

Colegio Juan Bautista Durán
Informe de cobertura curricular al hogar

Estimados padres y apoderados, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

Las tareas del **PRIMER SEMESTRE** tienen **1 punto** cada una, y juntando **8 puntos**, los alumnos pueden obtener un **7.0** en cada asignatura.

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.

EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una **NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA:** desde el 3 de Agosto trabajaremos de otra manera:

Tarea 1: los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

Tarea 2: guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

Tarea 3: será evaluada **con nota** al regreso presencial.

Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Historia, Geografía y ciencias sociales.	Profesora Nicole Ramírez Contreras.
--	-------------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Describir distintos paisajes del Continente Americano.	Observan imágenes de distintos paisajes y responden preguntas relacionadas con sus características.	25 de Mayo
Caracterizar diferentes paisajes de América	Observan video explicativo de los diferentes paisajes de América y completan tabla informativa de las características de los paisajes.	11 de Junio
Describir a partir de la observación de imágenes de paisajes de América elementos naturales y elementos hechos por el hombre.	Observan distintos paisajes y completan tabla con los elementos naturales y hechos por el hombre observados en la imagen.	29 de Junio.

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Inglés	Teacher: Ronald Aguilera A.
--------------------	-----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
-Leer y comprender textos simples. -Identificar Vocabulario Temático.	1. Write True False (escribe verdadero o falso de acuerdo al texto leído) 2. What time is it? (¿que hora es?) 3. Vocabulario de la comida (FOOD)	23 de Marzo
-Escribir, copiar o completar oraciones simples. -Identificar Vocabulario Temático	1. Escribe las oraciones en el orden correcto. 2. Write the time (escribe la hora correspondiente a cada reloj) 3. Find the Subjects (busca las palabras en la sopa de letra)	30 de Marzo
-Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, instrucciones y textos informativos. -Vocabulario de uso frecuente	1. Circle the right letters (encierra las letras correctas y escribe la palabra correspondiente) 2. Read and correct the mistakes (lee y corrige los errores) 3. Find the Countries (encuentra los países en la sopa de letras)	06 de Abril
-Leer y demostrar comprensión de textos. -Escribir y completar oraciones. -Identificar Vocabulario Temático	1. Look and Complete (mira las imágenes y completa las palabras) 2. Completa las oraciones con una palabra de la tabla 3. Escribe la palabra correcta debajo de cada imagen.	18 de Mayo
-Identificar los días de la semana y comprender su relación temporal	1. Days of the week (días de la semana) mira el video explicativo y luego responde. 2. Unir los días de la semana con su traducción en Español. 3. Escribe el día de la semana siguiendo la secuencia.	25 de Mayo
-Escribir palabras y oraciones simples siguiendo un modelo, acerca de temas conocidos.	1. Months of the year (meses del año) 2. Responde las pregunta de acuerdo a las diapositivas explicativas.	15 de Junio
-Identificar Vocabulario Temático a la Unidad.	1. My Town (Mira el video explicativo, luego desarrolla las actividades) 2. Find the words (encuentra las palabras de Vocabulario) 3. Completa la historia con el lugar de la ciudad correspondiente.	22 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: MÚSICA	Profesor Carlos Garcés
--------------------	------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Interpretación musical vocal de repertorio Popular chileno.	Canto Volver A los 17, violeta Parra	23 de Marzo
Conocimiento de los parámetros del sonido y análisis musicales simples.	Identifican parámetros del sonido y los describen	30 de Marzo
Conocimiento de los parámetros del sonido y análisis musicales simples.	Comparan similitudes y diferencias el sonido, reconociendo fuente sonora	06 de Abril
Conocimiento sobre las familias de los instrumentos Musicales	Investigación sobre un instrumento musical de cada familia	04 de Mayo
Comprensión y clasificación de los sonidos	Relleno de cuadro contenedor de Sonidos y clasificación según criterio del mismo	18 de Mayo
Comprensión de la Música como elemento Fundamental en la vida de las personas.	Descubrimiento y aprendizaje sobre la importancia de la música en la sociedad (trabajo familiar)	25 de Mayo
Desarrollo musical vocal sobre ejercicio en Do	Interpretación del ejercicio musical “Pentacordio en Do”	15 de Junio
Construcción de figura del Lenguaje musical	Construcción de una Clave de Sol y comprensión sobre su importancia	30 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Educación física y salud	profesor: Fabián Campaña Osorio
--------------------------------------	---------------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
Objetivos de Aprendizaje: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento en forma apropiada	ficha de evaluación de huesos y músculos	23 de Marzo
Objetivos de Aprendizaje: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento en forma apropiada	Guía de deportes y sopa de letra de deportes colectivos	30 de Marzo
Objetivos de Aprendizaje: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento en forma apropiada	completar la guía de deportes colectivos y realizar un juego en casa	06 de abril
Objetivos de Aprendizaje: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros	encontrar las 10 diferencias las imágenes de futbol	04 de mayo
	mirar un video y realizar los juegos que ahí muestra, luego responder las preguntas	18 de Mayo
Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.	dado yogo	25 de Mayo
Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles	juegos “puentes de cartón”	15 de junio
Ejecutar juegos colectivos y crear estrategias con el apoyo del docente para resolver problemas en relación al tiempo, el espacio y el número de personas	Guía de iniciación de basquetbol y preguntas	30 de Junio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Profesora Nicole Alarcón C.
-------------------------------------	-----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito.	Guía de comprensión y herramientas para la escritura.	23 de marzo
OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	Guía de trabajo: El cuento.	30 de marzo
OA2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, relacionando información con sus propias experiencias.	Guía: Características de los personajes.	06 de abril
OA4: Profundizar su comprensión de narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.	Guía de comprensión: El cururo incomprendido.	18 de mayo
OA6: Leer y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Guía: la infografía	25 de mayo.
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.	Tarea: Elaboro mi infografía.	15 de junio
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.	Guía de trabajo: fragmento de la novela “El lugar más bonito del mundo”	22 de junio
OA4: Profundizar comprensión de narraciones leídas; describiendo y comparando a los personajes.	Guía La Caperucítala	30 de junio
OA5: Comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Guía: Texto poético.	06 de julio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Matemática	Profesora Nicole Alarcón C.
------------------------	-----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común.	Guía Reconocen los términos de una fracción. Cálculos mentales.	23 de marzo
OA11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común.	Guía de fracciones. Cálculos mentales.	30 de marzo
OA11: Comparar fracciones de un mismo todo, de igual denominador.	Guía: Adición de fracciones de igual denominador.	06 de abril
OA11: Comparar fracciones de un mismo todo, de igual denominador.	Guía: Sustracción de fracciones con igual denominador. Juego de sumas y restas de fracciones: La pizzeria	18 de mayo
OA1: Representar y describir números del 0 al 10.000.	Guía: leen y escriben números hasta el 10.000. Cálculo mental.	25 de mayo.
OA1: Representar y describir números del 0 al 10.000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1.000 en 1.000.	Guía: Contando, contando llego hasta 10.000. Cálculo mental.	15 de junio.
OA1: Representar números hasta el 10.000; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Guía: ¿Cómo leer, escribir y representar números hasta 10.000? Cálculo mental.	22 de junio.

OA1: Representar y describir números; identificando el valor posicional de los dígitos.	Guía: ¿Cuál es el valor posicional de los dígitos de un número? Cálculo mental.	30 de junio
OA1: Representar y describir números; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10.000.	Guía: ¿Cómo componer y descomponer aditivamente número hasta 10.000? Cálculo mental.	06 de julio.

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Ciencias Naturales.	Profesora Nicole Alarcón C.
---------------------------------	-----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA9: Demostrar por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa un espacio.	Guía: Descubriendo la materia.	30 de marzo
OA9: Demostrar por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa un espacio.	.Guía: La materia.	06 de abril
OA10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)	Guía: Los estados de la materia.	18 de mayo
OA10: Comparar los estados de la materia con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen.	Guía: ¿Cuáles son los estados de la materia?	25 de mayo.
OA10: Comparar los estados de la materia con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen.	Guía: Situación experimental, forma y volumen de la materia.	06 de julio

Informe de Objetivos y Tareas CUARTO BÁSICO

Asignatura: Artes Visuales	Profesora Nicole Alarcón C.
----------------------------	-----------------------------

Objetivo de Aprendizaje Resumido	Título de la Actividad o guía	Fecha
OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural.	Guía: Entorno natural y paisaje americano.	30 de marzo.
OA1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural.	Guía: Entorno natural y paisaje americano.	06 de abril.
OA1: Crear trabajo de arte basados en el entorno cultural: América y sus tradiciones.	Guía: Patrimonio familiar.	18 de mayo.
OA1: Crear trabajos de arte basados en la observación del arte precolombino y de movimientos artísticos.	Guía: Geoglifos en el paisaje americano.	25 de mayo.
OA1: Crear trabajos de arte basados en la observación del arte precolombino y de movimientos artísticos.	Guía: Geoglifos en el paisaje americano.	15 de junio.
OA1: Crear trabajos de arte basados en América y sus tradiciones (cultura precolombina, tradiciones y artesanía americana)	Guía: Arte y naturaleza, Land Art.	06 de julio.