

**Colegio Juan Bautista Durán**  
Asignatura: **Estudios sociales**  
Profesora: **Paola Reyes Jaramillo**

[contacto.media.denver2020pr@gmail.com](mailto:contacto.media.denver2020pr@gmail.com)

correo para realizar preguntas o resolver dudas

**UNIDAD 1 : Construcción de una sociedad mestiza**

|                   |  |       |                |       |             |
|-------------------|--|-------|----------------|-------|-------------|
| Nombre Estudiante |  | Curso | <b>1°NIVEL</b> | Fecha | 11 de Junio |
|-------------------|--|-------|----------------|-------|-------------|

**INSTRUCCIONES GENERALES.**

**Lea cuidadosamente toda la guía**

Responda en forma clara las preguntas planteadas en esta guía en **hoja tamaño** oficio e ir archivándolas en una carpeta una vez que se reanuden las clases presenciales.

**Guardar trabajo desarrollado ,ya que posteriormente será evaluado**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:**

- Identificar las principales causas y efectos de la conquista de Chile

**Contenido : Conquista de Chile**

**Conquista de Chile  
(1536-1598)**

La conquista del territorio que hoy conocemos como Chile, se desarrolló a través de dos importantes expediciones:

**La primera** fue llevada a cabo por **Diego de Almagro**, en 1536, superando grandes dificultades para poder realizar finalmente el trayecto. Viajó a través de la Cordillera de los Andes. El camino fue muy difícil ya que tuvieron que enfrentar la falta de alimento, lo complejo del camino y las bajísimas temperaturas.

Finalmente, lograron llegar al territorio chileno por Copiapó hasta el valle del río Aconcagua. Pero al estar establecidos en un campamento los mapuches les enfrentaron fieramente produciéndose la batalla de **Reinohuelén** en 1536. Diego de Almagro pensó entonces, que los desafíos que debía enfrentar en estas tierras que para él eran indómitas, eran muy grandes ya que no visualizó grandes riquezas y tierras fértiles y provechosas por lo que decidió regresar a Cuzco con su gente. Diego de Almagro murió al año siguiente, ajusticiado por orden de su antiguo compañero de aventuras, **Francisco Pizarro**. Es importante destacar que los conquistadores españoles estaban motivados por conquistar América debido a la búsqueda de oro, mejorar sus condiciones de vida, obtener **fama**, un bien muypreciado en el siglo **XVI**, y ser reconocidos por la corona española.

**Pedro de Valdivia y la Conquista de Chile**

Los desastrosos resultados de la expedición de Almagro, dieron a Chile, entre los conquistadores españoles del Perú, una fama muy triste, de país pobre y miserable. Por ello, le costó a **Valdivia** reunir gente que le acompañara en su aventura por Chile (150 soldados españoles y 1000 indígenas).

Entre los españoles que formaban la hueste que acompañaba a Pedro de Valdivia en su viaje de conquista, se encontraba doña **Inés de Suarez**, una valerosa mujer que fue gran compañera y colaboradora de Valdivia.

Partió del Cuzco en enero de 1540, y siguió la ruta del desierto de Atacama, el mismo que Almagro utilizó en su regreso al Cuzco. Las duras penalidades y fatigas de los avances por el desierto, fueron muy bien soportados por los expedicionarios que llegaron al **valle de Copiapó**.

Casi un año después de la partida, el 13 de diciembre de 1540, la expedición conquistadora llegaba al **valle del río Mapocho**.

El Valle del Mapocho ofrecía todas las bondades para un asentamiento: clima templado, un bello paisaje y la útil presencia del río que, dividido en dos brazos formaba una isla que albergaba al cerro **Huelén**. Éste, llamado Santa Lucía por Valdivia, fue el lugar elegido por él para una primera instalación, desde cuya cumbre se podía advertir cualquier movimiento hostil en un amplio perímetro. Siguiendo el método utilizado por los españoles para establecer su dominio en América, Valdivia procedió a fundar la ciudad que fue llamada **Santiago de la Nueva Extremadura** (12 de febrero de 1541). Se ordenó al recién nombrado alarife **Pedro de Gamboa** que delineara la nueva ciudad quien lo hizo siguiendo las ordenanzas reales. Dividió el terreno en manzanas y al centro reservó un espacio para la plaza de armas, donde se instaló la picota, símbolo de la justicia. Cada manzana se dividió en cuatro solares, los que fueron asignados a los distintos vecinos en orden a su importancia. Además, la ciudad se organizó políticamente en torno a un **Cabildo**, compuesto de dos alcaldes y seis regidores. Por su parte, **Valdivia era elegido como Gobernador y Capitán General interino de Chile**.

La **conquista española** provocó la desestructuración del mundo aborigen americano, es decir, se interrumpió para siempre el devenir histórico de grandes civilizaciones e importantes culturas. Trastornadas sus jerarquías sociales, alterada su estructura económica y amenazada sus creencias religiosas, los indígenas tuvieron que adaptarse a las nuevas circunstancias impuestas por los conquistadores.

Por otra parte, las guerras entre españoles e indígenas diezmaron a un considerable número de población masculina y alteraron la organización familiar nativa. Los métodos bélicos empleados por los europeos fueron muy eficaces y contribuyeron a la brusca **disminución** de la población aborigen. Esto a pesar de los esfuerzos de la corona española, que promulgó diversas *leyes* para frenar los *abusos* derivados de las guerras.

Muchas muertes fueron consecuencia de las contiendas entre indígenas. Importantes pueblos y cacicazgos colaboraron con el invasor español para sacudir la dominación que sobre ellos ejercían poderosos vecinos. El mérito de los hispanos fue el aprovechamiento de rivalidades históricas entre los indígenas para lograr sus propios objetivos. Surgieron de esta manera los denominados **indios amigos**, claves para comprender el éxito de los europeos en América.

Por supuesto que los motivos psicológicos y las guerras de conquista no explican por sí solos la caída de la población indígena.

Quizás el factor que más gravitó en la mortandad nativa fueron las enfermedades, ejército invisible que causó el llamado "choque microbiano". En palabras de Nicolás Sánchez Albornoz, "estos morbos -especialmente la viruela, la malaria, el *sarampión*, el *tifus* y la gripe- que asolaban a Europa regularmente, saltaron pronto al Nuevo Mundo. Vinieron a la rastra de los invasores y encontraron aquí huéspedes sin inmunidad. Por el contrario, los tres continentes del Viejo Mundo compartían un mismo repertorio de enfermedades. África negra y el extremo oriente intercambiaron agentes patógenos con Europa a lo largo de siglos a través de los corredores que cruzan el Sahara o los desiertos asiáticos, siguiendo las rutas comerciales. (...) América no aportó mal alguno a la panoplia mundial, salvo, según creen algunos, la sífilis, y aun esto se halla en entredicho".

A las guerras y epidemias pronto se agregaron otras razones que igualmente afectaron a la población americana. Las necesidades de **mano de obra** para la extracción de oro y plata y para las labores agrícolas, acabaron con importantes contingentes indígenas. Los efectos de la mita minera y la consiguiente desnaturalización de muchos indígenas, el uso de los nativos como medio de transporte, la encomienda y los repartimientos también deben ser considerados como factores que incidieron en los problemas demográficos reseñados.

**Actividad en clases. Responda en forma clara y precisa las siguientes preguntas (Cuatro puntos cada una)**

1 .Explique cómo se llevó a cabo la conquista de Chile

2. ¿Qué **objetivos** tenían los conquistadores para llegar a América? Explique

3. Señale **cuatro** características de la conquista de Chile

4. Explica los factores que provocaron la disminución de población indígena en América

**En caso de dudas no olvide consultar a través del correo electrónico que aparece en la guía**

