



No imprimir

1

Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, y esperando que todas las familias de nuestro curso se encuentren muy bien, les informo que los días **Lunes** estará publicada en la página web de nuestro colegio, la guía de KINDER con todas las experiencias de aprendizaje que se realizarán en la semana.

Al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: **"El sistema solar"**

-Tema que trabajaremos esta semana es: **"¿Quién fue Galileo Galilei?"**

-Objetivo general: - Conocer algunas características del aporte de Galileo Galilei a la Ciencia..

-Duración: 1 semana. **Desde el Lunes 23 de Noviembre hasta el Viernes 27 de noviembre"**.

Correo de nuestro curso para enviar evidencias de tareas y consultas a la Educadora:

tareaskinderjbd@gmail.com

Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



No imprimir

Estimados Apoderados de Kinder:

Solicito, que las actividades de esta guía y las próximas guías, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen un cuaderno con hojas cuadriculadas para realizar sus tareas, de esta forma estaremos ayudando a tener mejor precisión en la escritura.

El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tengan en la casa.

Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente.



AUDIO: Significa que las respuestas no se escriben, pero deberá grabar un audio con su celular y enviárselo a la Educadora.



FOTO: Significa, que deberá sacar una foto a la tarea y enviárselo a la Educadora.



VIDEO: Significa que deberá grabar un video y enviárselo a la Educadora.



En todas las tareas, su hijo(a) deberá escribir su nombre y apellido con letra imprenta .



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°22

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

SUGERENCIA DE HORARIO

No imprimir

KINDER



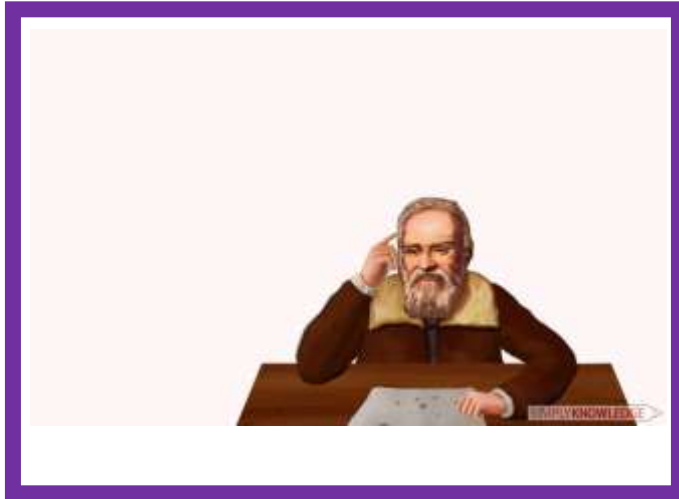
3

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Pensamiento matemático	Experiencia N°2 Lenguaje verbal		Preguntas metacognitivas del final de la guía
				Inglés



No imprimir

Imagen de la portada del texto



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

Textos no literarios

4

Pregunta para predecir.



1.-Antes de comenzar la actividad, muestre la imagen a su hijo(a), y realice la siguiente pregunta con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en qué sucederá y estará más atento:

*Escucha el título, y observa la imagen de la portada del texto. ¿De qué crees que se tratará este texto?

2.-Cuando el texto llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en la biografía escuchada.

Ver y escuchar el video explicativo en este link:

<https://youtu.be/SBcMNclY3jU>



No imprimir

Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.
Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio, y envíelo a la Educadora.

Objetivo: Practicar inferencias y descripciones a partir de la escucha atenta de una biografía **Habilidad:** Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas de la biografía, y que un adulto anote tus respuestas.

Preguntas para realizar cuando termine el texto.

- | | |
|---|--|
| 1.- ¿Cómo se llama la persona de la biografía? | |
| 2.-¿Cuándo y dónde nació? | |
| 3.-¿Cómo era la persona de la biografía cuando niño? Explica con tus palabras. | |
| 5.-¿Si no existieran las estrellas, que le hubiese gustado hacer a Galileo? | |
| 6.-¿Qué pasaría si Galileo no hubiese inventado el telescopio? | |
| 7.-¿Por qué Galileo no hacía sus deberes? | |
| 8.-¿Qué significa "artilugio"? | |
| 9.-¿Qué sucedió cuando Galileo escuchó a los hombres que estaban cerca de la Universidad? | |
| 10.-¿Por qué las demás personas decían que Galileo Galilei y Nicolás Copernico estaban locos? | |

Responde: ¿La noticia y la biografía son iguales o diferentes? ¿Por qué?

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi



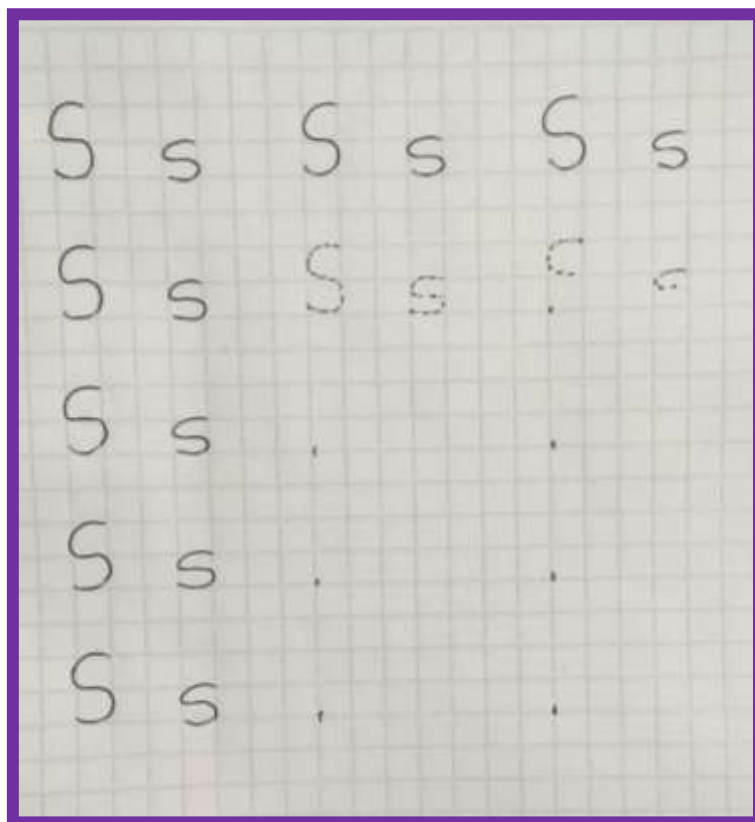


Experiencia N°2. Lenguaje verbal



No imprimir

6



Objetivo: Graficar la letra “S” mayúscula y “s” minúscula.

Habilidad: Expresión gráfica.

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video. https://youtu.be/gr3P-iOCZ_A

Comenta los nombres de los planetas, y responde ¿Cuál de todos los planetas comienza con la letra S?

Escribe la letra “S” mayúscula y “s” minúscula igual al modelo, partiendo desde el punto, respetando la línea y cuadraditos.



Experiencia N°3. Pensamiento matemático



No imprimir

$$3 - 2 = \underline{1}$$

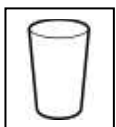


“Restar” es “Quitar”

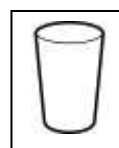
Desafío matemático:
¿Qué número falta?

7

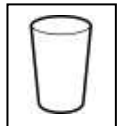
$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



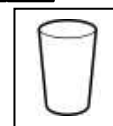
$$5 - \underline{\quad} = 3$$



$$12 - 7 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - 4 = 6$$



Objetivo: Solucionar problemas simples de restas

Habilidad: Resolver problemas

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) ver el siguiente video: <https://youtu.be/BHmifP4VVV8>

A continuación explíquele que RESTAR es QUITAR. Muéstrole el signo de la resta y que se llama MENOS. Pídale que le indique cual es el número mayor, y que coloque la misma cantidad de elementos dentro de un vaso. Luego que le quite la misma cantidad de elementos que indica el número menor. Luego que escriba en la línea el resultado.



No imprimir

Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



No imprimir

Cantemos Noviembre

-Los planetas.

https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&ab_channel=HiDinoCancionesParaNi%C3%B1os

-Letra S.

https://www.youtube.com/watch?v=BXc1AzLuHew&ab_channel=Aprendeconmigo-ABC123enEspa%C3%B1ol



Con cariño, para mis alumnos(as) Tía Claudia