



COLEGIO JUAN BAUTISTA DURAN

EVALUACION
Segundo semestre
Educación física y Salud

Profesor: Mauricio Alejandro Elgueta Umanzor

Profesores practicantes colaboradores: Nadia Huerta, Catalina Cádiz, Diego Diaz

Curso: 2º Básico

Fecha: Semana del 02 de Noviembre del 2020

Objetivos de aprendizaje:

OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.

OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.

Correo para consultas y envío de tareas: tareasedfisicaibd@gmail.com
EN ASUNTO INDICAR CURSO Y NOMBRE PARA FACILITAR REVISION

Con el fin de que su pupilo desarrolle conocimientos en el hogar, relacionados con la educación física y consigo mismo, es que se busca su cooperación con las actividades enviadas al hogar.

METODO DE EVALUACION: Evaluación por medio de rubrica de logros en relación a:

- La adquisición de habilidades motrices.
- Conocimiento de partes del cuerpo
- Saber reconocer lado derecho e izquierdo

IMPORTANTE:

Sobre la evaluación:

- Se adjunta la rúbrica a utilizar al final de la guía.

**¡¡Revisa el video demostrando las actividades que
serán evaluadas aquí!!**

<https://youtu.be/eSvLjCuP6d0>

LEER BIEN: La rúbrica será respondida por el apoderado tras observar de forma detenida y lo más OBJETIVA e IMPARCIALMENTE posible.

I.- Realizar un circuito con las siguientes habilidades motrices que se mecionan a continuación (revisar guía anterior en caso de dudas) :

Considerar: el espacio que se disponga en el hogar. Las imágenes muestran paso a paso la habilidad en un estado inmaduro, en desarrollo y finalmente maduro

- a.- Lanzamiento
- b.- Salto pies juntos
- c.- Equilibrio dinámico
- d.- Rodar
- e.- coordinación dinámica general
- f.- Botear
- g.- Esquema corporal

RUBRICA DE EVALUACION:

El apoderado deberá identificar en qué nivel de desempeño se encuentra su pupilo y responder de forma numérica en la hoja de respuesta que se encuentra adjunta

Criterio de ejecución	Nivel de desempeño			
	Optimo (8 puntos)	Satisfactorio (6 puntos)	Regular (4 puntos)	Insuficiente (2 puntos)
Lanzar	Es capaz de realizar lanzamiento tanto de cadera como por sobre la cabeza con con su mano izquierda o derecha sin dificultad y con buena postura (pie contrario adelante)	Es capaz de realizar lanzamiento tanto de cadera como por sobre la cabeza con con su mano izquierda o derecha con leve dificultad en lanzamiento y postura	Es capaz de realizar lanzamiento tanto de cadera como por sobre la cabeza con con su mano izquierda o derecha con dificultad o falta de coordinación con su postura	No es capaz de realizar lanzamiento y no logra adecuar la postura
Salto pies juntos	Salta los conos a pies juntos sin separarlos e impulsándose con sus brazos de forma coordinada	Salta a pies juntos, pero aterrizza sus pies separados. utiliza sus brazos de forma coordinada	Salta a pies juntos, pero aterrizza con uno y después con el otro, no coordina o no utiliza sus brazos	No logra saltar los conos a pies juntos de manera coordinada.
Equilibrio dinámico (caminar por la línea con objeto en la cabeza)	Lo realiza con seguridad y sin salirse de la línea	Lo realiza compensando el equilibrio	Corrige su equilibrio sacando alguno de sus pies de la línea en no más de 2 ocasiones	No logra mantener el equilibrio, corrigiendo postura en más de 2 ocasiones
Rodar	Lo hace de forma fluida sin perder la postura	Lo hace con leve dificultad y sin perder la postura	Lo hace con dificultad perdiendo la postura a momentos	No es capaz de rodar

Coordinación dinámica general (carrera en el lugar)	Realiza prueba con soltura, no apoya talones y coordina con miembros superiores	Realiza prueba con cierta tensión, leve participación de miembros superiores	Apoya los talones, no hay participación de miembros superiores	Apoya los talones, no hay participación de miembros superiores
Botear	Es capaz de botear el balón con una mano, tanto derecha e izquierda de forma fluida	Es capaz de botear el balón con una mano, tanto derecha e izquierda con leve dificultad	Es capaz de botear el balón solamente con ambas manos	No logra mantener control del balón
Esquema corporal.	Ante la pregunta del apoderado reconoce su lado derecho e izquierdo de forma inmediata	Ante la pregunta del apoderado reconoce su lado derecho e izquierdo pero titubea levemente al hacerlo	Ante la pregunta del apoderado reconoce su lado derecho e izquierdo con claro titubeo y erra en no más de una ocasión	No reconoce lado izquierdo o derecho o se equivoca en más de una ocasión

HOJA DE EVALUACION:

NOMBRE		
CURSO		
CRITERIO DE EVALUACION	PUNTAJE	
Lanzar		
Salto pies juntos		
Equilibrio dinámico		
Rodar		
Coordinación general		
Botear		
Esquema corporal		