

Colegio Juan Bautista Durán



Informe de cobertura curricular al hogar



Estimados padres y apoderados, a través de este resumen informamos a ustedes los objetivos de aprendizaje que hemos trabajado en el semestre a través de las tareas publicadas en nuestra página web. Les pedimos reflexionar como familia sobre qué guías han trabajado, si las han enviado o guardado, etc **Las Experiencias de Aprendizaje del PRIMER SEMESTRE**, serán evaluadas.- Los alumnos que ya están al día, tendrán un descanso para retomar energía. Y a quienes no han trabajado en estas tareas, les invitamos a ponerse al día, para obtener los mejores resultados. Si envían sus guías por internet a la Educadora, tendrán la posibilidad de corregirlas antes de entregar presencialmente. Al regreso deben entregar una carpeta con todas ellas.

El SEGUNDO SEMESTRE (desde el 3 de Agosto) las experiencias de aprendizajes, las trabajaremos de otra manera, según este esquema:

Tarea 1: Guía de experiencias: Lenguaje verbal, Lenguajes artísticos, Pensamiento matemático, Exploración del entorno natural

Tarea 2: Guía de experiencias: Lenguaje verbal, Lenguajes artísticos, Pensamiento matemático, Comprensión del entorno sociocultural

Tarea 3: Guía de Experiencias: Lenguaje verbal, Pensamiento matemático.

Calendario finalización de semestre jornada Diurna JBD

Lunes 13 al 17 de Julio	20 al 24 de Julio	27 al 31 de Julio	Lunes 3 de Agosto
Juegos de Aprendizaje	Actividades de Formación Ciudadana	Receso de descanso	Tarea a distancia
Lunes 10 de Agosto	Lunes 17 Agosto	Lunes 24 de Agosto	Lunes 31 de Agosto
Tarea a distancia	Tarea a distancia	Juegos de Aprendizaje	Actividades de Vida Saludable

Curso: KINDER

Educadora: Claudia Giovanetti

Fecha de publicación: 23 de marzo

Tema: "El otoño"

Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Expresarse en forma clara y comprensible	1	Cuento: Leyenda del árbol de Otoño
Lenguaje verbal	Representar gráficamente algunos trazos	1	Repasar líneas punteadas
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	1	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	1	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Pensamiento matemático	Representar números y cantidades	1	Escribir número según cantidad de hojas de otoño
Pensamiento matemático	Representar números y cantidades	1	Dibujar la cantidad de hojas de otoño que indica el número

Curso: KINDER**Educadora: Claudia Giovanetti**

Fecha de publicación: 30 de marzo

Tema: El autocuidado

Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Expresarse en forma clara y comprensible	2	Cuento: "El monstruo de colores"
Lenguaje verbal	Representar a través del dibujo sus emociones	2	Dibujan al monstruo de colores
Lenguaje verbal	Reconocer la letra A mayúscula y la a minúscula	2	Encierran toda las letras A mayúsculas y las a minúsculas
Lenguaje verbal	Representar gráficamente letra A mayúscula	2	Graficar la letra A mayúscula
Lenguaje verbal	Representar gráficamente letra a minúscula	2	Graficar la letra a minúscula
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	2	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Pensamiento matemático	Representar el número 1 en forma simbólica	2	Marcan la línea punteada del número 1
Pensamiento matemático	Representar número 1 en forma simbólica	2	Dibujan el número 1 ocupando 2 cuadraditos
Pensamiento matemático	Clasificar elementos según sus atributos	2	Ordenan caritas según su emoción

Curso: KINDER		Educadora: Claudia Giovanetti	
Fecha de publicación: 30 de marzo		Unidad: La higiene personal	
Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Expresarse en forma clara y comprensible	3	Cuento: "Para nada sucias"
Lenguaje verbal	Comprende instrucciones	3	Dibujan 5 elementos que comiencen con A
Lenguaje verbal	Comprende instrucciones	3	Rellenan letra A y a con semillas
Lenguaje verbal	Representar letra A mayúscula y a minúscula	3	Dibujan letra A mayúscula y minúscula
Lenguaje verbal	Representar gráficamente algunos trazos	3	Dibujan un punto, saltándose un cuadrado.
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	3	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Pensamiento matemático	Representar números y cantidades 1 y 2	3	Escriben número 1 o 2, según cantidad de elementos
Pensamiento matemático	Representar simbólicamente el número 2	3	Dibujar el número 2 utilizando 2 cuadraditos.

Curso: KINDER**Educadora: Claudia Giovanetti**

Fecha de publicación: 04 de mayo

Tema: Habitantes del mar

Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Manifestar interés en descubrir el contenido de un cuento	5	Cuento: El niño y las estrellas de mar
Lenguaje verbal	Representar gráficamente la letra E mayúscula y e minúscula.	5	Escribe la letra E mayúscula y la e minúscula
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	5	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Lenguajes artísticos	Representar plásticamente emociones	5	Confeccionan tarjeta para la mamá
Pensamiento matemático	Identificar atributos de figuras 2	5	Unir los puntos del contorno del círculo
Pensamiento matemático	Representar simbólicamente el número 3	5	Dibujan el número 3 utilizando 2 cuadraditos
Exploración del entorno natural	Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia	5	Juegan al dibujante y el dirigente (texto mineduc)
Comprensión del entorno sociocultural	Identificar elementos significativos del pasado de su comunidad	5	Dibujan su propio entorno
Exploración del entorno natural	Identificar acciones de los seres humanos que pueden aportar o deteriorar el desarrollo del hábitat marino	5	Confeccionan en volumen un animal marino

Curso: KINDER		Educadora: Claudia Giovanetti	
Fecha de publicación: 18 de mayo		Tema:"Animales marinos y mis emociones	
Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Describir contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta	6	Cuento "El pupo enojado"
Lenguaje verbal	Representar gráficamente la letra I mayúscula y la i minúscula	6	Escriben la letra I mayúscula y la i minúscula
Lenguajes artísticos	Representar a través del dibujo figuras humanas.	6	Dibuja como está tu rostro y cuerpo cuando estás enojado como el pulpo (Texto mineduc)
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	6	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Pensamiento matemático	Representar el número 4 en forma simbólica	6	Dibujan número 4 utilizando dos cuadraditos
Pensamiento matemático	Representar números del 1 al 4 en forma simbólica	6	Escriben número que corresponde a la cantidad de elementos
Exploración del entorno	Identificar acciones de los seres humanos que pueden aportar o deteriorar el desarrollo del hábitat marino	6	Dibuja un pulpo y su hábitat
Comprensión del entorno	Identificar elementos significativos del pasado de su comunidad	6	Imaginar y dibujar como podrían ser los utensilios en el futuro. (Texto mineduc)

Curso: KINDER		Educadora: Claudia Giovanetti	
Fecha de publicación: 25 de mayo		Tema: El mar de Chile y sus historias	
Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Describir contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta	7	Leyenda chilena: "La Pincoya"
Lenguaje verbal	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos.	7	Escribir la letra O mayúscula y la o minúscula
Lenguaje verbal	Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos.	7	Encierran todas las letras "o" que encuentran en el texto
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	7	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Pensamiento matemático	Representar número 5 simbólicamente	7	Grafican el número 5 utilizando dos cuadraditos
Pensamiento matemático	Representan números del 1 al 5 en forma concreta	7	Dibujan las burbujas que indica el número de cada pez
Exploración del entorno natural	Identificar acciones de los seres humanos que pueden aportar o deteriorar el desarrollo del hábitat marino	7	Encierran elementos que containan el mar
Comprensión del entono	Conocer algunos relatos sociales sobre hechos significativos del	7	Responden preguntas del combate Naval de Iquique

Fecha de publicación: 15 de Junio

"Algunas partes y funciones del cuerpo"

Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Identificar contenido explícito a partir de la escucha atenta describiendo información	8	Cuento "Mi cuerpo ocupado"
Lenguaje verbal	Manifestar interés en encontrar la letra U en diferentes textos"	8	Encerrar en un círculo todas las palabras que comienzan con la letra U
Lenguaje verbal	Manifestar interés en encontrar la letra U en diferentes textos"	8	Escribir la letra U utilizando los cuadraditos
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	8	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Lenguajes artísticos	Representar a través del dibujo sus ideas	8	Completan el rostro
Pensamiento matemático	Representar el número 6 en forma simbólica	8	Grafican número 6 utilizando dos cuadraditos
Pensamiento matemático	Utilizar los números del 1 al 6 en forma concreta	8	Cuentan con los dedos de las manos
Exploración del entorno natural	Identificar semejanzas y diferencias en cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas.	8	Describen etapas del ciclo biológico de los seres humanos con la familia
Comprensión del entorno	Apreciar la importancia de la vacunas, apoyándose a través de un video.	8	Crean afiche en familia para incentivar a vacunarse

Curso: KINDER		Educadora: Claudia Giovanetti	
Fecha de publicación:22 de Junio		Los alimentos saludables	
Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Identificar contenido explícito a partir de la escucha atenta describiendo información	9	Cuento: "La lonchera de lalo"
Lenguaje verbal	Identificar sonido inicial a través de contextos lúdicos	9	Encierran en un círculo la vocal de sonido inicial de cada elemento
Lenguaje verbal	Identificar sonido inicial a través de contextos lúdicos	9	Dibujan un elemento según vocal de sonido inicial
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	9	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Lenguajes artísticos	Crear a través del dibujo, incorporando detalles a los objetos	9	Dibujan alimentos saludables que tengan en la casa
Pensamiento matemático	Representar el número 7 en forma simbólica	9	Grafican número 7 utilizando dos cuadraditos
Pensamiento matemático	Representar los números del 1 al 7 en forma concreta	9	Dibujan cantidad de frutas o verduras que indica el numero
Exploración del entorno natural	Apreciar importancia del consumo del agua potable en los seres humanos	9	Dibujan a una persona que consume agua y otra que no bebe agua.
Comprensión del entono sociocultural	Manifestar interés en la evolución de los alimentos que consumen las personas	9	Dibujan como se imaginan que serán los alimentos en el futuro

Curso: KINDER**Educadora: Claudia Giovanetti**

Fecha de publicación: 30 de Junio

Tema: La higiene bucal y el cuidado de nuestros

Núcleo:	Objetivo de Aprendizaje (resumido)	Número de la Guía	Nombre o título de la Experiencia de Aprendizaje
Lenguaje verbal	Identificar contenido explícito a partir de la escucha atenta describiendo información	10	Cuento: "El ratón Pérez"
Lenguaje verbal	Identificar sonido final a través de contextos lúdicos	10	Escriben vocal según sonido final de cada palabra
Lenguaje verbal	Representar gráficamente su nombre	10	Juegan a representar su nombre con tarjetas, y bandeja con sal
Lenguajes artísticos	Expresar corporalmente emociones a partir de la improvisación de escenas teatrales	10	Juegan a representar un dentista
Pensamiento matemático	Representar el número 8 simbólicamente	10	Grafican número 8 utilizando dos cuadraditos
Pensamiento matemático	Representar los números de 1 al 8 en forma concreta	10	Ayudan al Ratón Pérez a colocar 8 dientes en cada saquito
Exploración del entorno	Apreciar la importancia del cepillado de dientes en los niños y niñas	10	Responden preguntas del buen cepillado
Comprensión del entorno sociocultural	Manifestar interés en la evolución de los cepillos de dientes.	10	Dibujan cepillo de dientes del futuro

