



Lenguaje 3° Básico Semana 18

Objetivos:

- Leer comprensivamente textos no literarios y reconocer su estructura de la Biografía.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Mis queridos niños, espero que se encuentren muy bien. Esta semana, continuaremos trabajando el texto no literario, pero esta vez conoceremos "la biografía". En el siguiente enlace, encontrarás un video donde te explicaremos qué es, cuál es su propósito, su estructura y aspectos importantes de este tipo de textos.

<https://www.youtube.com/watch?v=JrdP-wdYdbo&feature=youtu.be>

Un abrazo, los extraño un montón.

Estimados padres y apoderados, con el objetivo de evitar la fatiga en nuestros niños, sugerimos el siguiente horario para la elaboración de las actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3 Y tabla de emociones



NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA,
PUEDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN TU
CUADERNO.

Actividad n° 1:

Actividad 1: Lee atentamente los siguientes textos y luego responde.

El Cid Campeador, Rodrigo Díaz de Vivar (1043), fue un caballero cristiano del rey Sancho II de Castilla. Se casó con Jimena Díaz en 1074. Fue desterrado por Alonso VI en 1080 y se mantuvo fiel a su reino castellano. Entró en 1094 a Valencia, que estaba dominada por los musulmanes quienes fueron derrotados por El Cid. Murió encima de su caballo en 1099.

Juana de Arco fue una gran heroína francesa, conocida como la doncella de Orleans. Nació en 1412. A los trece años oyó la voz de Dios, que le decía que debía liberar Orleans. Fue armada caballero y liberó la ciudad. Más tarde, los ingleses la tomaron prisionera por hereje y fue condenada a morir en la hoguera. Murió en mayo de 1431 y fue declarada santa en 1920.

Hernán Cortés nació en 1484 y fue un gran conquistador español. Se casó con Catalina Juárez y comenzó sus expediciones que lo llevaron a conquistar al pueblo azteca, territorio que llamó Nueva España. Fue nombrado, por el rey Carlos V, gobernador y capitán general de este reino. Utilizó su ingenio y osadía militar, pero también engañó y traicionó a los indígenas, por lo que fue juzgado y absuelto. Murió en 1547.

Responde en tu cuaderno:

- 1.- ¿Qué tipo de textos no literario son?
- 2.- ¿Cuál es el propósito de estos textos?
- 3.- ¿De qué personas hablan estos textos?
- 4.- ¿Quién fue un caballero del rey Sancho II?
- 5.- ¿Quién oía la voz de Dios?
- 6.- ¿Quién fue nombrado gobernador y capitán?
- 7.- ¿En qué año murieron Cortés y Juana de Arcos?

❖ Reviso mi aprendizaje.

INDICADORES	✓/X
1. Identifiqué el propósito de la biografía	
2. Leí detenidamente el texto.	
3.- Respondí todas las preguntas.	

*En caso de que tu respuesta haya **X** sido en algunas de las preguntas, vuelve a observar el video o realiza las consultas a la profesora.

Actividad n°2: RUTINA LECTORA

Antes de la leer

Según el título “La zorra y las uvas”

¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura

La zorra y las uvas

Una calurosa tarde de verano, la zorra iba paseando por el campo con la lengua afuera, a causa del cansancio y el calor.

De pronto, vio un viñedo lleno de ricos racimos de uvas, grandes y jugosos, que brillaban bajo el ardiente sol.

«¡Qué suerte!», pensó la zorra. «Con la sed que tengo, nada me vendría mejor que un buen racimo de uvas».

Corrió hacia el viñedo, se puso de pie sobre sus patas traseras para alcanzar uno de los racimos... pero no llegaba.

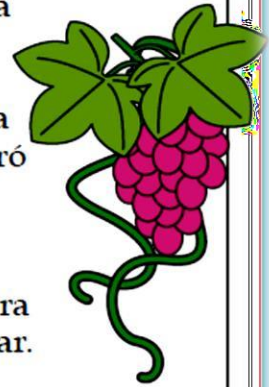
Buscó por los alrededores algún tronco, que pudiera arrastrar hasta el viñedo para subirse encima y alcanzar las uvas, pero no encontró nada.

Entonces, la zorra tomó impulso y ¡zas!, dio un gran salto hacia arriba. Pero las uvas estaban más altas de lo que parecían, o la zorra estaba muy cansada o hacía demasiado calor para dedicarse a saltar. El caso es que no las alcanzó.

Una y otra vez saltó la zorra, tomando cada vez más impulso y en una ocasión llegó incluso a rozar un racimo con el hocico, pero no logró comerse una sola uva.

Finalmente, muy digna, se marchó diciendo: «¡Bah, no valía la pena! Esas uvas todavía están verdes».

No culpes a los demás por lo que no eres capaz de lograr.



Esopo.(sf) La zorra y las uvas y otras fábulas.
Editorial Lord Cochrane, Santiago, Chile

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.

1. ¿En qué estación del año se encontraba la zorra?

2. ¿Par qué buscaba un tronco la zorra?

Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)

3. ¿Con qué dificultad se encontró la zorra para saciar su sed? ¿Cómo lo supiste?

4. ¿Por qué crees que la zorra dijo “No valía la pena”? ¿Cómo lo supiste?

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se trataba de lo que yo creía antes de leer?

¿De qué otra forma solucionarías el problema de la zorra?



- ❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un **✓** si lo lograste o con una **X** si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
1. ¿Leí el texto solo/a?	
2. ¿Busqué las respuestas de las preguntas en el texto?	
3.- ¿He tenido dificultades para encontrar las respuestas?	

Actividad n°3: Mi diario de vida semanal.

Recuerda abrir tu diario de vida y escribir las cosas importantes que sucedieron esta semana. Luego completo mi autoevaluación. **(Recuerda enviar fotos de tu escritura al correo)**

- ❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un **✓** si lo lograste o con una **X** si no lo lograste.


INDICADORES	✓ / X
Escribí esta semana mi texto	
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.	
Realicé las 10 líneas de escritura.	

Mis emociones

(Si no puedes imprimir, dibuja la carita que te identifica en tu cuaderno)


¿Cómo te has sentido durante las actividades? Colorea tu opción

A)




Perfecto

B)



Puede ser mejor

C)



Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?

NOS VEMOS PRONTO