



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

- Unidad Enseñanza Aprendizaje: “Somos inventores y descubridores”
- Tema que trabajaremos esta semana es: “Los inventos”
- Objetivo general: Apreciar la importancia de los objetos tecnológicos y los inventos.-
- Duración: 1 semana desde el 10 de Agosto , hasta el 14 de Agosto.

***Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito “NO imprimir sus páginas”. Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

Símbolos para enviar foto, audio o video de las Experiencias de Aprendizaje.

Correo: tareaskinderjbd@gmail.com

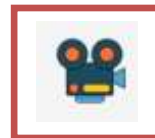
FOTO



AUDIO



VIDEO



**Escribe tu nombre
y apellido**



Claudia Giovanetti A.-
Educatora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO KINDER



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos	Experiencia N°6 Comprensión del entorno socio-cultural	Preguntas metacognitivas del final de ña guía
	Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N°5 Pensamiento matemático		Inglés



Imagen de la portada del cuento



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

**Antes de comenzar, leer las instrucciones
de la página 4**

**Cuento: “Leonardo Da Vinci, el
inventor de sueños”**

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

<https://www.youtube.com/watch?v=dUQeFuJyixQ>



Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará mas atento. Entonces cuando en cuento llegue a su fin, puedan comparar sus respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

4

- | |
|---|
| 1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento? |
| 2. Sabes quien habrá inventado la primera bicicleta? |



Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

- | |
|---|
| 1. ¿Te gustaría ser un inventor como Leonardo? Por qué? |
| 2. ¿Qué hizo Leonardo para que se cumpliera su sueño? |
| 3. ¿Por qué Leonardo dice que pudo volar? |
| 4. ¿Por qué Leonardo piensa que creó la máquina perfecta? |
| 5. ¿Qué harías si se te cumplieran tus sueños?. |



Objetivo: Practicar inferencias a partir de la escucha atenta de un texto

Habilidad: Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.

- | |
|--|
| 1.-Te gustó el final de este cuento? ¿Porqué? _____ |
| 2.- Autoevaluación: En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?
Nivel avanzado (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)
Nivel intermedio , me costó un poquito pero lo logré
Nivel inicial , fue muy difícil para mi |





Experiencia N°2. Lenguaje Verbal



cuna
cu-na



bicicleta
bi-ci-cle-ta



helicóptero
he-li-cóp-te-ro



5



torre
to-rre



Leonardo
Le-o-nar-do



Casas
ca-sas



Objetivo: Representar la cantidad de sílabas que tienen algunas palabras a través del juego.

Habilidad: Conciencia fonológica

Actividad: Antes de comenzar la actividad ver y escuchar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWy19RDRXRg>

Dibuja dentro de las nubes, la misma cantidad de rayitas que tiene de sílabas cada palabra

- 1.-¿Cuál palabra tenía menos sílabas? Y ¿Cuál palabra tiene más sílabas? _____
- 2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?
Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)
Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)
Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





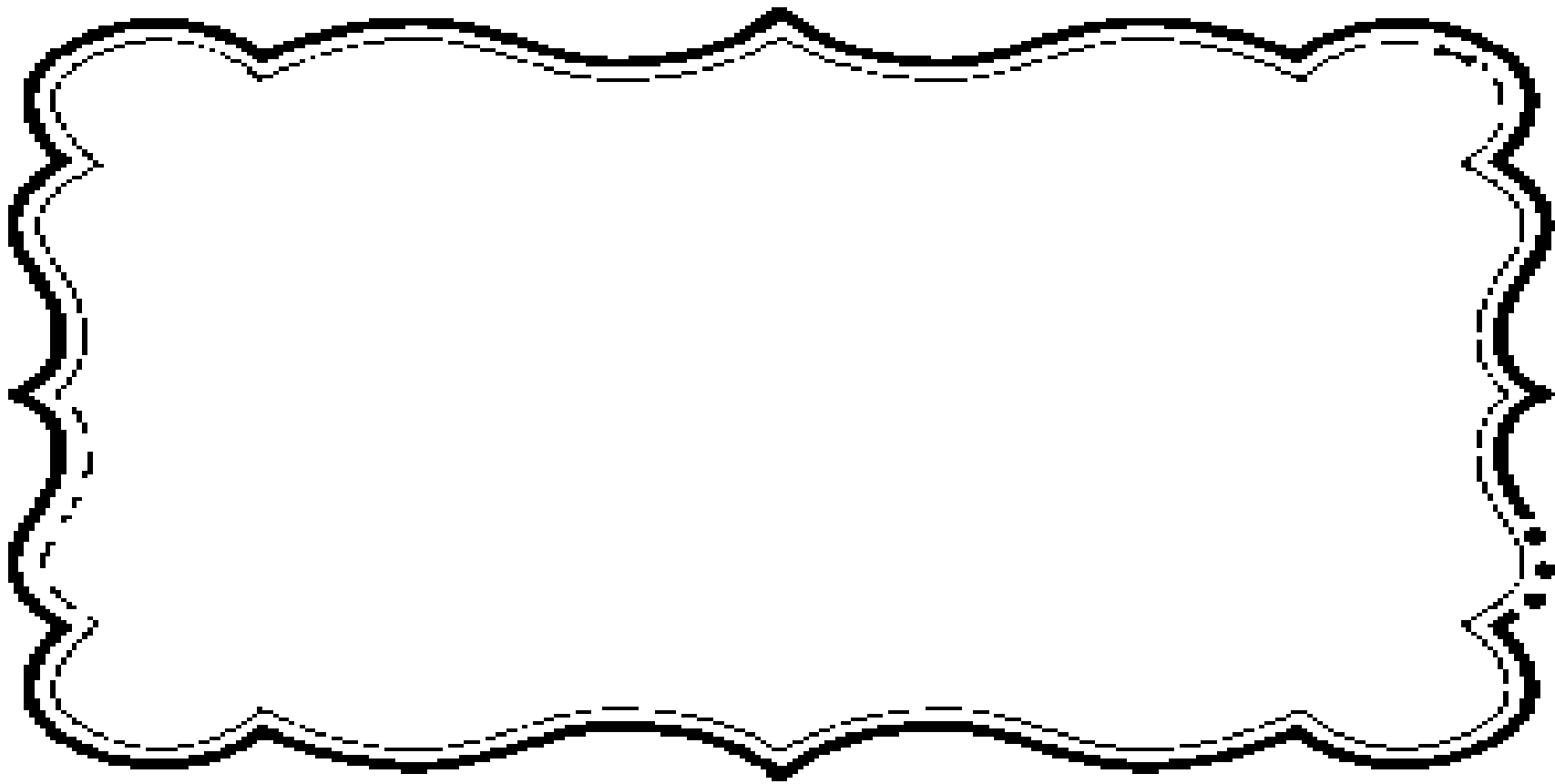
Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°13

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

Experiencia N°3. Lenguaje Artístico



6

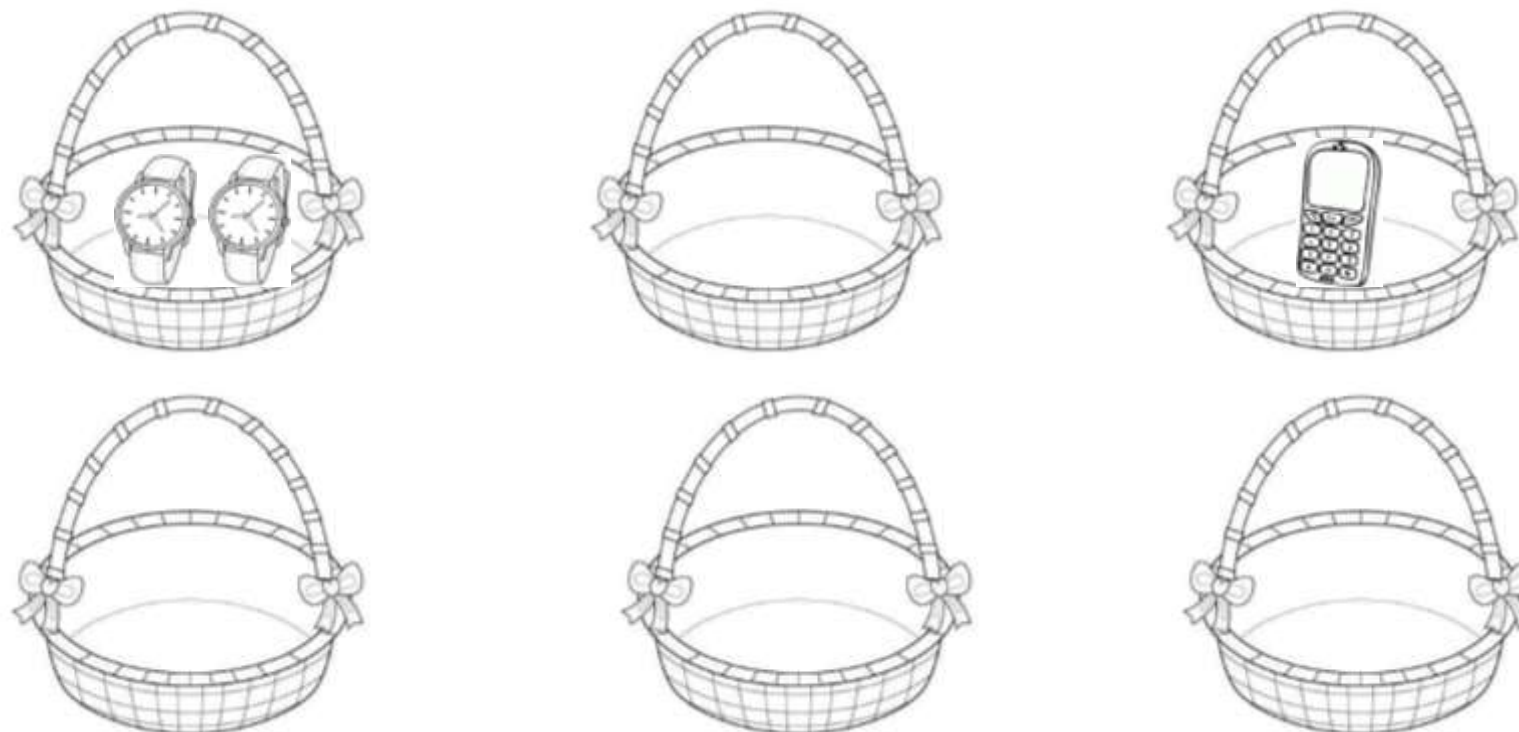
Objetivo: Representar a través del dibujo, sus ideas e intereses incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno.

Habilidad: Dibujar.-

Actividad: Haz soñado con algo que quisieras hacer?, conversa con tu mamita sobre ese sueño, luego dibújalo y píntalo.



Experiencia N°4. Pensamiento matemático



Objetivo: Reconocer el número cero y su significado **Habilidad:** Emplear los números

Actividad: <https://youtu.be/AnYH72yaIRs>

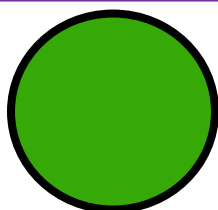
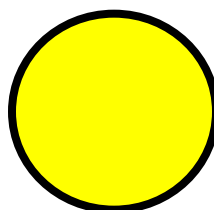
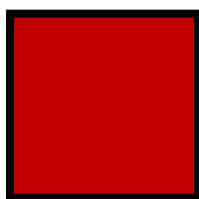
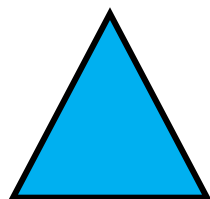
Pinta las canastas que tengan cero objetos en su interior

- 1.-¿Cuál patrón te costó más repetir? Y como lo solucionaste? _____
- 2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?
Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)
Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)
Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





Experiencia N°5. Pensamiento matemático



Objetivo : Repetir patrones de dos o tres atributos

Habilidad: Crear patrones

Actividad: Antes de comenzar la actividad, ver y escuchar el siguiente video.

<https://youtu.be/LJap2IF6Y98>

Estimada mamita, solicito a usted, recortar figuras geométricas como muestra el ejemplo, y solicite a su hijo que ordene las figuras en una hoja para que queden igual al patrón que muestra el ejemplo. Luego, pídale que repita el patrón. Para que cree un patrón con otras figuras. Cuando termine, desafíelo y que cree su propio patrón con figuras que desee.

- 1.-¿Cuál patrón te costó más repetir? Y como lo solucionaste? _____
- 2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?
Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)
Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)
Nivel **inicial**, (fue muy difícil para mí)





Experiencia N° 6. Comprensión del entorno Socio-cultural



Objetivo: Comprender la importancia de algunos objetos tecnológicos y su uso.

Habilidad: Relatos sociales

Actividad: Estimada mamita, se solicita que para esta actividad, tenga una caja o canasto con diferentes objetos tecnológicos. Pídale a su hijo(a) que los observe. Luego Pregúntele, ¿Quién habrá inventado los objetos que vemos? ¿Para qué los habrán hecho? ¿Para que nos sirven? ¿Cómo sería si no contáramos con ellos?.

Explique: El ser humano a lo largo de la historia ha creado objetos para facilitarse la vida. Estos se llaman objetos tecnológicos. Algunos son simples, como un tenedor o un martillo, y otros son más complejos, como un avión, un reloj o un computador. Cuéntele a su hijo(a) que dependiendo de las necesidades que tienen las personas, se han ido inventando diversos objetos. Por ejemplo: Cuando una persona está enferma, necesita mejorarse, entonces inventaron los medicamentos. Cuando una persona se lava el pelo, la necesidad es secarlo, entonces inventaron el secador de pelo. Si una persona ha caminado mucho, y está cansada, su necesidad es sentarse a descansar, entonces inventaron las sillas.

A continuación invítelo a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fdM0hp37I6E>

Después de ver el video, saque la hoja n°73 de stickers. Entréguele esa hoja a su hijo(a) y pídale que seleccione los objetos tecnológicos que le sirven para salir a explorar el medio ambiente, y que solamente esos stickers los pegue en el bolso de la página 20.



Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Sugerencia de canciones para semana del 10 de Agosto.

-Canción "Leonardo Da Vinci".

<https://www.youtube.com/watch?v=BQRvfuTndjE>

Canción "Sílabas y aplausos"

<https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

-Canción "Las estaciones del año". Con el monosílabo.

<https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCg>

-Cantando los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia