



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

* La Unidad del mes de Junio es: "Una vida sana y saludable" (1 mes)

-Tema que trabajaremos esta semana es: "Los alimentos saludables"

-Objetivo general: Apreciar la importancia del aporte que hacen los alimentos saludables a la salud de las personas.

-Duración: 1 semana desde el 22 de Junio, hasta el 26 de Junio..

***Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito "NO imprimir sus páginas". Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

Desde ahora las evidencias tendrán los siguientes símbolos para que usted sepa cuando debe enviar foto, audio o video. Correo: tareaskinderjbd@gmail.com

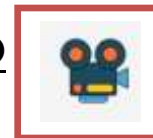
FOTO



AUDIO



VIDEO



Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°9

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

SUGERENCIA DE HORARIO KINDER

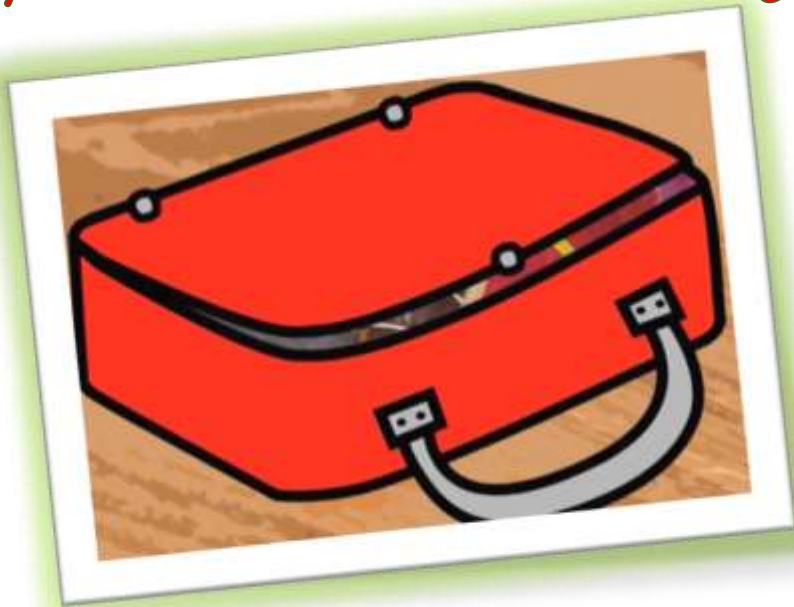


LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguajes artísticos	Experiencia N°8 Inglés	Experiencia N°6 Comprensión del entorno sociocultural
Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N°5 Pensamiento matemático	Experiencia N°7 Exploración del entorno natural		Preguntas metacognitivas.



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Imagen de la portada del cuento



Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4

3

Cuento: “La lonchera de Lalo”

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

<https://www.youtube.com/watch?v=9WmSYfWKp6I>



Leer instrucciones



Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando en cuento llegue a su fin, puedan comparar sus respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

- | |
|---|
| 1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento? |
| 2. ¿Qué te pasaría si te alimentaras solamente con comida chatarra? |

Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

- | |
|---|
| 1. ¿Te gustaría que tu mamita hiciera una mesa de negociaciones? Explica por qué? |
| 2. ¿Por qué el niño sentía envidia de Lalo? |
| 3. ¿Qué alimentos no le gustaba comer a Lalo? Nómbralos. |
| 4. ¿Qué debes hacer para que los virus no te contagien?. |



5. PALABRA DE VOCABULARIO:

VIRUS: Mamita, busque en el diccionario la palabra "VIRUS", comenten su significado con palabras adecuadas a la edad de su hijo(A), de manera que sea más fácil para él (ella) comprender. Dele algunos ejemplos a su hijo(a) relacionados con esa palabra. Luego pregúntele que significa la palabra Virus?

Objetivo: 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. **Habilidad:** Comprensión oral

Actividad: Responde en voz alta, las siguientes preguntas del cuento.- Un adulto grabará tus respuestas.



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



Mamita, antes de comenzar la actividad, copie a mano los siguientes dibujos en una hoja, también grafique las vocales que se indican al lado de cada dibujo. A continuación retomen el juego que está en el siguiente link:

<http://www.colegiojbd.com/gallery/tem-k-1jn.pdf>

Luego, muestre los siguientes elementos a su hijo desde el celular o computador, y pídale que los nombre uno a uno. Luego nómbrelos usted pero exagerando su sonido inicial, por ejemplo: escalera= eeeescalera. Eso ayudará a su hijo(a) a tomar conciencia del sonido inicial de la palabra.

5



a o u
oso



u e i
escalera



e u o
uslero



o e i
isla



a o u
árbol

OA: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo: 3. identificar sonido inicial a través de contextos lúdicos. **Habilidad:** Conciencia fonológica. **Actividad:** **Actividad;** Entréguele la hoja con los dibujos y un lápiz grafito a su hijo(a), pídale que encierre en un círculo la vocal que corresponde al sonido inicial de cada palabra. Luego solicítele que pinte con color rojo, todas las vocales que encuentre en las palabras.- Cuando termine la actividad, invítelo a buscar elementos en el hogar que tengan sonido inicial con vocales.



a

e

i

6

o

u

OA: 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Objetivo: 3. identificar sonido inicial a través de contextos lúdicos. Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Antes de comenzar, recuerda el cuento de las vocales y haz clic en el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=IJTeNoanivO>

Después de ver el video. Menciona 3 elementos que comiencen con la vocal “a”, 3 con “e”, 3 con “i”, 3 con “o”, y 3 con “u”. Luego, dibuja al lado de cada vocal 1 sólo elemento que su sonido inicial sea el que se indica.



Experiencia N°3. Lenguajes Artísticos



OA: 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).

Objetivo: 7. Representar a través del dibujo, incorporando detalles a los objetos.

Habilidad: Dibujar.

Actividad: Elijan 1 o más alimentos saludable que tengan en el hogar

(fruta, verdura, yogurt, ó una caja de leche, etc)
Investigue cuales son los aportes de ese o los alimentos saludables al ser humano, como vitaminas, etc. Invite a su hijo y cuénteles lo que investigó, luego pídale que observe el alimento, que describa, sus detalles como colores y formas.

Entréguele una hoja blanca e invítelo a dibujar ese alimento, tratando de incorporar los detalles que observó y le quede lo más parecido posible. Para terminar, pídale que lo pinte, y escriba su nombre en la hoja. Puede utilizar témperas, lápices de colores, lápices de cera, etc.



Experiencia N°4.

Pensamiento matemático

Objetivo: 7.-Representar el número 7 en forma simbólica

Habilidad: Representar números y cantidades

Antes de comenzar la actividad,

Invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HTt8ciEzuoQ>

A continuación entregue a su hijo(a) una hoja y un lápiz y pídale que escriba al dictado los números aprendidos anteriormente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Cuénteles que ahora seguirán avanzando en los números y que ahora corresponde aprender a escribir el 7.

Actividad: Escribe el número 7 igual al modelo. Recuerda, se comienza en el punto, y debes contar los cuadraditos que debes usar.



Experiencia N°5. Pensamiento matemático



1	2	3	4	5	6	7

9

OA: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivos: 7.-Representar los números del 1 al 7 en forma concreta. **Habilidad:** Representar números y cantidades.

Importante- Antes de realizar la actividad, mostrar video que aparece en este link a su hijo(a)

<https://www.youtube.com/watch?v=Mqz34VhXgNE>

Actividad: Para esta actividad, necesitas 7 frutas o 7 verduras iguales, si no las tienes, puedes usar una tallo de apio cortado en 7 trozos, no te preocupes, también pueden ser 7 semillas, o 7 porotos, 7 lentejas, pero que sean 7. Dibuja en cada casillero la cantidad de frutas que indican los números.



Experiencia N°6: **Exploración del entorno natural**

OA:7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

O.E.: 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, de importancia del consumo del agua potable en los seres humanos.

***Mamita, leer lo siguiente a su hijo(a). Luego invítelo a ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=xGb32daC7oY>

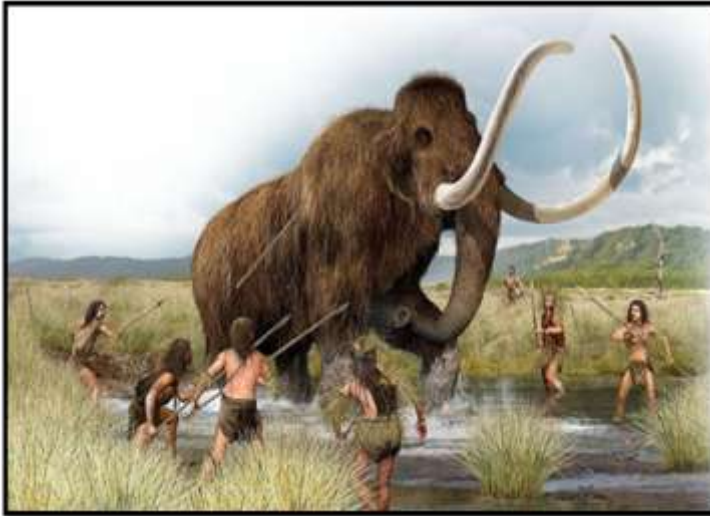
Sabías que el agua potable es muy necesaria para la buena salud de las personas?, Todos los seres vivos necesitamos agua para vivir. Sin agua, tu cuerpo dejaría de funcionar como es debido. El agua ayuda a tu sangre, sistema inmunitario a luchar contra las enfermedades, a mantener una temperatura adecuada en el cuerpo. El agua es necesaria para los jugos digestivos, la orina y las heces. Y no dudes de que el agua es el principal componente de la transpiración, que también se llama sudor. La cantidad de agua, que una persona debe beber al día, son 8 vasos.

-Observa el siguiente video, y luego dibuja una persona que bebe agua potable 8 veces al día, y otra que no bebe agua



Experiencia N°7.

Comprensión del entorno sociocultural



O.A.5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

O.E. 5. Manifestar interés en la evolución de los alimentos que consumen las personas.

Actividad: Observa el siguiente video y luego, dibuja como imaginas como serán los alimentos en el futuro?

<https://www.youtube.com/watch?v=TMQ04dXZUkM>



Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Sugerencia de canciones para aprender en JUNIO.

-Canción de las vacunas. María Elena Walch

<https://www.youtube.com/watch?v=xZCx3mT-Pso>

-Este dedito. Grupo Mazapán

<https://www.youtube.com/watch?v=fSkyRX7PtR4>

-Alimentos que nos hacen bien

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY>

Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°9

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

14

