



Colegio Juan Bautista Durán  
Asignatura: Convivencia Social I nivel  
Prof. Daniela Valdés

## Guía de Trabajo Convivencia Social I

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje total: \_\_\_\_\_ Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_

### MODULO N ° I RELACIONES INTERPERSONALES

#### Unidad 1: Los desafíos asociados a la convivencia.

Objetivo de aprendizaje de la unidad
Conoce y desarrolla competencias prácticas de convivencia que le permite adquirir y fortalecer relaciones interpersonales para mejorar su calidad de vida personal, familiar laboral y social.
<b><u>Indicaciones:</u></b> Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar las instrucciones de las actividades y responder en sus cuadernos. Cuando se vuelva a clases presenciales, se corrigen y evalúan.

### Concepto de convivencia Social

Se designa con el término de **convivencia** a la **vida en común que alguien lleva ya sea con una o varias personas.**

Prácticamente desde el nacimiento los seres humanos estamos destinados a la convivencia, primero con nuestros padres, nuestros hermanos, luego, con el correr de los años y una vez maduros, habiendo hallado a la persona con la cual queremos compartir nuestra vida y proyectos personales, con nuestras parejas.

También, aunque no compartamos proyectos personales, de alguna manera, con nuestros amigos con nuestros compañeros de trabajo tenemos otra especie de convivencia, pero convivencia al fin, ya que al igual que cuando se comparte una misma casa, en el trabajo, durante muchas horas se comparte el mismo espacio físico, entonces, al igual que en casa se deberán hacer concesiones, surgen disputas por las diferencias y consensos tras las discusiones, entre otras cuestiones.

De acuerdo a lo que sostienen muchos profesionales de la medicina, la psicología y la sociología, la convivencia resulta ser un **factor trascendente para el bienestar emocional y para la salud de los individuos.**

En la historia de la humanidad encontramos diversas formas de relaciones entre los hombres y las mujeres. Actualmente, conocemos de manera inmediata lo que sucede en otros lugares a través de los medios de comunicación, por ello, el propósito en este tema es:

**Reconocer los conflictos que surgen entre los pueblos y comprender que la violencia se puede evitar a través de relaciones pacíficas que apoyen el desarrollo y el progreso de todas las personas.**

Los primeros hombres y mujeres en el mundo

Cuando se comenzó a poblar el mundo, los grupos de personas tuvieron que buscar su propio alimento y protegerse de las fuerzas de la naturaleza, como la lluvia, el frío y los animales salvajes. Para satisfacer sus necesidades, tenían que ir de un lugar a otro en busca de todo aquello que les permitiera sobrevivir como el agua, las frutas, las hierbas, y algunos animales.

Con el tiempo, se formaron las primeras comunidades humanas en las que se establecieron formas de organización y distribución de las actividades, que les permitieron sobrevivir. Después aprendieron a cultivar, descubrieron el fuego y lo utilizaron; buscaron las mejores tierras cerca de los ríos que les proporcionaron agua para vivir y satisfacer sus requerimientos. Así, se establecieron en un solo sitio. Para realizar todas estas actividades necesitaron reunirse y ponerse de acuerdo.

### **¿Qué es Convivencia Social en la familia?**

La convivencia social y las relaciones familiares se encuentran unidas por las distintas maneras de ser de nosotros frente a los demás y de los otros frente a nosotros(as) mismos(as), por eso en esta unidad tenemos como propósitos:

Reflexionar sobre las diferentes formas de relación que hemos establecido los hombres y mujeres a través del tiempo, para reconocer aquellas que promueven la buena vecindad, la solidaridad y el respeto entre los pueblos y comunidades del mundo.

**Promover** las relaciones humanas entre las comunidades, barrios y pueblos tengan como base la práctica de valores como el respeto, la solidaridad, el apoyo mutuo, la comunicación y otros más.

**Identificar** las diferentes formas de relación que se presentan en la familia, para entender aquellas que fortalecen y permiten la convivencia, así como aquellas que la obstaculizan, lastiman o dañan.

**Distinguir** que en la familia es posible satisfacer el afecto, la seguridad y la integración de sus miembros a partir de acciones que permitan el desarrollo y realización de cada uno de ellos.

**Evaluar** la necesidad de afrontar y resolver los conflictos sin violencia y revalorar a la familia como un espacio de apoyo emocional y afectivo.

**Reconocer** el papel que desempeñan los padres y madres en la creación de un ambiente de solidaridad familiar. Ello permitirá que nuestras futuras relaciones se establezcan sobre bases como el respeto, el apoyo mutuo y la responsabilidad.

**Reflexione por un momento y conteste las siguientes preguntas:**

*A partir de lo que usted conoce de la historia de su comunidad, describa cómo eran las relaciones entre las personas*

**ACTIVIDAD N° 1**

*¿Cree ud. que entre aquellos antiguos habitantes se daban desacuerdos o conflictos? Explique.*

---

---

---

---

---

---

*¿Cómo son las relaciones y la convivencia entre los miembros de su comunidad actualmente?*

---

---

---

---

---

---

*¿Cómo es la convivencia diaria entre los miembros de las familias que usted conoce?*

---

---

---

---

---

---