: |
| Conclusión: |



Francisco Méndez  
@Franmen

Lo que hace Fontaine al proponer que quienes salgan antes podrán reducir costos, es convertir al [#metro](#) en algo así como una oferta de Cybermonday, el que llega antes encuentra los precios más bajos. La lógica del mercado hasta en lo público.

10:49 a. m. · 8 oct. 2019 · [Twitter for Android](#)

¿Estás de acuerdo con lo que se plantea en alguno de los 2 textos? Justifica tu respuesta.

R:

b) A partir de la siguiente imagen, completa la siguiente tabla, según el punto de vista que se entrega.

|            |                |
|------------|----------------|
| Tema:      |                |
| Tesis:     |                |
| Argumentos | 1.<br>2.<br>3. |
| Conclusión |                |

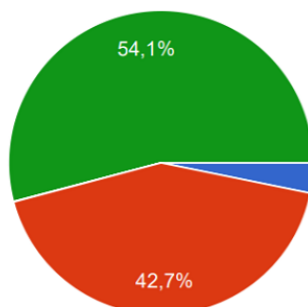


c) A partir de la siguiente imagen, diseña la secuencia argumentativa en ambas posturas (1: sí deben volver, 2: no deben volver).

Encuesta ciudadana de Opinión sobre Posible Vuelta a clases presenciales de niños/as y adolescentes

Si las autoridades decretaran el retorno a clases presenciales, responda con sinceridad, va a enviar a su hijo?

1.908 respuestas



- Si
- No
- Si, porque me han amenazado con denunciar a OPD o programas de la red SENAME si no lo hago.
- No, porque creo que la vida es lo primero, el año escolar después.

|                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| <b>TEMA: Retorno a clases presenciales</b> |                     |
| <b>TESIS:</b>                              | <b>CONTRATESIS:</b> |
| <b>ARGUMENTOS:</b>                         | <b>REFUTACIÓN:</b>  |
| 1.                                         | 1.                  |
| 2.                                         | 2.                  |
| 3.                                         | 3.                  |
| <b>CONCLUSIÓN:</b>                         | <b>CONCLUSIÓN:</b>  |

d) Crea la secuencia argumentativa solicitada, utilizando la opinión CONTRARIA a la de la imagen.



|                               |
|-------------------------------|
| TEMA:                         |
| CONTRATESIS:                  |
| REFUTACIÓN:<br>1.<br>2.<br>3. |
| CONCLUSIÓN:                   |

AUTOEVALUACION

**Responde:** Agrega un asterisco o un chec, en el nivel de logro que creas que estás, según lo trabajado en esta guía.



|                                                                                                            | Logrado | Regular | Por mejorar | Comentarios (justifica tu opción elegida brevemente) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------|------------------------------------------------------|
| Pudiste leer <b>COMPENSIVAMENTE</b> los textos.                                                            |         |         |             |                                                      |
| Reconociste que cada texto contempla <b>opinión/argumentación</b> .                                        |         |         |             |                                                      |
| Distinguiste la estructura argumentativa: tema, tesis, argumentos y conclusión.                            |         |         |             |                                                      |
| Ejemplificaste con la contratesis, refutación y conclusión a partir de un tema.                            |         |         |             |                                                      |
| Justificaste tu opinión cuando fue necesario.                                                              |         |         |             |                                                      |
| Evaluarte los textos a partir de alguno de los criterios: veracidad, pertinencia, relevancia, suficiencia. |         |         |             |                                                      |