



Colegio Juan Bautista Durán
Asignatura: Filosofía
Prof. Daniela Valdés

Guía de aprendizaje. La filosofía como disciplina

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Reconocer y describir la disciplina filosófica, comparándola con otras asignaturas para establecer la diferencia de la filosofía con otras disciplinas.

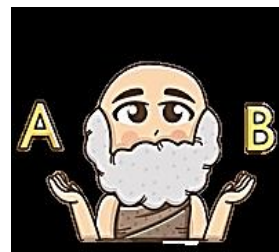


¡Hola!, soy Sócrates, un distinguido filósofo griego, en esta oportunidad te acompañaré a lo largo de la guía, ¡estoy muy emocionado de conocerte!

Antes de comenzar, necesito que respondas sí o no:

¿Es la filosofía una ciencia? _____

¿Consideras útil aprender a filosofar? _____



Para comenzar a trabajar, completa la siguiente tabla; para ello, considera el ejemplo que hicimos con la profesora.

DISCIPLINA	OBJETO DE ESTUDIO <i>¿Qué estudia?</i>	MÉTODO DE ESTUDIO <i>¿Cómo lo estudia?</i>	FINALIDAD <i>¿Para qué lo estudia?</i>	PREGUNTAS <i>¿A qué preguntas responde?</i>
Biología	Seres vivos, su origen, evolución y propiedades	Por medio de la observación de la naturaleza y el método científico	Para comprender los seres vivos y sus mecanismos de comportamiento para establecer leyes respecto de ellos	¿Cómo se originó la vida? ¿Cómo funcionan los organismos? ¿Cómo funcionan la genética? ¿Cómo se relacionan los seres
Matemáticas				
Historia				
Filosofía				



Para continuar trabajando, debes leer el siguiente fragmento

Fragmento del Texto ¿Qué significa todo esto?

(Una brevísima introducción a la filosofía de Thomas Nagel)

(...) Por lo común la gente estudia filosofía sólo cuando va a la universidad, y supongo que la mayoría de los lectores tendrá al menos edad universitaria; pero eso no tiene nada que ver con la naturaleza del tema, y yo estaría muy contento si el libro también interesara a estudiantes de bachillerato inteligentes, con inclinación por las ideas abstractas y las argumentaciones teóricas.

A menudo nuestra capacidad analítica está altamente desarrollada antes de que poseamos un gran conocimiento del mundo, y alrededor de los catorce años mucha gente comienza a pensar por su cuenta sobre problemas filosóficos: sobre lo que realmente existe, si podemos saber alguna cosa, si algo es realmente bueno o malo, si la vida tiene algún significado, si la muerte es el final. Se ha escrito acerca de estos temas durante miles de años, pero la materia prima filosófica proviene directamente del mundo y nuestra relación en él, no de los escritos del pasado: Ésa es la razón de que estos problemas se los planteen una y otra vez quienes jamás han leído sobre ellos.

La presente es una introducción directa a nueve problemas filosóficos, cada uno de los cuales puede ser entendido de suyo, sin referencia a la historia del pensamiento. No examinaré los grandes escritos filosóficos del pasado ni sus antecedentes culturales. El núcleo de la filosofía consiste en ciertas cuestiones que la reflexiva mente humana encuentra naturalmente embrolladas, y la mejor manera de iniciar el estudio de la filosofía es pensar en ellas de manera directa. Una vez que lo hayas hecho, estarás en mejor posición para apreciar la obra de otros que han tratado de resolver los mismos problemas.

La filosofía se distingue de la ciencia y de las matemáticas. A diferencia de la ciencia, no se apoya en la experimentación o la observación, sino sólo en el pensamiento. Y, a diferencia de las matemáticas, no tiene métodos formales de comprobación. La filosofía se hace únicamente planteando preguntas, razonando, poniendo a prueba ideas y pensando en posibles argumentos en contra de las mismas, y reflexionando en cómo funcionan realmente nuestros conceptos.

El principal interés de la filosofía es cuestionar y entender las ideas más comunes que todos usamos a diario sin pensar en ellas. Un historiador puede preguntarse qué ocurrió en algún tiempo pasado, pero un filósofo preguntará: "¿Qué es el tiempo?" Un matemático puede investigar las relaciones entre los números, pero un filósofo preguntará: "¿Qué es un número?" Un físico puede preguntar de qué están hechos los átomos o qué explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que existe algo fuera de nuestras mentes. Un psicólogo puede investigar cómo aprenden un lenguaje los niños, pero un filósofo preguntará: "¿Qué hace que una palabra signifique algo?" Cualquiera puede preguntar si es malo entrar furtivamente en un cine sin haber pagado, pero un filósofo preguntará: "¿Qué hace que una acción sea buena o mala?"

No podríamos arreglárnoslas en la vida sin dar casi siempre por sentado las ideas de tiempo, número, conocimiento, lenguaje, bueno y malo; pero en filosofía investigamos esas cosas de suyo. El objetivo es hacer un poco más profundo nuestro entendimiento del mundo y de nosotros mismos. Obviamente, no es tarea fácil. Entre más básicas sean las ideas que trates de investigar, menos serán las herramientas de que dispongas para trabajar. No hay mucho que puedas presuponer o dar por sentado. Así, la filosofía es una actividad bastante vertiginosa, y pocos de sus resultados permanecen incuestionables por mucho tiempo.

Como creo que la mejor manera de aprender sobre filosofía es pensar acerca de cuestiones particulares, no trataré de decir más sobre su naturaleza general. Los nueve problemas que consideraremos son:

Conocimiento del mundo más allá de nuestras mentes

Conocimiento de otras mentes aparte de la propia

La relación entre mente y cerebro

Cómo es posible el lenguaje

Si tenemos libre albedrío

La base de la moralidad

Qué desigualdades son injustas

La naturaleza de la muerte

El significado de la vida

Son sólo una selección: hay muchos, muchos otros.

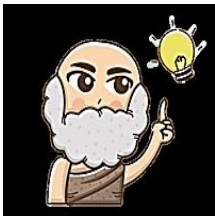
Lo que yo diga reflejará mi opinión sobre estos problemas y no necesariamente representará lo que piensa la mayoría de los filósofos. De cualquier modo, probablemente no haya nada de estas cuestiones en que la mayoría de los filósofos concuerde: los filósofos discrepan, y toda cuestión filosófica tiene más de dos aspectos. Mi opinión personal es que los más de estos problemas no han sido resueltos, y que tal vez algunos de ellos nunca lo serán; pero aquí el propósito no es dar respuestas (ni siquiera aquellas que yo pueda considerar correctas), sino presentártelos en una forma muy preliminar, de modo que puedas meditarlos por cuenta propia. Antes de aprender muchas teorías filosóficas, es mejor plantearse primero el problema sobre las cuestiones filosóficas que dichas teorías tratan de contestar. Y la mejor manera de hacerlo es observar algunas posibles soluciones y ver qué falla en ellas. Intentaré dejar abiertos los problemas, pero aunque diga lo que pienso, no hay razón para que lo creas, a menos que te parezca convincente.

Hay muchos excelentes textos introductorios que incluyen selecciones de grandes filósofos del pasado y de escritos más recientes. Este breve libro no pretende sustituir esa vía de acceso, pero espero que proporcione un primer vistazo al tema de lo más claro y directo que me sea posible. Si tras leerlo decides echarle otro vistazo, advertirás cuánto más hay que hablar acerca de estos problemas de lo que yo lo hago.

Una vez leído el fragmento del libro, responde nuevamente:



¿Cuál es el objeto de estudio de la filosofía?	¿Cuál es el método de estudio que utiliza la filosofía?
¿Para qué se estudia en filosofía?	¿A qué preguntas responde la filosofía?



Si no pudiste completar bien el recuadro, o tuviste dificultades para hacerlo, te recomiendo complementar la lectura con el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=yFoSdmgZJis>

Tras finalizar las actividades, responde:

¿Coincidían las respuestas que di en la primera tabla con las preguntas que respondí después de leer el texto?

Mis ideas de la filosofía, ¿eran correctas?

¿Cuánto aprendí después de leer el texto o de ver el video?

¿Para qué nos puede servir la filosofía?