

## Colegio Juan Bautista Durán

### Informe de cobertura curricular al hogar

**Estimados padres y apoderados**, en este resumen les informamos **LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** que el colegio ha trabajado en el **1er semestre** mediante las tareas publicadas en nuestra página web. Este es el momento para reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, y si las han enviado o guardado. Esto es muy importante por lo siguiente:

**Las tareas del PRIMER SEMESTRE tienen 1 punto cada una, y juntando 8 puntos, los alumnos pueden obtener un 7.0 en cada asignatura.**

Según el calendario de actividades que adjuntamos, los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía, y, quienes no han trabajado en estas tareas, **tendrán la posibilidad de ponerse al día**, para obtener las mejores calificaciones. Si envían sus guías por internet a los docentes, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso, pueden entregar una carpeta con todas ellas, o pueden enviarlas ahora para no acumular trabajo, **les solicitamos que le informen oportunamente al Profesor jefe cuál de estas 2 formas emplearán.**

**Como pueden ver, esta es una gran oportunidad con variadas posibilidades para obtener buenas calificaciones, oportunidad que en otras circunstancias no tendríamos.**

**EI SEGUNDO SEMESTRE tendrá una NUEVA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA:** desde el 3 de Agosto trabajaremos de la siguiente manera:

**Tarea 1:** los profesores explicaremos el objetivo y contenido a través de videos, ejemplos /o ejercicios

**Tarea 2:** guía para ejercitar y saber si se ha entendido el contenido

**Tarea 3:** será evaluada **con nota** al regreso presencial.

### Calendario finalización de **primer semestre** jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana Encuesta para alumnos	Vacaciones	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

\*Les recordamos que en la **tarea 1** de cada asignatura, se expondrá un contenido, en la **tarea 2** se ejercitará, y en la **tarea 3**, se enviará la evaluación a distancia, que al regreso tendrá **nota al libro**

# Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO BÁSICO

<b>Asignatura: Inglés</b>	<b>Profesora. Carolina Osorio</b>
---------------------------	-----------------------------------

<b>Objetivo de Aprendizaje Resumido</b>	<b>Nombre de la Actividad o guía</b>	<b>Fecha</b>
Conocer estructuras simples.	Actividades páginas 12 y 13 del texto del estudiantes y páginas 5 y 6 del texto de actividades.	23 de marzo
Conocer escritura de números del 1 al 10.	Observan video de los números en inglés. Libro del estudiante página 7. Realizan 10 copias de casa número en inglés.	30 de marzo
Conocer léxico de la unidad.	Actividades páginas 10 y 11 del texto del estudiante. Los estudiantes conocen el vocabulario de la unidad. Observación de un video. Guía de trabajo (números).	06 de abril
Reconocer auditivamente y reproducir de forma oral estructuras simples ( <i>What's this? / It's a</i> (pencil, sharpener, ruler ...))	Actividades página 9 del texto de actividades.	04 de mayo
Conocer vocabulario relacionado con las partes del cuerpo.	Actividades páginas 14 (libro de actividades) y páginas 20, 21 (texto del estudiante).	18 de mayo
Reproducir de manera oral léxico relacionado con las partes del rostro.	Guía de trabajo. Los estudiantes recortan y pegan partes las partes del rostro de un niño).	25 de mayo
Reproducir de manera escrita y oral las partes del cuerpo.	Los estudiantes observan un video explicativo. Realizan actividad del texto de actividades, página 15 (enumerar partes del cuerpo).	15 de junio
Reconocer partes del cuerpo y del rostro, a través de instrucciones.	Los estudiantes crean un monstruo siguiendo instrucciones.	22 de junio
Repasar contenidos de la unidad a través de un juego.	Los estudiantes practican los contenidos de la unidad realizando diversos juegos.	13 de julio

<b>Asignatura: MÚSICA</b>	<b>Profesor Carlos Garcés R</b>
---------------------------	---------------------------------

<b>Objetivo de Aprendizaje Resumido</b>	<b>Nombre de la Actividad o guía</b>	<b>Fecha</b>
Audición y reconocimiento de instrumentos Musicales.	Reconocimiento de instrumentos Musicales populares, también pintan el instrumento y escuchan su sonido.	23 de Marzo
Conocimiento de elementos del lenguaje musical y discriminación de sonidos naturales.	Pintan Mandala musical reconociendo las figuras de el, y escuchan sonidos de la naturaleza	30 de Marzo
Discriminación de sonidos del entorno mediante cualidades del sonido y trabajo expresivo corporal	Reconocen y diferencian sonidos del entorno y crean pulsos y ritmos corporales	06 de Abril

Conocimiento de figuras musicales y valores	Aprendizaje sobre figuras musicales y su valor respectivo	04 de Mayo
Audición de pieza musical y descripción de este	Escuchan una pieza musical y realizan un dibujo libre que describa lo que acaban de audicionar.	18 de Mayo
Comprensión de la Música como elemento Fundamental en la vida de las personas.	Descubrimiento y aprendizaje sobre la importancia de la música en la sociedad (trabajo familiar)	25 de Mayo
Conocer e Interpretar Escala de Do en Colores.	Interpretación vocal sobre escala de Do en colores	15 de Junio
Construcción de figura del Lenguaje musical	Construcción de una Clave de Sol y comprensión sobre su importancia	30 de Junio

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	<b>Profesora : Mayerling Ponce León</b>
-----------------------------	-----------------------------------------

<b>Objetivo de Aprendizaje Resumido</b>	<b>Nombre de la Actividad o guía</b>	<b>Fecha</b>
Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora	actividades en el texto Leo Primero lectura de texto	23 Marzo
identificar sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica)	actividades de escritura y conocimiento consonantes texto Leo Primero	30 de Marzo
Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora	actividades en el texto Leo Primero lectura de texto	6 de Abril
identificar sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica)	actividades de escritura y conocimiento consonantes texto Leo Primero	27 de Abril
escribir con letra clara, separando las palabras para que puedan ser leídas	actividades de escritura y conocimiento consonantes texto Leo Primero	18 de Mayo
Comprender y disfrutar de versiones completas de textos leídas por un adulto.	Actividades de lectura en el texto Leo Primero	25 de Mayo
Conocer consonante P	escritura de sílabas y palabras con P. trabajo en texto	18 de Mayo
Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes	ficha comprensión lectora. juego de crucigramas con letras aprendidas	1 de Junio
Conocer consonante L	Escritura de sílabas y palabras con L. trabajan texto	8 de Junio

Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. reconocer que las palabras son unidades de significados separadas por espacios en textos escritos	Guía comprensión lectora. actividades en texto Leo Primero. círculo fonológico	15 de Junio
Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes.	Copiar oraciones con letra imprenta. Lectura de textos con letras aprendidas.	22 de Junio

reconocer que las palabras son unidades de significados separadas por espacios en textos escritos	Guía comprensión lectora.	
Comprender y disfrutar de versiones completas de textos leídas por un adulto. leer textos en voz alta para adquirir fluidez, modulando y en voz alta para una autocorrección.	juego de silabas para formar frases y copiar en el cuaderno. Guía de comprensión lectora	30 de Junio

## Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO BÁSICO

<b>Asignatura: Matemática</b>	<b>Profesora: Mayerling Ponce León</b>
-------------------------------	----------------------------------------

<b>Objetivo de Aprendizaje Resumido</b>	<b>Nombre de la Actividad o guía</b>	<b>Fecha</b>
Contar números del 0 al 9.	actividades texto Sumo Primero y en el cuaderno de actividades	23 de Marzo
Identificar el orden de los números de forma ascendente y descendente (antecesor y sucesor) 0 al 9.	actividades texto Sumo Primero y en el cuaderno de actividades	30 de Marzo
Identificar el orden de los elementos en una serie, utilizando números ordinales	actividades texto Sumo Primero y en el cuaderno de actividades. la familia del 10	6 de Abril
Describir y aplicar estrategias de cálculo para las adiciones.	Jugar a sumar con material concreto lápices, porotos ,etc. Actividades en texto Sumo primero y en cuaderno de actividades.	27 de Abril
Describir y aplicar estrategias de cálculo para las adiciones. Contar números del 0 al 20 contando hacia adelante y hacia atrás partiendo desde cualquier número.	resolver sumas en su cuaderno. actividades en texto Sumo Primero y cuaderno de actividades. cortar y pegar la familia del 20.	18 de Mayo
Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, simbólica y pictórica. Contar números del 0 al 30 en forma ascendente y decentes empezando por cualquier número.	Actividades de desarrollo en el cuaderno en base a guías enviadas. Actividades en el texto Sumo Primero.	25 de Mayo
Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, simbólica y pictórica. Contar números del 0 al 30 en forma ascendente y decentes empezando por cualquier número.	Actividad en el cuaderno de completar familias de números del 0 al 39. indicaciones y link para la creación de la caja mágica .	1 de Junio
Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, simbólica y pictórica.  Contar números del 0 al 39 en forma ascendente y decentes empezando por cualquier número menor que 39. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y viceversa.	Actividades para desarrollar en el cuaderno siguiendo guías enviadas.	15 de Junio

<p>Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, simbólica y pictórica.</p> <p>Contar números del 0 al 39 en forma ascendente y decentes empezando por cualquier número menor que 39.</p> <p>Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y viceversa.</p>	<p>Actividades para desarrollar en el cuaderno siguiendo guías enviadas. Se envía link para hacer la evolución de la caja mágica</p>	<p>22 de Junio</p>
<p>Leer números del 0 al 20 y representarlos de forma concreta, simbólica y pictórica.</p> <p>Contar números del 0 al 49 en forma ascendente y decentes empezando por cualquier número menor que 39.</p> <p>Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y viceversa.</p>	<p>Actividades para desarrollar en el cuaderno siguiendo guías enviadas. Utilizan caja mágica para desarrollar actividades.</p>	<p>30 de Junio</p>

### Informe de Objetivos y Tareas PRIMERO BÁSICO

<b>Asignatura: Ed. física</b>	<b>Profesor: Mauricio Elgueta</b>
-------------------------------	-----------------------------------

<b>Objetivo de Aprendizaje Resumido</b>	<b>Nombre de la Actividad o guía</b>	<b>Fecha</b>
Reforzar esquema corporal	Reconocer partes del cuerpo. Esquema motriz	23/03
Realizar ejercicios de equilibrio	Reconocer lado derecho e izquierdo Juegos motrices	30/03
Desarrollar habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad.  Crear hábitos de higiene.	Ejercicios de esquema corporal hábitos de higiene	06/04
semana de juego	Dibujar Cuerpo humano	13/04
-Desarrollar habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad.  - Crear hábitos de higiene.	Ejercicio de coordinación Hábitos de higiene  Realizar ejercicios dados anteriormente	04/05
- Reconocer alimentos saludables  - Desarrollar habilidades motrices	guía Alimentación	11/05

- Realizar Ejercicios que ayuden al desarrollo de la condición física	Ejercicios físicos	22/05
Actividad Recreativa	Juego	01/06
<p>OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Seguridad, juego limpio y liderazgo</p> <p>OA 11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizar un calentamiento mediante un juego</li> <li>• escuchar y seguir instrucciones</li> <li>• utilizar implementos bajo supervisión</li> <li>• mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad</li> </ul>	Realización de rutina de ejercicios físicos	01/06
continuación del objetivo anterior	Realización de ejercicios físicos	15/06
Reforzar esquema corporal y conocimiento del cuerpo humano	- guía - Ejercicios físicos	06/07
actividad recreativa	juego	13/07