

IMPRIEME ESTA GUÍA. SI NO PUEDES IMPRIMIR, COPIA Y DESARROLLA EN TU CUADERNO

GUÍA QUÍMICA PLAN DIFERENCIADO 4° AÑO MEDIO

Nombre del alumno(a).....Fecha: 23 de Marzo.

Puntaje ideal: 30 puntos.

Fecha entrega: 30 de Marzo

Puntaje obtenido:.....puntos.

NOTA:

**UNIDAD: RELACIÓN DE LA QUÍMICA CON LA FÍSICA: EL ESTADO SÓLIDO.**

**OBJETIVO: Distinguir estructuralmente entre los diversos tipos de sólidos**

I.- Distinción común entre sólidos cristalinos y amorfos:

- Dibujan los siguientes sólidos: hielo, vidrio, azúcar y cuarzo vistos con un microscopio y los colorean para reproducir sus colores naturales.
- Manipulan y rompen el hielo y el azúcar en pedazos más pequeños.
- Examinan visualmente los fragmentos y los describen.

II.- Investigar acerca de:

- Los conceptos de sólido cristalino y amorfo.
- Las características de los sólidos anteriores y clasificarlos como cristalinos o amorfos
- Una posible relación entre la forma exterior de un sólido de origen natural y su naturaleza cristalina o amorfa.

III.- Responda:

- El vidrio común es un sólido cristalino o amorfo?
- Existen cristales naturales en el vidrio común.?
- El hielo es un sólido cristalino o amorfo?
- Dibuje cristales de nieve y descríbalos.

**EVALUACIÓN:** Cada ítem tiene un total de 10 p, por lo tanto el puntaje de la guía es 30p  
La exigencia de la evaluación es el 60% para la nota 4,0