

Liceo Juan bautista Durán
 Subsector Lenguaje y comunicación
 Profesora : Sandra Contreras
 Correo electrónico:Sandrav_27@hotmail.com

Guía N°20 : Video “Derecho a no ser discriminado”

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

FICHA TÉCNICA

Cruce con OA priorizados por Mineduc para 2020-2021.	Formación Ciudadana OA 22: Analizar el concepto de Derechos Humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.
Objetivo de aprendizaje transversal*	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos (Dimensión sociocultural y ciudadanía s/n BC2015)
Objetivo de Aprendizaje*	Analizar y debatir sobre los desafíos pendientes para el país, por ejemplo, reducir la pobreza y la desigualdad, garantizar los derechos de los grupos discriminados, lograr un desarrollo sustentable, perfeccionar el sistema político y fortalecer la relación con los países vecinos, y reconocer los deberes del Estado y la responsabilidad de todos los miembros de la sociedad para avanzar en ellos. (OT Formación ciudadana: los derechos humanos y el Estado de derecho como fundamentos de nuestra vida en sociedad 24, BC2016)

*OAT y OA extraídos de las bases curriculares vigentes establecidas por el Ministerio de Educación.

DESCRIPCIÓN

Las actividades propuestas han sido adaptadas para trabajo a distancia entre docentes y estudiantes: El/la docente puede traspasar las instrucciones y recursos para realizar cada dinámica a un documento de texto digital o impreso o al formato con el que suela trabajar (mensaje de audio, texto, correo electrónico, etc.). De la misma manera, los y las estudiantes pueden desarrollar las actividades con los recursos que tengan en casa y mostrar sus resultados al profesor o profesora en la modalidad que sea factible (foto, mensaje, correo electrónico, documento de texto, etc.).

Recursos Necesarios	1. Estas actividades están diseñadas a partir de la visualización de un video, disponible en: https://www.sernac.cl/portal/607/w3-article-8053.html Si no es factible usar este recurso, puede reemplazarlo por el texto “Los derechos de los/las consumidores/as”, incluido en esta ficha pedagógica (recuerde ajustar las instrucciones de acuerdo con el material que utilice).
----------------------------	--

	2. Instrucciones para elaborar un folleto o afiche. (Ver material anexo).
Conceptos clave	-Derecho a la no discriminación en el consumo. -Derechos y deberes de las personas.
Objetivo de la actividad	Aprender, ejercer y respetar, a través del análisis crítico el derecho a la no discriminación y reflexionar sobre la responsabilidad de las personas y del Estado para garantizar este derecho.
Resultado esperado	Los/as estudiantes podrán reconocer situaciones de discriminación y sabrán cuándo se deberían respetar y ejercer los derechos de los/as consumidores/as.
Duración	La duración de cada actividad dependerá de las condiciones ambientales y la capacidad de cada estudiante. Cada docente podrá decidir si aplicar una sola de las actividades propuestas, combinarlas o aplicarlas todas.

INSTRUCCIÓN GENERAL

Los estudiantes deberán ver un video animado.

- Ver el video "Derecho a no ser discriminado arbitrariamente" de la serie "Consuma bien viva mejor" del SERNAC, enlace: <https://www.sernac.cl/portal/607/w3-article-8053.html>
(El video está alojado en la plataforma YouTube, por lo que es accesible todos quienes tengan acceso a ella.)

PREGUNTAS: Luego responde las siguientes preguntas con relación al video visto anteriormente.

1. ¿Que entienden por una situación de discriminación?
2. ¿Han vivido alguna situación de discriminación?
3. ¿Cuál ha sido la reacción que han tenido?
4. ¿Crees que se pueden tomar algunas acciones?
5. ¿Cómo puedo reconocer una situación de discriminación?
6. ¿Qué enseñanza nos entrega el video?