



Lenguaje 3° Básico
Semana 14

Objetivos:

- Leer comprensivamente textos no literarios y reconocer su estructura.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Mis queridos niños, espero que se encuentren muy bien. Esta semana, continuaremos viendo el texto no literario "la carta". Si lo necesitas, puedes volver a revisar el video explicativo de la semana anterior para recordar lo que es una carta y su estructura.

<https://youtu.be/PwhWTuvXoCg>

Un abrazo, los extraño un montón.

Estimados padres y apoderados, con el objetivo de evitar la fatiga en nuestros niños y niñas, sugerimos el siguiente horario para la elaboración de las actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3 Y tabla de emociones



NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA,
PUEDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN TU
CUADERNO.

RECUERDA

Las **cartas** son textos escritos cuyo propósito es comunicar un mensaje entre dos personas que no están presentes. Tienen distintos **propósitos** según quién las escribe: saludar, agradecer, disculparse, informar, contar una anécdota, invitar, felicitar, etc.

Actividad nº 1

La siguiente **CARTA** fue escrita por un niño que vive en México y que visitará Chile cuando acabe la pandemia.

Ciudad de México, julio de 2020

Queridos amigos de Chile:

¡Estoy muy emocionado de visitar su país! Me han dicho que en Santiago hay buen clima, que el chileno es amable y que la capital se parece mucho a la nuestra. Imagino que ustedes piensan que soy como el Chavo del Ocho y eso me hace mucha gracia. Acá en México la gente es muy simpática y sociable; será divertido conocernos.

Me han contado que ustedes comen muchas empanadas. Nosotros acá también tenemos las nuestras, pero son más bien comidas envueltas en tortillas de maíz, a las que llamamos tacos, burritos o enchiladas. ¡Son muy ricas! Les doy mi palabra de que trataré de prepararlas para ustedes. Como yo también vivo en la capital, imagino que el clima y nuestras casas deben ser parecidos. ¿Me podrías contar cómo es el lugar donde vives? ¿Qué tipo de ropa debo llevar? ¿De qué están hechas sus empanadas? ¡Tengo muchas ganas de conocerlos! Espero me ayuden con esa información para estar preparado. Les mando un gran abrazo desde acá.

Nos vemos pronto,

Sergio



- ❖ Ahora deberás escribir una carta a Sergio, respondiendo sus inquietudes y lo que tú quieras contarle. Recuerda respetar la estructura de la carta.

(ciudad y fecha)

(saludo)

(cuerpo)

(despedida)

(firma)

❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un  si lo lograste o con una  si no lo lograste.

INDICADORES	 / 
1. ¿Respeté la estructura de la carta: fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma?	
2. ¿Escribí respondiendo las inquietudes de Sergio?	
3.- ¿La letra puede ser leída por otros con facilidad?	

*En caso de que tu respuesta haya sido  en algunas de las preguntas, corrígelo e Inténtalo otra vez.

Actividad nº2

RUTINA LECTORA

Antes de la leer

Según el título “**El viaje de Martín**” ¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura nº 6

El viaje de Martín
(Anónimo)

Martín era un niño alegre y travieso, de cabello negro y brillantes ojos también negros. Vivía a la orilla del mar en una ciudad que a él le gustaba mucho. Le encantaba su plaza, las anchas calles y sobre todo la playa, adonde iba todas las tardes.
¡Cómo le gustaba contemplar las olas que subían y bajaban! Tanto como el sonido del mar que lo seguía a todas partes.

Cuando Martín cumplió ocho años recibió muchos regalos y felicitaciones. Además, como si fuera poco, su tío Javier le dijo:

- Te tengo una sorpresa, Martín. Te llevaré al campo. Iremos en avión, pues el lugar está lejos de aquí, mucho más al sur. Podrás conocer una región muy distinta a esta donde vives. Nos iremos mañana. Martín casi no podía creerlo: ¡volaría en un avión!

Al día siguiente muy temprano salieron hacia el aeropuerto con toda la familia y, por supuesto, con sus amigos.

- Que te vaya bien – decía papá.
- Cuídate mucho – recomendaba mamá.
- ¡Vuelve pronto, Martín! - no se cansaban de decir sus amigos. El tío Javier y Martín se instalaron en el avión. Muy pronto éste comenzó a moverse suavemente por la losa, avanzó tomando velocidad, hasta que de repente ¡pum!, despegó y empezó a elevarse.

Después de varias horas de vuelo, comenzaron a descender. Habían llegado. Tía Elena los esperaba. Abrazó muy fuerte al niño y exclamó:

- ¡Qué grande estás! ¡Cómo has crecido, Martín!

Salieron del aeropuerto para subir al auto en que viajarían los tres hasta la casa de campo de tío Javier ¡Que diferente era el paisaje al que veía siempre Martín! Cruzaron un puente sobre un río.

- ¿Qué es esto? – preguntó Martín.
- Es el río Biobío – respondió el tío Javier.

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.

1. ¿Cómo es Martín? Descríbelo.

2. ¿Qué lugares le encantaban de su ciudad a Martín?

Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)

3. ¿Qué son los piñones? ¿Cómo lo supiste?

4. De acuerdo con el texto ¿En qué zona y País vive Martín? ¿Cómo lo supiste?

Martín no podía creerlo. El río era tan grande que le parecía estar frente al mar.

También lo impresionaban los árboles tan verdes y tan altos.

El camino estaba rodeado de pinos, eucaliptos, álamos, robles, arbustos y, además, de flores hermosas y coloridas. El niño abría cada vez más los ojos; quería verlo todo, que nada se le escapara.

Esta región es muy distinta a la tuya – le dijo su tío -. Aquí llueve mucho, por eso todo es verde. Mañana saldremos a recorrer el Campo. Iremos al cerro Colo – Colo.

Al día siguiente Martín y sus tíos salieron de paseo. Fueron de excursión al cerro Colo – Colo.

- ¡Qué árboles tan altos! - exclamó Martín

Esta es una araucaria – explico su tío -. Produce piñones, son exquisitos.

Subieron el cerro hasta llegar a la cumbre que estaba cubierta de arbustos. Desde allí, divisaron el mar.

- ¡El mar! –gritó Martín - ¡el mar me ha seguido hasta acá!

Y empezó a correr entre los árboles, lleno de admiración y felicidad, mirando las aguas azules, tan azules y hermosas como las de su lejana ciudad

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se tratataba de lo que yo creía antes de leer?

¿En qué te hubiera gustado viajar a ti? Explica por qué.



❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un  si lo lograste o con una  si no lo lograste.

INDICADORES	 / 
1. ¿Leí el texto solo/a?	
2. ¿Busqué las respuestas de las preguntas en el texto?	
3.- ¿He tenido dificultades para encontrar las respuestas?	

Actividad n°3

Mi diario de cuarentena semanal.

Recuerda abrir tu diario de vida y escribir las cosas importantes que sucedieron esta semana. Luego completo mi autoevaluación.

- ❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un **✓** si lo lograste o con una **X** si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
Escribí esta semana mi texto	
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.	
Realicé las 10 líneas de escritura.	

Mis emociones

(Si no puedes imprimir, dibuja la carita que te identifica en tu cuaderno)

¿Cómo te has sentido durante las actividades? Colorea tu opción

A)

Perfecto

B)

Puede ser mejor

C)

Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?



NOS VEMOS PRONTO