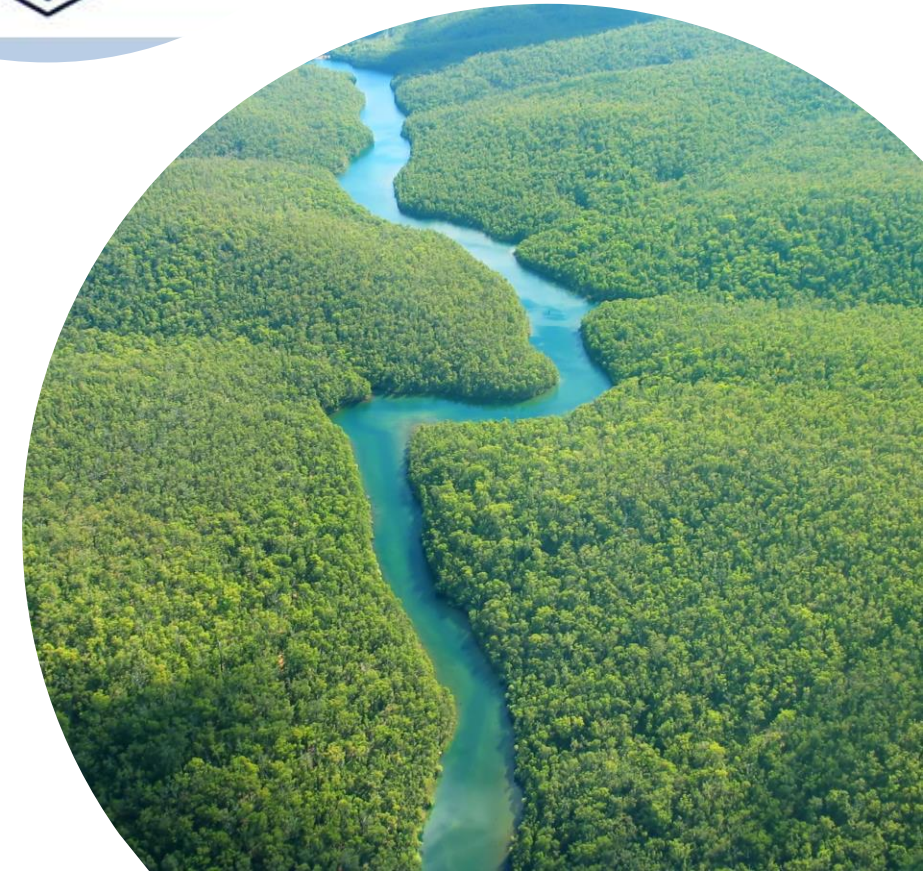
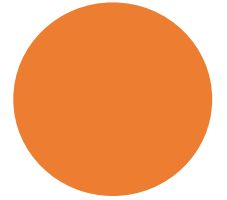


INTERACCIONES DE LA COMUNIDAD

- CURSO: 4° Medio
- ASIGNATURA: Célula, genoma y organismo
- OBJETIVO: Investigar y explicar cómo interactúan los organismos.
- CORREO ELECTRONICO:
tareasbiologiajbd@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL GIOVANETTI
COLEGIO JUAN BAUTISTA DURAN
EL BOSQUE



ACTIVIDAD

I- Califica los siguientes ejemplos de **interrelaciones ecológicas**, sobre la base de:

- a) Relación intraespecífica o interespecífica
- b) Nombre de la interrelación
- c) Relación positiva y/o negativa





1- El hongo del genero penicillium produce un antibiótico llamado penicilina que inhibe el crecimiento y multiplicación de una gran variedad de bacterias, sin que el hongo se beneficie o perjudique con la relación.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2- Cierta termita para vivir dependen de los protozoos flagelados que viven en sus tubos digestivos, los que les suministran las enzimas que hidrolizan la celulosa de la cual se alimentan los insectos. Si se matan estos flagelos, el termite muere de inanición.

- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 



3-El *Plasmodium malariae* (protozoo) vive dentro de las células del “huésped” humano, produciéndole una enfermedad conocida como paludismo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4- Varios cangrejos marinos depositan celenterados hidroides en su concha. De esta forma, el celenterado se puede trasladar dentro de su hábitat y, al mismo tiempo el cangrejo puede pasar inadvertido.

- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 



5- Muchos bivalvos marinos, como las ostras, permiten que en sus mantos vivan pequeños cangrejos, sin que los primeros se beneficien o perjudiquen con la relación.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

6- Los Chimpancés interpretan la sonrisa como una señal de riña y pelan los dientes como respuesta. La gente interpreta este hecho como un gesto amistoso del Chimpancé y sonríe aun más. Como consecuencia los Chimpancés se vuelven neuróticos.

- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- 