



TAREAS A DISTANCIA

“Kinder”

29 de junio de 2020

ASIGNATURA: INGLÉS

Profesora: Carolina Osorio

Correo: inglesmisscarolinajbd@gmail.com

Objetivo: Conocer léxico relacionado con la comida saludable y no saludable.
Identificar alimentos saludables y no saludables.

Esta actividad no necesita impresión.

¡Recuerden!, antes de comenzar nuestra actividad cantemos la canción Hello!

Video: <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?list=TLPQMjkwNDIwMjC8LUdgsTMMCG>



Ya has aprendido en esta unidad el nombre de algunas frutas en inglés que son parte de nuestra alimentación saludable, ¿recuerdas alguna?

Pero también existen alimentos que no son saludables.

En la siguiente actividad veremos algunos.



Estimada mamá:

Antes de comenzar nuestra actividad vea el siguiente video junto a su hijo (a)

<https://youtu.be/E4s6mSyBi>

Etapa 1: Solicite a su hijo(a) que describa las imágenes, y comente si son saludables o no (Esta respuesta es en español)

Etapa 2: Nombre los alimentos en inglés en voz alta y pida que su hijo(a) los repita cuantas veces sea necesario para que pueda memorizarlos.

Luego pregúnteles:

¿Qué alimentos no son saludables?, ¿Cuáles si son saludables?

Etapa 3: Solicítele que dibuje en una hoja tres alimentos no saludables y tres que si son saludables.

Activity

Draw your favorite healthy and unhealthy food (3 items for each). Color them.

Dibuja 3 alimentos saludables que sean tus favoritos y 3 que no sea saludables. Coloréalos.



No saludable

saludable



Preguntas metacognitivas



¿Qué aprendiste? _____

-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:

Para finalizar nuestra actividad, cantemos la canción de despedida "Bye bye, Goodbye!"

Video: <https://youtu.be/PraN5ZoSjiY>

Goodbye!!!

