

Colegio Juan Bautista Duran

El Bosque

Programa de Estudio Educación Ciudadana 3° medio Formación común

Trabajo N° 1

Unidad N° 1 :

ESTADO, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

Actividad 1

Objetivo: OA 3 Reflexionar personal sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.

Instrucciones:

Lee comprensivamente el texto y responde las preguntas en una hoja que archivaras para su calificación cuando se regularicen las clases. 4 puntos cada respuesta. Apoye su trabajo con la lectura de la unidad 1 del texto de historia.

“La democracia ha sido intermitente y sufrido larguísimos períodos de ausencia. Ella no ha sido, ni con mucho, la protagonista principal de la historia política de Occidente, entendiendo por protagonista principal a aquella figura del teatro de la política que permanece en escena mucho más tiempo que los demás actores del reparto. Hoy, ya entrado el siglo XXI, y más o menos desde el siglo XVIII en adelante, estamos acostumbrados a ella. Se ha asentado como la forma de gobierno de la mayoría de los países, pero las democracias reales que conocemos hoy no rankean igual en cuanto a su proximidad con lo que podríamos considerar una democracia ideal. Unas están más cerca, otras lejos, y algunas incluso muy lejos. Y para mayor preocupación, hoy es el completo edificio democrático el que parece estar sacudido por un fuerte movimiento telúrico que no cesa y por otros momentos pareciera acelerarse peligrosamente. La democracia, que hace ya rato da fuertes señales de alarma, está sacudiéndose incluso en países que considerábamos asísmico y en los que se pensaba que no habría temblores. Las democracias reales están aquí y ahora, mientras que la democracia ideal se encuentra en el horizonte. Y según popularizó Eduardo Galeano, ‘yo me acerco dos pasos y ella se aleja dos pasos. Camino diez pasos y el horizonte se corre diez más allá. Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré. ¿Para qué sirve entonces la utopía? Para eso sirve, para caminar’. Para caminar y eventualmente diez pasos hacia la democracia, ella retroceda solo nueve. Como sostuvo Max Weber, no lograríamos lo posible si no se intentara una y otra vez lo imposible, o –agregar por mi cuenta– si no se intentará simplemente mejor”.

Squella, A., Democracia ¿crisis, decadencia o colapso?, Ed. Universidad de Valparaíso, Valparaíso, 2019, p. 14.

1. **“La democracia ha sido intermitente y sufrido larguísimos períodos de ausencia...” Justifica la afirmación anterior del autor del texto, describiendo dos antecedentes históricos en Chile u otro país.**
2. **Democracia ¿crisis, decadencia o colapso? Argumenta desde tu perspectiva el título del texto.**
3. **¿Por qué el texto compara la democracia con el concepto de utopía?**
4. **Estás de acuerdo con el autor cuando habla de democracia real e ideal. Argumenta tu respuesta.**
5. **¿Qué opinión tienes de la democracia en Chile? Argumenta tu opinión.**
6. **Propone cuatro soluciones para avanzar hacia una democracia ideal:**