



Guía de Trabajo Nº 10
Lenguaje, Comunicación y Literatura

Profesora: Nicole Ramírez Contreras

Curso: 7mo Básico

Fecha: 22 junio 2020

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:

-Resumir.

-Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes con el texto escrito.

-Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión.

Correo para consultas y envío de tareas: tareas7basicojbd@gmail.com. IMPORTANTE NO ES NECESARIO IMPRIMIR EL DOCUMENTO.



1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=plUn-xS1Hik>

➤ **Aplicaremos estrategias de comprensión:** Para esto necesitaras lápices de colores verde, rojo y amarillo.

2. Ahora lee la información que está en la pág. 32 del tú texto escolar que te ayudará a contextualizar el cuento que leerás posteriormente.

3. Luego Lee el cuento “La mañana verde” de Ray Bradbury que está en la pág. 34 a la 36 de tu texto escolar y **subraya con verde lo que vas entendiendo, con amarillo las palabras que no están medianamente claras y con rojo lo que no entiendes**. Aquí un ejemplo:

Teseo, que desde muy joven había destacado por su fuerza y su valentía, decidió dirigirse a Atenas en solitario para conocer a su progenitor sin temer los peligros que podía entrañar el viaje. Al contrario, deseaba emular las hazañas de su admirado Heracles, a quien le unirá una buena amistad.

4. En tu cuaderno resuelve la siguiente ACTIVIDAD. Puedes seguir el siguiente ejemplo.

Semana 22 de junio 2020



Objetivo: Aplicar estrategias de comprensión:

-Resumir.

-Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes con el texto escrito.

-Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión.

ACTIVIDAD Nº 10

1. ¿Cómo se relaciona el video, el texto y las ilustraciones (imagen) que parece

en la pág. 36 del texto?

2. ¿A qué se dedicaba el protagonista de la historia?

3. Escribe en el cuaderno el fragmento que no lograste comprender.

4. Ahora escribe un resumen con tus palabras explicando el fragmento que tuviste dificultad.

5. Selecciona del texto dos palabras en amarillo que no conoces su significado e investigala.

6. Copia y Completa la siguiente ficha con las palabras investigadas.



Ficha de vocabulario:

Ejemplo.

PALABRA: Crepitar.	
Definition.	Producir sonidos repetidos, rápidos y secos, como el de la sal en el fuego. Fuente: R.A.E, Real Academia de la Lengua Española.
Lugar.	Está en el texto del estudiante de lenguaje 7mo.
Conexión personal con la palabra.	Es totalmente nueva para mí. La había escuchado y/o leído. Pero no sabía lo que significaba.
Sinónimos	Chisporrotear.
COMENTARIO PERSONAL: Es una palabra que usaré cuando escuche sonidos rápidos y repetitivos.	



5. Ticket de salida

Conozco cuáles son las dificultades que se me presentan: Marca una X sí o no, si presentaste dificultades en la actividad.

Secuencia de trabajo	Dificultad	
	si	no
Comprendí las explicación de la profesora		
Comprendí el texto del libro y el video.		
Comprendí las instrucciones del trabajo		
Logré identificar las palabras que no comprendí.		
Pude resumir y explicar con mis palabras el fragmento que no comprendí.		
Logré completar la ficha de vocabulario.		