



Guía de Historia 5° Básico

N° 2

Alumno-a:	Docente: Érika Rojas Poblete
Fecha: Semana del 30 al 03 de Abril	Ptje: 40

Objetivos: Identificar componentes de las zonas naturales de Chile

Reconocer características del norte grande

Instrucciones: Responder preguntas extraídas de las páginas 12, 13 y 14 del texto.

I) Responde :

1) ¿ En cuántas zonas naturales se divide el país?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2) Enumera los componentes de una zona natural.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

3) ¿Desde dónde hasta dónde se extiende el norte grande?



4) ¿Según el mapa , cuáles son las grandes ciudades costeras del norte grande?

5) ¿ Qué caracteriza al desierto de Atacama en relación a otros desiertos del mundo?

6) ¿En qué sector del paisaje norte grande predomina más la biodiversidad y por qué?

7) ¿ Qué es el invierno altiplánico?

8) ¿En que parte del relieve nortino se ubican las pampas, y qué son?

9) ¿Cómo son las aguas superficiales , ejemplo, los ríos en esta zona?

10) Observa la imagen del altiplano chileno:



¿ En que parte del relieve nortino se ubica el altiplano, qué características tienen relación al clima y altura?

11) ¿Qué crece predominantemente en el altiplano?

12) ¿Qué tipo de fauna podemos encontrar?

13) Escribe tres características del clima y tres actividades económicas del norte grande :

A) CLIMA

B) ECONOMÍA

14) En relación a la biodiversidad (plantas y animales) , cómo es en general en el norte grande?



II) Une cada componente de las zonas naturales con su definición:

A	B
Biodiversidad	conjunto de formas que presenta la superficie de un territorio.
Aguas superficiales	Variedad de seres vivos de un ambiente
Relieve	Conjunto de masas de agua que existen sobre la superficie terrestre.
Clima	Conjunto de condiciones atmosféricas.

III) Completa los siguientes esquemas con ejemplos de componentes de las zonas naturales.

RELIEVE	CLIMA
---------	-------

a) ríos	a) temperatura
---------	----------------

b)	b)
----	----

c)	c)
----	----

d)	d)
----	----

IV) Siguiendo el ejemplo o usando otro tipo esquema , realiza la misma actividad, con los componentes de las zonas naturales : Biodiversidad y aguas superficiales.

