



Guía de Historia 3° Básico

Guía n° 2

Alumno-a:	Docente: Érika Rojas Poblete
Fecha : semana del 30 de marzo al 03 de Abril	Ptje: 25

Objetivo: Identificar derechos y deberes de los niños y niñas.

Encierra la alternativa correcta. 8 puntos. 1 punto cada una
1. ¿En cuál de las siguientes situaciones **NO** están representados los derechos de los niños y las niñas?

A)



B)



C)



D)



2. ¿Cuál es el **derecho de los niños y las niñas** que representa la imagen?

- A) Disfrutar de juegos y recreación.
- B) Recibir alimentación y atención médica.
- C) Recibir cariño y comprensión de la familia.
- D) Recibir protección y socorro en primer lugar.



3. ¿Cuál es el **derecho de los niños y las niñas** que representa la imagen?

- A) No ser discriminado.
- B) No realizar trabajos pesados.
- C) Recibir alimentación y atención médica.
- D) Recibir cariño y comprensión de la familia.



4. ¿Qué **derecho se relaciona con el deber de estudiar y cumplir con las responsabilidades escolares?**

- a. A la salud.
- b. A la educación.
- c. A jugar y tener amigos.
- d. A tener un nombre y una nacionalidad.

4. Los niños y niñas del 3° Básico del colegio JBD fueron al registro civil junto a su profesora para obtener su primer carné de identidad ¿Con cuál derecho del niño está relacionada la actividad?

- a) A recibir cariño
- b) A tener una nacionalidad
- c) A tener una opinión
- d) A ser protegido

5. Poner atención en clases y realizar los quehaceres escolares cumple con:

- a) Derecho a la igualdad
- b) Deber de estudiar
- c) Deber de ayudar en casa
- d) Derecho a ser respetado

6. Los niños del 3° Básico jugando a la pelota se pelearon por un gol que no fue válido, esto les trajo enemistarse entre ellos , con cuál derecho o deber relacionarías esta actividad?

- a) Derecho a la diversión
- b) Derecho a ser escuchados
- c) Deber de mantener una buena convivencia
- d) Deber de no discriminar

7. En casa de Matías siempre hay amigos , juegan con juguetes, juegos de mesa y balones formando un gran alboroto y desorden. Los amiguitos luego se van a casa y Matías se pone a ver televisión, su mamá pone el grito en el cielo. Que deber no cumplió Matías?

- a) Deber de saber escuchar
- b) Deber de ordenar y guardar sus cosas
- c) Deber de respetar a sus padres
- e) Deber de respetar el espacio de otros

8. En el siguiente texto, que derechos reconoces? (3)



- Había una vez un niño que quería jugar pero su mamá no lo dejaba. Siempre lo mandaba a trabajar. El estaba aburrido quería ir a la escuela y jugar como los otros niños.
- Luego le dijo a su mamá para que lo mande al colegio y pueda aprender muchas cosas que un niño debe saber. Pero su mamá le dijo que no porque tenía que trabajar. El le dijo que en la escuela el había aprendido que los niños tienen derecho a estudiar.
- Finalmente su mamá recapitó y le dijo que si podía estudiar y lo llevó a la escuela. El saltaba de alegría. Estaba muy feliz porque volvería a ver a sus amigos, su profesora y podría aprender muchas cosas.
- Lisbeth Flores Ipanaqué

- a) _____
- b) _____
- c) _____

II) Clasifica las siguientes imágenes en derechos o deberes colocando D o R según corresponda:(10)



III) Escribe una historia donde se relacionen derechos y deberes que debe tener un niño o niña. Usa tu imaginación.(4)

_____ (Título)

