



Hola mis queridos: En esta clase comentaremos acerca de los distintos medios que se utilizan para leer, profundizaremos la comprensión acerca del uso de la infografía y elaboraremos una infografía. Recuerda visitar el siguiente el link <https://www.youtube.com/watch?v=IAjzUOwQxRw> para acompañarte a lo largo de la actividad.

¿Qué haré?

Crearé una infografía sobre un autor o autora

¿Cómo lo haré?

Buscando y organizando información

¿Para qué lo haré?

Para compartir mis intereses de lectura.



Texto A	Nuestro árbol se distinguía a los lejos. Era enorme, robusto, anciano y con una gran copa que proyectaba su sombra jaspeada sobre la hierba del jardín. Era un ombú, que durante años, fue creciendo a lo alto y a lo ancho, hasta conquistar una pradera cercada por una muralla de piedra. Cuando trepábamos por él, yo pensaba que era como el lomo de un inmenso elefante africano o como una ballena del reino vegetal. Si el árbol hubiera podido hablar, nos habría contado las historias de los niños de otros tiempos: a qué habían jugado por sus ramas, quiénes habían escalado su colina de corteza para sentarse a descansar antes de seguir subiendo, quiénes habían resbalado por su musgo o quiénes habían tropezado en sus raíces.
Texto B	Un árbol es una planta, de un tallo leñoso, que se ramifica a cierta altura del suelo. El término hace referencia habitualmente a aquellas plantas cuya altura supera un determinado límite de madurez, diferentes según las fuentes: dos metros, tres metros, cinco metros o los seis metros. Además producen ramas secundarias nuevas cada año, que parten de un único tronco, con clara dominancia apical, dando lugar a una nueva copa separada del suelo. Algunos autores establecen un mínimo de 10 cm de diámetro en el tronco. Las plantas leñosas que no reúnen estas características por tener varios troncos o por ser de pequeños tamaño son considerados arbustos. Los árboles presentan una mayor longitud que otros tipos de plantas. Ciertas especies de vegetales pueden superar los 100 metros de altura, y llegar a vivir durante miles de años. Los árboles han existido desde hace 370 millones de años. Se estima que hay poco más de 3 billones de árboles maduros en el mundo.

Luego de leer con mucha atención los dos textos anteriores, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1.- ¿Qué tipo de texto es el texto A?
- 2.- ¿Qué tipo de texto es el texto B?
- 3.- ¿Qué tiene en común ambos textos y qué tienen de diferente?
- 4.- ¿Con cuál de los dos textos es posible hacer una infografía? ¿Por qué?



Escribo una infografía



Antes de escribir, observa un ejemplo de infografía sobre un autor.

Título que
menciona
el nombre
del autor

Vida y obras de **Roald Dahl**

Tamaños de letras y
recursos gráficos para
destacar información



Nace en **Llandaff, Gales,**
un **13 de septiembre de 1916.**



Trabajó para una compañía petrolera en África. Cuando empezó la Segunda Guerra Mundial, dio comienzo a su etapa de piloto de combate. Tras un accidente como piloto, se dedicó a la creación literaria.



Breves textos
informativos
sobre la vida
del autor

Entre sus obras más importantes se cuentan:



Imágenes relacionadas

Para escribir tu infografía, sigue estos pasos:

Planifica  1.- Selecciona el autor o la autora sobre quien escribirás.

-Anota el nombre del escritor o escritora a continuación. Este será el **tema** de tu infografía.

2.- Define el propósito de tu infografía. Elige uno.

Presentar datos de su infancia, madurez y vejez.

Dar a conocer sus obras más conocidas.

Mostrar a algunos de sus personajes más famosos.

3.- Reúne la información que necesitas sobre el escritor o escritora.

-Prepara  Organiza una breve presentación sobre el autor de tu infografía.

4.- Confecciona tu infografía.

-Herramientas  Un block de dibujo, una cartulina en block, en una hoja de oficio.

5.- Revisa el vocabulario

-Puedes repasar con un diccionario el significado de las palabras nuevas que debas usar en tu presentación.

6.- Presenación.

-Envíame una foto con tu infografía a mi correo electrónico o al whatsapp del curso.

Autoevaluo mi infografía



Indicadores de mi evaluación	Sí	No
Seguí todos los pasos necesarios para llevar a cabo mi infografía.		
Ordené cronológicamente los procedimientos necesarios para llevar a cabo la biografía del autor en mi infografía.		
Incluí diagramas o dibujos para complementar información del autor/a que elegí.		
Desarrolle las ideas en relación al autor/a que elegí.		
Separé las ideas en párrafos.		
Usé letra clara y ordenada.		
Revisé mi ortografía.		
Incorporé palabras nuevas.		

Responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿Te costó hacer el trabajo? ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué parte de la tarea te causó mayor dificultad?
- 3.- ¿En qué te deberías fijar para que una infografía quede bien hecha?
- 4.- ¿Qué te gustaría haber logrado con esta infografía?

