



Guía de Trabajo N° 1

Electivo: Lenguaje y sociedad

Profesora: Victoria Valenzuela

Curso: IV° MEDIO

Fecha: 25/03/20

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Comparar la lengua castellana en distintos países y regiones identificando elementos comunes y diferenciadores.

Correo para consultas: tareaslenguajemediabd@gmail.com

Indicaciones:

- Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar la actividad y realizarla en sus cuadernos.
- O si tienes la opción, puedes responderla en este mismo formato y enviarla al correo: tareaslenguajemediabd@gmail.com. Al enviar el mail, tanto **el asunto** como **el archivo** de la actividad debe decir: **TAREA 1 IV ELECTIVO NOMBRE ALUMN@**, por ejemplo: TAREA 1 IV ELECTIVO DANIELA CORI.
- Recuerda que las tareas a distancia llevan nota, por lo tanto, hay una reorganización a las evaluaciones dadas los primeros días.
- Desarrollar las actividades que se presentan a continuación de manera individual.



Antes de comenzar con la actividad es preciso que conozcas aspectos relevantes de este electivo y unidad.

Los objetivos fundamentales de este electivo son:

1. Comprender que *las lenguas* no son un mero reflejo pasivo de la realidad, sino que se relacionan estrechamente con los *modos de vida de las comunidades* que las usan, recrean y transmiten; y que constituyen cauces que guían la actividad intelectual y emocional de cada comunidad, y establecen marcos de mundos posibles para ésta.
2. Comprender que *cada lengua está perfectamente adaptada a las necesidades de identificación, comunicación y expresión de la comunidad que la usa*, recrea y transmite, valorando la propia lengua como parte fundamental del *patrimonio cultural*.
3. Identificar algunos de los *usos fonéticos, léxicos, sintácticos y estilísticos* propios del castellano de Chile y de otros países americanos hispanoparlantes, comparándolos entre sí y con el castellano peninsular, analizando el sentido y el valor de estas variantes, así como el valor de la función homogenizadora de la norma culta.

Unidad 1: Unidad y diversidad de la lengua de la comunidad hispanohablante. Trabajaremos lo siguiente:

- ❖ Unidad lingüística de la comunidad hispanohablante: políticas lingüísticas y entidades e instituciones que la regulan.
- ❖ La variedad lingüística de Hispanoamérica y España.
- ❖ Factores de la evolución de la lengua castellana. Los aportes de otras lenguas.
- ❖ Uso de variantes lingüísticas y jergas y su relación con diversos sectores de la sociedad.

¡Ahora a trabajar!



Actividad

I. Define los siguientes conceptos que son importantes en esta unidad, a partir de tu investigación:

Hispanoamérica:	
Latinoamérica:	
Iberoamérica:	
Hispano:	
Español de América:	

II. Investiga quiénes componen la comunidad HISPANOHABLANTE y qué significa esto.

--

Busca una imagen de los países que componen la comunidad hispanohablante y pégala en el recuadro.

--

III. Busca e investiga las lenguas de TODO el continente americano. Sigue el ejemplo.

PAÍS	LENGUA	PAÍS	LENGUA
Argentina	Español		

IV. Busca e investiga en qué otro país se habla español, pero no como lengua oficial (o la más hablada) (del continente u otro).

V. Realiza un registro de grabaciones de diálogos, por hablantes pertenecientes a diversas regiones en las que se habla la lengua castellana (España, Latinoamérica y el caribe).

Realiza 3 grabaciones distintas: la 1° de un programa de tv (o película o serie) o radial, la 2° de un periódico o revista y la 3° de un artista/grupo cantando una canción o la de un comercial. Las tres grabaciones deben ser lo ideal de nacionalidades distintas.

El uso de televisión por cable o internet será muy útil para recopilar tu material 😊

Luego de realizar las grabaciones, analízalas y obsérvalas bien en relación al lenguaje. Recuerda que el fin es observar y reconocer similitudes y diferencias. Si ya hiciste esto, completa la siguiente tabla:

1.

País:	Programa de TV o radial:
--------------	---------------------------------

Características del programa seleccionado:

Léxico:	
Prosodia:	
Estilístico:	
Fónico:	
Morfosintáctico:	

2.

País:	Periódico o revista:
--------------	-----------------------------

Características del periódico o revista seleccionado:
--

Léxico:	
Prosodia:	
Estilístico:	
Fónico:	
Morfosintáctico:	

3.

País:	Cantante/grupo o comercial:
--------------	------------------------------------

Características de cantante/grupo o comercial seleccionado:
--

Léxico:	
Prosodia:	
Estilístico:	
Fónico:	
Morfosintáctico:	

A continuación, se presentan las definiciones de cada indicador para que sepas en qué te tienes que fijar a la hora de hacer la tabla de comparaciones y similitudes.

LÉXICO:	Vocabulario, conjunto de las palabras de un idioma, o de las que pertenecen al uso de una región, a una actividad determinada, a un campo semántico dado, etc.
PROSODIA:	Parte de la gramática que enseña la recta pronunciación y acentuación
ESTILÍSTICO:	Perteneciente o relativo al estilo de quien habla o escribe.
FÓNICO:	Perteneciente o relativo a la voz o al sonido.
MORFOSINTÁCTICO:	La morfosintaxis es el estudio de las palabras y de sus diferentes partes en el conjunto de una oración incluyendo su organización y su forma. Además del cómo se realiza la combinación de palabras y los grupos que estas desarrollan para la expresión de significados. (MORFO) Parte de la gramática que estudia la estructura de las palabras y de sus elementos constitutivos. (SNTAXIS) Parte de la gramática que estudia el modo en que se combinan las palabras y los grupos que estas forman para expresar significados, así como las relaciones que se establecen entre todas esas unidades

- VI. Ya que hiciste una investigación sobre la comunidad hispanohablante y de quienes utilizan el español, además de realizar un análisis práctico de ello, ahora necesito que escribas algunas conclusiones de todo lo investigado y trabajado.

***Nota: como esta actividad implica grabaciones tienes dos opciones:**

- Si envías digital la tarea: los adjuntas al momento de enviar el correo ya se grabación de celular o link de YouTube u otra página;
- Si la actividad la realizas en tu cuaderno, al momento de reingresar se te solicitará el pendrive con las grabaciones trabajadas.



Buen trabajo