

GUÍA CIENCIAS NATURALES 2° NIVEL EDUCACION DE ADULTOS

Nombre del alumno(a).....Fecha: 15 de Junio.

Puntaje ideal: 10 puntos.

Puntaje obtenido:.....puntos.

NOTA:

Correo para dudas: tareasquimicajbd@gmail.com.

Nota Importante: Las nuevas disposiciones del **MINEDUC**, y siguiendo las sugerencias de nuestra asesoría externa **ATE FOCOESCUELA**, hace que el trabajo a distancia sufra las siguientes modificaciones:

- Hoy nos enfrentamos a una segunda etapa, con nuevas orientaciones ministeriales, el **Currículum Transitorio** que se presenta como una herramienta de apoyo curricular para enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus.
- Es por esta razón que el Consejo Nacional de Educación aprobó al Ministerio de Educación, **priorizar contenidos en los diferentes niveles de enseñanza para 2020-2021**.

UNIDAD: TEORÍAS DE LA EVOLUCIÓN

OBJETIVO: Comprender el origen de la vida y las principales teorías de la evolución de los organismos.

ORIGEN DE LA VIDA PRINCIPALES TEORÍAS EVOLUTIVAS

1.1 QUÉ ES LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA?

La **evolución biológica** es la transformación gradual y progresiva, de formas de vida primitivas en otras más diferentes y complejas. Esta transformación ocurrió a lo largo de extensos periodos de tiempo y dio origen a la gran diversidad de la vida.

A lo largo del tiempo se propusieron numerosas teorías para explicar el origen de la gran diversidad de seres vivos que habitan en el planeta.

El fundador de la teoría moderna de la evolución fue Charles Darwin (1809-1882), quien proporcionó una explicación del origen de los organismos que constituye la teoría de la selección natural.

1.2 EL FIJISMO Y EL CATASTROFISMO

Una teoría que gozó de gran credibilidad durante siglos fue la **teoría fijista** o **fijismo**, que consideraba que todas las especies eran invariables (fijas) y fueron **creadas al principio** de los tiempos.

Los fósiles se consideraban caprichos de la naturaleza (piedras que aparecen con conchas o huesos, por ejemplo) o especies que desaparecieron por catástrofes diversas, pero sin relación con los seres actuales.

Otra teoría, la **teoría de las creaciones sucesivas** o teoría **catastrofista**, trató de hacer compatible el fijismo con la existencia de los fósiles. Según esta teoría, la Tierra estuvo poblada por una sucesión de flora y fauna independientes de sí.

Estos seres vivos eran producto de actos creadores seguido de aniquilaciones catastróficas, la última de las cuales fue el diluvio universal. Se fijó que la edad de la Tierra en los 70.000 años y llegó a contabilizar 27 creaciones distintas.

Hoy sabemos que en el pasado vivieron especies distintas a las actuales. Muchas se extinguieron sin dejar rastro y otras dejaron descendientes más o menos modificados.

LA TEORÍA DE LAMARCK

En el siglo XVIII, el francés **Lamarck** (1744-1829) fue el primer naturalista que desarrolló una teoría de la evolución, en la que explicaba sus mecanismos. Esta teoría propone los siguientes postulados:

- 1.- Los seres vivos tienen una **tendencia innata** a su **perfeccionamiento**, que les permitía adaptarse a los ambientes más diversos.
- 2.- **Ley del uso y desuso de los órganos**: los cambios del ambiente crean necesidades en los organismos, para adaptarse a las nuevas condiciones de la vida. Esto origina un aumento o disminución en el uso de algunos órganos, el que implica su mayor o menor desenvolvimiento y la consiguiente modificación del organismo.
- 3.- **La función crea el órgano**: cuando los cambios ambientales originen necesidades completamente nuevas, pueden surgir, como respuesta, órganos totalmente nuevos.
- 4.- **Herencia de los caracteres adquiridos**: para que los nuevos caracteres se perpetúen y acrecienten en las posteriores generaciones, tienen que ser hereditarios.

De este modo, según afirmaba Lamarck, por adaptación a los diferentes ambientes, fueron surgiendo durante millones de años las distintas especies que habitan en nuestro planeta. La teoría de Lamarck es fácil de aceptar intuitivamente y ejerció una gran influencia en el pensamiento biológico, pero se comprobó que era errónea. Todos los intentos que se hicieron para demostrar la herencia de los caracteres adquiridos (punto clave de la teoría) fracasaron rotundamente.

Hoy sabemos que en el pasado vivieron especies distintas a las actuales. Muchas se extinguieron sin dejar rastro y otras dejaron descendientes más o menos modificados.

ACTIVIDAD:

1.- Responda:

- a) ¿Qué es la evolución biológica? (2p)
- b) Realice una comparación entre el fijismo y el catastrofismo. (3p)
- c) Desarrolle un mapa conceptual con la teoría de Lamarck (5p)

NOTA:

- El colegio está en campaña de ayuda para quienes están afectados en esta pandemia.
- Cada 3 semanas de tareas, enviamos un juego, para que esta semana "lúdica" les dé un respiro, y les permita ponerse al día en lo atrasado
- NO es obligatorio imprimir, esta guía puede desarrollarse en el cuaderno